

**Организованную образовательную деятельность в течение учебного года  
удобно планировать циклами.**

Ниже представлен план тематических циклов:

- по речевому и социально-коммуникативному развитию;
- по трудовому воспитанию;
- по гражданско-патриотическому воспитанию;
- по познавательному и речевому развитию

\*Тематические циклы можно включить в календарный план воспитательной работы

**Содержание внесезонного тематического цикла организованной образовательной деятельности по речевому и социально-коммуникативному развитию «Коммуникация»**

Тема/группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Речь	Приветствие, прощание, просьба	Речевой этикет	Языки народов мира, язык животных	История речи и языка
Знаки	Вперед, назад, вправо, влево	Фирменные знаки погодных условий	Знаки дорожного движения	Гербы
Письменность	Буквы	Цифры и буквы	Книга, история	История славянской письменности

**Содержание внесезонного тематического цикла организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию о ценности семьи «Не нужен и клад, коли в семье – лад»**

Ступени освоения темы	Сопутствующие темы	Творческие проекты
1. Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи	Пословицы и поговорки о семье	– Генеалогическое древо; – герб и девиз семьи
2. Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер	Обсуждение сказок на тему семьи, любви и верности: – «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; – «Волк и семеро козлят»	– Обсуждение проблемы выбора в сказке; – спектакль «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
3. Создание семьи: поиск суженого и суженой: сватовство, свадьба	Народные традиции сватовства и свадьбы	– История знакомства родителей: стенд «Счастливая встреча»; – постановка сказки «Аленький цветочек»
4. Что такое «семейный лад»	– Обсуждение и постановка «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина; – постановка сказки «Кошкин дом»	– Увлечения в моей семье – Как мы проводим свободное время, досуг – Наш семейный праздник

**Содержание внесезонного тематического цикла организованной образовательной деятельности по трудовому воспитанию «В мире профессий»**

<b>Тема/группа</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Принцип отбора содержания	Кто это? – названия профессий по атрибутам	Что и как делает? – описание процесса производства, роста и развития в профессии	Где работает? – описание пространства, работа с глобусом и картой, перечисление стран и континентов	Как работали раньше и сейчас? – разбор причин и следствий, история профессий
Профессии для ознакомления	– Врач; – повар; – парикмахер	Профессии сферы услуг: продавец, официант, аниматор	Профессии по охране и защите людей: – полиция; – пограничники; – пожарные. – кадровые военные	Творческие профессии: – актер; – художник; – музыкант; – писатель; – ученый, исследователь

**Содержание внесезонного тематического цикла организованной образовательной деятельности по трудовому воспитанию о ценности труда «Человек славен трудом»**

<b>Ступени изучения темы</b>	<b>Сопутствующие темы</b>	<b>Творческие проекты</b>	<b>Экскурсии</b>
Труд земледельца-кормильца	– Пословицы и поговорки о труде; – история появления зерновых и злаковых культур, овощей в России; – постановка сказок «Каша из топора», «Репка»	– Рисование осенних натюрмортов; – составление осенних букетов с использованием плодов; – лепка плодов с натуры; – кулинарный матер - класс	– Хлебопекарня
Ремесло	– Виды ремесла; – Понятие «профессия»; – «Незнакомые друзья»: сколько людей работали для тебя	– Составление лэпбуков: – «Профессии наших родителей», – «Трудовые династии: профессии в наших фамилиях»	– Кузница, различные мастерские
Труд и лень в сказке	– Постановка сказки «Морозко»	– Рисование иллюстраций к сказке; – сочинение сказки о	– Детская библиотека

Ступени изучения темы	Сопутствующие темы	Творческие проекты	Экскурсии
		трудолюбии и лености	
Труд в семье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>– беседы о труде, распределении обязанностей в семье</li> </ul>	– Дискуссия о разделении труда на мужской и женский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Палаты бояр Романовых;</li> <li>– музей деревенского быта</li> </ul>

**Содержание внесезонного тематического цикла организованной образовательной по гражданско-патриотическому воспитанию: «Родина наша – колыбель героев»**

Ступени изучения темы	Сопутствующие темы	Творческие проекты	Виртуальные экскурсии
Былинные богатыри	– Вооружение и доспехи древнерусского воина; понятия «князь», «дружина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рисование иллюстраций к былинам;</li> <li>– Изготовление макетов щитов и мечей;</li> <li>– Изготовление кольчуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кузница;</li> <li>– исторический музей;</li> <li>– государственная Третьяковская галерея – зал В. Васнецова;</li> <li>– дом-музей В.Васнецова</li> </ul>
Великие полководцы древней Руси: князья Александр Невский, Дмитрий Донской	– Знакомство с живописью М. Нестерова, П.Корина	Лепка из глины или моделирование из фольги: «Богатырь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Донской монастырь;</li> <li>– Симонов монастырь;</li> <li>– государственная Третьяковская галерея – зал М. Нестерова;</li> <li>– музей – квартира П. Корина</li> </ul>
Великие полководцы Российской империи: А.В. Суворов, М.И. Кутузов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие «армия»;</li> <li>– вооружение российской армии;</li> <li>– российские воинские награды</li> </ul>	Оформление мини-музея с рисунками и ручными подделками военной техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Исторический музей;</li> <li>– музей «Бородинская панорама»;</li> <li>– Оружейная палата</li> </ul>
Слава русского флота: Ф. Ушаков, П. Нахимов	История кораблестроения на Руси	Изготовление кораблей (аппликация)	Музей юнг
Герои Великой Отечественной войны: маршал Г.К. Жуков	Вооружение армии в 20 веке. Ордена и медали	Выставка рисунков «Слава армии родной»	Музей вооруженных сил

**Содержание внесезонного тематического цикла организованной образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию о ценности Родины: «С чего начинается Родина»**

Ступени освоения темы	Содержание	Проект
Государство Россия	<p>1. Знакомство с глобусом и картой: – условные обозначения: голубой цвет — вода (озеро, море, река), коричневый — горы, зелёный — равнины; – территория нашего государства. Границы. Охрана границ.</p> <p>2. Климатические зоны. Животные и растения северной и южной частей нашей страны.</p> <p>3. Природные ресурсы: нефть, газ, металлы, минералы, драгоценные камни, лес.</p> <p>4. Символы государства: флаг, герб, гимн.</p> <p>5. Национальная валюта: монеты, бумажные деньги.</p> <p>6. Столица государства — Москва. Архитектурные памятники. Кремль. Красная площадь.</p> <p>7. Устройство государства: Президент страны, Дума и депутаты</p> <p>8. Закон и порядок: полиция</p> <p>9. Защита государства: армия, флот, МЧС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение самодельной настенной карты России по мере накопления знаний детей;</li> <li>– оформление познавательного стенда «Что нам подарила нефть?»;</li> <li>– коллекция минералов, встречающихся в конкретной местности;</li> <li>– создание герба и флага своей группы;</li> <li>– создание макета Кремля как крепости;</li> <li>– празднование Дня защитника Отечества, Дня Победы; Дня пограничника</li> </ul>
Малая родина	Региональный компонент: символ города (населенного пункта), его история, организация управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Альбом о родном городе;</li> <li>– конкурс-фотовыставка «Образы родного города»</li> </ul>
Родная природа. Пейзаж	<p>Региональный компонент: знакомство с жанром пейзажа: – изобразительное искусство; – художественная фотография.</p> <p>Песни, музыка, поэзия о родной природе.</p> <p>Познание родной природы: типичные животные, деревья, цветы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рисование пейзажа с натуры;</li> <li>– тематические концерты: «Осенняя пора», «Музыка зимы», «Весенняя песнь»;</li> <li>– литературно-музыкальные композиции;</li> <li>– тематические выставки репродукций;</li> <li>– фотовыставка «Образы родной природы»</li> </ul>
Культурные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Русский язык — государственный язык России: язык и речь, письменность, книги. А. С. Пушкина;</li> <li>– традиционные костюмы, украшения, игрушки;</li> <li>– традиции строительства</li> </ul>	Тематический досуг «День славянской письменности и культуры»

Ступени освоения темы	Содержание	Проект
	и украшения дома; – народные сказки, пословицы и поговорки	
Гордость Отчеством и предками: «Впервые – в России!»	– Освоение космоса: Ю. А. Гагарин; – изобретатели и инженеры России	Тематическая беседа «Космические корабли»
Гордость Отчеством – «Сделано в России!»	Народные промыслы: хохлома, дымково, жостово, городец, гжель, павловопосадские платки, каслинское литье, матрешка	– Организация сюжетно-ролевой игры «Угостим матрешек чаем»; – оформление картотеки наглядно-демонстративных материалов из народных промыслов

**Содержание внесезонного тематического цикла организованной образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию о ценности учения и грамотности «Ученье свет, а неученье – тьма»**

Ступени изучения темы	Сопутствующие темы	Творческие проекты
Тема ум-глупость, ученье - не ученость в сказках	– Как учатся – животные; – как учились в школе твои родители; – как учились наши бабушки и дедушки; – плутовские сказки: «Вершки и корешки»; «Буратино»	– Рисование иллюстраций к сказке; – коллективное создание иллюстрированной азбуки
История создания славянской Азбуки	– История передачи информации, знаний; – история письменности; – история книгопечатания в России; – полиграфическое дело в наше время	Рисование и лепка декоративных букв
Историко-биографические примеры стремления к грамотности и знаниям: – «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестеров; – жизнь М.В. Ломоносова	– История создания университета в России; – ступени образования для ребенка: родители – первые учителя ребенка; школа; – высшее образование	Образование в моей семье
Зачем надо хорошо учиться?	Обсуждение книги Л. Гераскиной «В стране невыученных уроков»	Дискуссия: что мешает хорошо учиться?