

Конспект занятия № 1 для родителей детей 2-4 лет
«Развиваем мелкую моторику детей – «Пальчики развиваем – речь улучшаем»
в рамках проекта «Логопедическая гостиная «Повторюши»

составила:
Калинкина С.В., учитель-логопед, 1КК

Цель: познакомить родителей с развивающими играми, направленными на развитие мелкой моторики у детей младшего возраста.

Задачи:

- Сформировать у родителей представления о роли развития мелкой моторики у детей второй младшей группы.
- Формировать у родителей умение организовывать совместную игровую деятельность с детьми.
- Развивать эмоциональные связи с ребенком, позитивное общение, умение находить общие интересы и занятия.

Предварительная работа:

- Информирование родителей о предстоящем занятии (объявление-приглашение).
- Издательская деятельность (выпуск информационных буклетов).
- Организация выставки литературы, дидактических игр и пособий для развития мелкой моторики рук.

Раздаточный материал для родителей:

Информационные буклеты «Практические рекомендации по развитию мелкой моторики рук у дошкольников».

Материалы и оборудование:

- Пластмассовые подносы с фасолью, горохом.
- Стихи для пальчиковых игр.
- Прищепки.
- Крышки от пластиковых бутылок.
- Шнурки и макаронные изделия для изготовления бус.
- Грецкие орехи.
- Шаблоны картинок (рыбка, морковь, репка, гусеница, муравей).
- Дидактические игры для оформления выставки (игры - шнуровки, пазлы, вкладыши, игры на застегивание и расстегивание, конструкторы мелкие, различные виды мозаики, дидактические кубы, матрёшки, пирамидки, различные виды бус (для нанизывания) и др.

Ход занятия

"Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок". (В. А. Сухомлинский)

- Добрый день!
Спасибо, что дела свои вы отложили,
И к нам в гости поспешили,
Пообщаться, поиграть,
Много нового узнать!

- Уважаемые родители! Мы рады первой встрече с вами в Логопедической гостиной. Спасибо, что нашли время и пришли на наше первое занятие *«Пальчики развиваем – речь улучшаем»*.

- Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребенка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворять не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что, играя, ребенок учится и познает жизнь.

- Известный педагог В. А. Сухомлинский считал: «Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности». Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие для них обозначается словом «игра». Посредством игры в дошкольном детстве развиваются органы чувств малыша, происходит накопление зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых ощущений. В этот период закладывается основа познавательной деятельности. Ребенок с увлечением исследует предметы, которые его окружают, применяя все доступные ему способы: рассмотреть, потрогать, попробовать на вкус. Это способствует формированию сенсорных эталонов и развитию мелкой моторики рук.

- Мелкая моторика начинает развиваться с младенческого возраста естественным образом. Сначала ребёнок учится хватать предмет, после появляются навыки перекладывания из руки в руку, в дальнейшем ребенок, подрастая, учится держать ложку, карандаш. С возрастом моторные навыки становятся более разнообразными и сложными. Увеличивается доля действий, которые требуют согласованных движений обеих рук.

- Казалось бы, все замечательно – малыши растут, их ручки с каждым годом должны становиться все более сильными и ловкими, но, к сожалению, само собой не у всех это происходит. Многим детям сложно манипулировать мелкими предметами, они неправильно держат карандаш, пальцы рук у них вялые и неловкие. Как же помочь им добиться необходимой ловкости маленьких пальчиков?

- *Игры с пальчиками* – это веселые упражнения для пальчиков и ручек, инсценировка с их помощью каких-либо стихотворений, историй, сказок. Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у ребенка. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего развития: развивают мелкую моторику, а её развитие стимулирует развитие некоторых зон головного мозга, в частности речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д. Занятия с пальчиками способствуют расширению словарного запаса.

- На нашем занятии, уважаемые родители, мы хотим предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное *познавательные игры, которые можно организовать с детьми прямо на кухне*. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

Практическая часть

1. Упражнение «Перебирание крупы»

А на ужин мы предлагаем приготовить кашу. Только вот проблема нужно ее перебрать! (на столах у родителей подносы с перемешанными горохом и фасолью).

Задание:

Перекладывать горошины по одной в другую мисочку. Сначала одной рукой, затем двумя руками одновременно, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем.

Пояснение - данное упражнение очень нравится детям, оно не только развивает моторику, но и расслабляет кисти рук вашего малыша.

2. Игра «Я катаю свой орех»

Первое блюдо приготовили, ко второму подготовились, пора отдохнуть. Для этого нам понадобится орех фундук, так же можно использовать каштаны и грецкие орехи, желуди.

Задание:

Предложить мамам катать орех между ладонями и приговаривает:

«Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех».

3. Игры с крупами

Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот или в нос.

- Давайте немного поиграем! В глубокую ёмкость насыпаем фасоль и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая: *месим, месим тесто, есть в печи место. Будут-будут из печи булочки и калачи.*

А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого. А если в конце игры ребенок откопает «клад» (маленькая игрушка или конфета, поверьте восторгу не будет предела!)

Пояснение - можно предложить ребенку переложить ложкой эту же фасоль из одной ёмкости в другую. Это развивает аккуратность, внимание, но нужно следить за тем, чтобы ребенок держал ложку правильно.

4. Упражнение «Лыжи» (с крышками от пластиковых бутылок)

Если дома остались крышечки, так и с ними можно поиграть:

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги.

Задание:

- Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,
Мы любим забавы холодной зимы».

То же самое можно предложить детям попробовать проделать двумя руками одновременно.

5. Упражнение «Спички»

Отдохнули немного, пора готовить десерт. Для его приготовления нам понадобится разжечь духовку, значит, нужны спички. Спички можно заменить счетными палочками.

Задание:

- Собираем счетные палочки одновременно подушечками пальцев обеих рук: двумя указательными, двумя средними и т. д.

6. Упражнение «Украшаем торт»

Вот и готов наш десерт. Теперь нам нужно всем вместе украсить торт.

Задание:

Берется фасоль либо горох. Предлагается выложить рисунок самостоятельно или по образцу.

Пояснение - после того, как ребенок научится выполнять задание без помощи взрослого, предложите ему придумывать свои варианты рисунков.

7. Игры и упражнения с прищепками.

Игры с прищепками.

1. «Солнышко»

Ребёнок прикрепляет солнышку лучики. Чтобы солнышко ярко светило. Это могут быть колочки для ёжика, веточки для ёлочки, ушки для зайчика, крылышки для бабочки, травка на полянке и всё-всё, на что способна ваша фантазия.

2. «Щип-щип»

Эта игра подойдет даже для самых маленьких. Возьмите прищепку и пощипайте малыша за пальчики, за ладошку, за ножки, за животик... Такая игра не только прекрасно развивает тактильную чувствительность, но, так же, поможет изучить части тела.

3. «Рыбки»

Предложите ребёнку покормить рыбок, показав, как рыбки-прищепки открывают ротик. Попробуйте таким образом захватить мелкие предметы- макароны, пуговицы, счетные палочки-червячки и т.п. Отличная тренировка для координации движения рук.

4. «Цвета»

Покажите ребёнку картинки с изображением различных предметов. Каждый предмет должен быть определённого цвета, повторяющего цвет прищепки. Предложите прикрепить прищепки к предмету по цвету.

5. «Вешаем бельё»

Натяните веревку на уровне глаз ребёнка. Предложите ему повесить на нее платочки, носочки, (любые мелкие вещи, можно кукольную одежду).

6. «Бусы и счёты»

Сделайте вместе с ребёнком бусы из прищепок, нанизав их на шнурок. Предложите чередовать их по цвету. А если натянуть шнурок между ножками стульчика, получатся отличные счёты для формирования навыков счета.

7. «Ладонка»

Сделайте из картона ладошку без пальчиков и скажите, что пальчики ушли гулять. Предложите прикрепить пальчики-прищепки. Отличная тренировка для соотнесения предметов по количеству.

8. «Жуки»

Эта игра, помимо моторики, развивает внимание и пространственные представления. Прикрепите прищепки в разных места по комнате - на шторы, на книжку, на игрушку, на ковер... Скажите ребёнку, что жучки расползлись по комнате и спрятались, нам надо их найти и посадить в домик -коробку. Проговаривайте в момент обнаружения «жука», где он прятался. А после игры можно потренировать память малыша: давай вспомним, а где сидел синий жучок? А жёлтый?

9. «Травка»

Дайте ребёнку несколько картонных полосок разной длины, договорившись с ним, что это будут полянки. Предложите посадить на полянку травку. Эта игра формирует понятия «длинный – короткий».

10. «Уголки»

Дайте ребёнку геометрические фигуры из картона. Предложите прикреплять прищепки к уголкам. Эта игра поможет изучить понятие «угол». Затем посчитать количество углов у каждой фигуры. Это треугольник, четырёхугольник... и все они многоугольники.

11. «Конструктор»

Используем прищепки в качестве конструктора. Мастерим Самолётик, Забавных человечков, бабочку, паука, и много чего ещё. Эта игра очень творческая и прекрасно развивает воображение.

8. Упражнение «Бусы»

Ну что все довольны? А нет! Давайте сделаем бусы из макарон.

Задание:

Достаем макароны. И просим родителей нанизывать макароны на веревочку. Интересное занятие для развития воображения, фантазии и мелкой моторики рук. В конце занятия веревочку завязать в виде бус.

Ну что дорогие мамы, вот такая у нас с вами работа, и на работе поработать и дома с детьми отдохнуть, а за это они нас отблагодарят вот такими бусами.

Пояснение - помните, что для того, чтобы ребенок научился работать своими руками, следует предоставлять ему такую возможность. Не спешите все сделать за него, а дайте ему возможность проявить себя! Обязательно следите за ребёнком во время игр с мелкими предметами! Помните о технике безопасности!

Подведение итогов

- Сегодня мы познакомили вас лишь с малой частью того, чем вы можете занять ребёнка дома на кухне пока готовите обед или ужин. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с ребёнком в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между вами и вашим ребенком! Спасибо за внимание!

Родители получили буклеты с упражнениями по развитию мелкой моторики руки, которые можно использовать дома с ребенком.