

Отчёт
о работе учителя – логопеда МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»
Калинкиной Светланы Владимировны
за 2021 – 2022 учебный год

Направления деятельности

Работа, на логопедическом пункте в 2021 - 2022 учебного года, строилась по четырем основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Диагностическая деятельность

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого-педагогической документации;
- логопедическое обследование устной речи воспитанников – основная первичная диагностика;
- составление расписания логопедических занятий;
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально-коррекционного плана.

С 1 по 17 сентября 2021 года была проведена речевая диагностика детей подготовительной группы № 5, 6, 8 в количестве 61 человек.

В результате логопедического обследования на логопедический пункт, для коррекционной работы, было зачислено 38 человек, в речевом развитии которых наблюдаются нарушения разных компонентов речевой деятельности.

группа	обследовано детей	нуждается в коррекционной помощи	зачислено на логопедический пункт
№ 5	22	13	13
№ 6	20	11	11
№ 8	19	14	14
Всего	61	38	38

группа	ФНР	ФФНР	НВОНР	ОНР			Всего:
				III уровень	II уровень	I уровень	
№ 5	9		1	3			13
№ 6	7	4					11
№ 8	12			1	1		14
Всего:	28	4	1	4	1		38

После обследования детей проводилась работа по комплектованию подгрупп согласно уровню общего и речевого развития. Для наилучшего усвоения материала в течение учебного года эти подгруппы периодически изменялись.

Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю по 20–30 минут в зависимости от возрастной группы. Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю по 15–20 минут, согласно циклограмме работы учителя-логопеда. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

В течение учебного года проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками логопедического пункта. В конце учебного года, были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. Выпущено из логопедического пункта 38 человек – 100%. Из них с хорошей речью 18 человек – 47 %, со значительными улучшениями 20 человек – 53%.

	группа № 5	группа № 6	группа № 8		Всего
Зачислено на логопедический пункт	13	11	14		38
Выбыло					
Выпущено	13	11	14		38
Оставлено для продолжения коррекционной работы					

Три ребёнка продолжают коррекционное обучение на логопедическом пункте из средних групп по АООП.

Три ребёнка начнут коррекционное обучение после прохождения ПМПК.

Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность

По результатам логопедического обследования осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевой патологией, с ОВЗ

Проведено выступление на педагогическом совете:

«Развитие основных компонентов речи у старших дошкольников.»

После проведения логопедического мониторинга, на индивидуальных консультациях, родители были ознакомлены с результатами обследования речи детей.

Были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди родителей в начале учебного года: беседы, индивидуальные консультации.

Для родителей были проведены консультации:

«Воспитание ребёнка с особыми потребностями»

«Рекомендации для родителей, имеющих детей с ТНР»

«В какие речевые игры можно поиграть с ребёнком дома.»

Организационно-методическая деятельность

1. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета велась в течение всего учебного года, были приобретены, разработаны и изготовлены игры и пособия:

«Опорные схемы для описательных рассказов», «Фонетические рассказы с картинками», «Лексические кубики», «Сенсорные мешочки».

2. Повышение квалификации и самообразование:

«Новая система коррекции слоговой структуры слова» 36 ч.;
«Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного
возраста с расстройствами аутистического спектра» ГАО ДПО «ИРО» 24 ч.

3. Участие воспитанников в конкурсах:

VI муниципальный конкурс чтецов «Фольклорные посиделки»

IX муниципальный интеллектуальный конкурс «Соображалки».

В конце учебного года были обследованы дети старших групп.

группа	Обследовано детей	Нуждаются в коррекционной помощи.
Старшая группа № 9 (Маяк)	14	9
Старшая группа № 3	15	11
Старшая группа № 4	20	16
Всего:	49	36

« 30 » Май 2022г.

учитель-логопед  Калинкина С.В.

