

Цель: создание целостной системы психолого–педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно–психического здоровья.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, диагностики его состояния;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Тематика заседания	Дата	Вид консилиума
1.	<p>Тема: «Установочное заседание ППк» Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного воспитания, обучения и развития; определение путей коррекционно-развивающего воздействия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы ППк. 2. Обсуждение промежуточных результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися, с которыми реализуется АООП для детей с ОВЗ на начало учебного года. 3. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении на основании педагогической диагностики. 4. Определение списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 5. Обсуждение индивидуально-ориентированных планов коррекционно-развивающей работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. 6. Определение предварительного списка детей с проблемами в развитии для направления в территориальную ПМПк. 	Сентябрь 2022г.	плановый
2.	<p>Тема: «Промежуточные результаты психолого-педагогического сопровождения». Цель: анализ результатов промежуточного обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия.</p>	Январь 2023г.	плановый

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ промежуточных результатов реализации планов индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей работы. 2. Выявление проблем, препятствующих психолого-педагогическому сопровождению, разработка путей их преодоления. 3. Корректировка и внесение дополнений индивидуальных планов сопровождения. 4. Зачисление обучающихся на коррекционные занятия. 		
3.	<p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» Цель: отчеты специалистов по итогам коррекционно-развивающей работы; выявление детей «группы риска» для дальнейшего психолого-педагогического сопровождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результативности коррекционно-развивающей работы за учебный год; вынесение коллегиального заключения по каждому ребёнку по результатам, представленной диагностики. 2. Определение предварительного списка обучающихся с трудностями освоения программы для направления в территориальную ПМПк. 3. Разработка коллегиальных рекомендаций по профилактике в летний период родителям (законным представителям) и педагогам. 4. Составление аналитической информации об эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся за учебный год. 	Май 2023г.	плановый
4.	<p>Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Учреждения; с целью решения конфликтных ситуаций и в других случаях.</p>	По необходимости	внеплановый