

Анкета для молодых педагогов
«Прогулка как приоритетное средство физического развития»

1. Выберите определение прогулки, которое Вам ближе. Прогулка — это... (один вариант ответа):

- один из основных режимных моментов в детском саду, средство создания условий для двигательной активности, закаливания и физического развития детей;
- универсальное каждодневное мероприятие, которое способствует при правильной методической организации развитию физических навыков, творческих и познавательных способностей, самостоятельности и инициативы, элементарных трудовых навыков воспитанников.

2. Отметьте, какой нормативный документ регламентирует требования к организации прогулки с детьми в детском саду (один вариант ответа):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- приказ Минобрнауки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Отметьте структурные компоненты прогулки (пять пунктов), а затем подчеркните, какому из отмеченных Вами компонентов следует посвящать основное время прогулки (один вариант ответа):

- индивидуальная работа с детьми;
- сюжетно-ролевые игры;
- организация трудовой деятельности детей;
- игры на веранде;
- наблюдение;
- игры в песочнице;
- самостоятельная игровая деятельность детей;
- закаливающие процедуры;
- игры на развитие крупной и мелкой моторики;
- общение с природой;
- дидактические игры;
- подвижные и спортивные игры.

4. Укажите, какие виды прогулок необходимо организовывать с дошкольниками (пять вариантов ответа):

- традиционная прогулка;
- прогулка-поход (экскурсия);
- прогулка-развлечение;
- малоподвижная прогулка;
- прогулка-событие;
- спортивная прогулка;
- прогулка — трудовая акция;
- целевая прогулка;
- закаливающая прогулка;
- свободная прогулка.

5. Отметьте, с какой целью проводятся спортивные прогулки (два варианта ответа):

- закреплять физические навыки детей, вырабатываемые в процессе занятий в рамках образовательной области «Физическое развитие»;

- формировать умения и навыки самостоятельного применения изученных ранее движений в игровой обстановке;
- знакомить детей с различными видами спорта, элементами спортивных игр;
- формировать представление о способах активного отдыха от нагрузок, которые связаны с познавательной деятельностью;
- формировать у детей навыки и стремление к здоровому образу жизни.

6. Отметьте, сколько раз нужно проводить тематические спортивные прогулки с дошкольниками (один вариант ответа):

- 1–2 раза в неделю;
- 1–2 раза в месяц;
- 1 раз в квартал;
- 2–3 раза в течение учебного года.

7. Перечислите, с какими спортивными играми Вы знакомите детей в ходе прогулок.

8. Напишите на обратной стороне анкетного листа, какая помощь и поддержка наставника Вам необходима, чтобы повысить эффективность спортивных прогулок с детьми.

Благодарим за участие!