

Аналитическая справка
по результатам реализации рабочей программы воспитания
в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»
в 2021-2022 учебном году

От 25.05.2022

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (далее — РПВ).

Цель воспитания в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Ранний возраст:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям (бесконфликтные действия в общении с взрослыми и сверстниками);
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье;
- воспитывать положительное отношение к детскому саду. Воспитывать интерес и любовь к малой родине, родному краю;
- способствовать формированию личностного отношения воспитанника к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие, сопереживание;
- воспитывать любовь и уважение к нашей Родине - России как своей стране.

Дошкольный возраст:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе, воспитывать уважение к традиционным ценностям, принятым в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;

- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самооценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье;
- продолжать развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду;
- воспитывать положительное отношение к детскому саду. Воспитывать интерес и любовь к малой родине, родному краю;
- воспитывать любовь и уважение к родной стране, Российской армии;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.

Работа с семьями воспитанников, их родителями (законными представителями)

- Приобщать родителей (законных представителей) к участию в жизни МАДОУ.
- Изучать и обобщать лучший опыт семейного воспитания.
- Повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей).

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организационный компонент

Изучение программы

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (приказ от 31.08.2021 № 113).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации заместителя заведующего по ВМР;
- проведение заместителем заведующего по ВМР круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотнесением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

Вывод: необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Таблица 1. – Методическое обеспечение

Реализуемые программы	Группы	Сведения о полном или частичном использовании	Примечание (возрастной ценз использования программ)
Дополнительная образовательная Программа по ранней профориентации «В мире профессий»	11 групп	Частичное использование программы	от 3 до 7 лет
Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой	6 групп	Частичное использование программы	3-7 лет
В.Г. Алямовская, «Как воспитать здорового ребенка»	5 групп	Частичное использование	3-7 лет
Программа музыкального воспитания «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.Н. Бурениной	2 группы	Частичное использование	1-3 года
Программа музыкального воспитания «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	6 групп	Частичное использование	3-7 лет
Программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!», П.А. Павловой,	5 групп	Частичное использование	4-7 лет

И.В. Горбуновой			
Парциальная программа «Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина	3 группы	Частичное использование	5-7 лет
Программа физического развития «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» Н.Э. Власенко	3 группы	Частичное использование	5-7 лет

Также используются педагогами следующие методические разработки и педагогические технологии:

- «Физическая культура для малышей», С.Я. Лайзане
- «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», Н.П. Кочетовой;
- «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни», М.Ф. Литвиновой;
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты» под редакцией В.В. Воскобович, Т.Г. Харько;
- «Лего – конструирование в детском саду», методическое пособие, Е.В. Фешина
- «Стэп-аэробика для дошкольников», И. Кузина;
- «Са-Фи-Дансе» (Танцевально-игровая гимнастика для детей), Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.;
- «Детский фитнес», Сулим Е.В.;
- «Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми», М.В. Кисилева;
- «Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия», Е.В. Свистунова.

Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (1 шт.), проектор (3 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей «Мой край родной – Урал» в средней группе.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом — книга традиций детского сада, а также в возрастных группах.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы мероприятия по направлениям:

Таблица 2. – Ключевые мероприятия по направлениям-кластерам:

Основные направления-кластеры	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
Кластер «Моя Россия»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Старшие и подготовительные группы	3 сентября 2021	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Муз. руководитель
	День народного единства, тематическая неделя «Мой любимый край родной – Урал!»	Дошкольные группы	3 ноября 2021	Воспитатели Специалисты
	День матери в России: - Досуги в группах «Самая лучшая мама на свете» и др.	Дошкольные группы	28 ноября 2021	Воспитатели Муз. руководитель
	День неизвестного солдата	Старшие и подготовительные группы	3 декабря 2021	Воспитатели Специалисты
	Международный день инвалидов, тематическая «Неделя доброты»	Старшие и подготовительные группы	3 декабря 2021	Воспитатели Специалисты
	День героев Отечества	Старшие и подготовительные группы	9 декабря 2021	Воспитатели Специалисты
	Торжественное шествие «Парад Победы»	Старшие и подготовительные группы	Май 2022	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Специалисты
Кластер «Хороший собеседник»	День пенсионера в Свердловской области День пожилого человека Беседы с детьми на темы: - «Дружная семья», - «Дедушкин портрет» - «Бабушкины руки», - «Подарки для бабушки и дедушки» и т.п. Акция «Пусть осень жизни будет золотой» - изготовление подарков для пожилых людей.	Дошкольные группы	Сентябрь-Октябрь	Воспитатели
	День матери: - Познавательные беседы: «Кем работает моя мама», «Моя семья» - Фотоальбом/фотогазеты: «Мамы нашей группы» - Выставки детского творчества: «Мама и я – мы вместе», «Это моя мамочка», «Подарок для мамы», «Все краски жизни для тебя», «Букет для мам»	Дошкольные группы	Ноябрь	Воспитатели Муз. руководитель
	«Весенняя неделя добра»	Все группы	Март-апрель	Зам.зав. по ВМР

Основные направления-кластеры	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
			2022	Воспитатели Специалисты
	День семьи: Тематическое мероприятие: «Мама, папа я – дружная семья»	Все группы	Май 2022	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
Кластер «Культурное наследие»	День народных песен, стихов и потешек	2-5 лет	Ноябрь 2021	Воспитатели
	Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»	5-7 лет	Январь 2022	Воспитатели Муз. руководитель
	Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	3-7 лет	По календарю	Воспитатели Муз. Руководитель Родители (законные представители)
	Выставки в группах детско-родительского творчества: «Пасхальное яйцо 2022» продукт декоративно-прикладного творчества	3-7 лет	По календарю	Воспитатели Муз. Руководитель Родители (законные представители)
	VI Муниципальный конкурс чтецов «Радуга»: «Фольклорные посиделки»	5-7 лет	Март 2022, 4-я неделя	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
	Муниципальный конкурс детского творчества «В мире фольклора»	3-7 лет	Март 2022, 4-я неделя	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
Кластер «Наш дом – природа»	VI Муниципальный конкурс чтецов «Радуга»: «Фольклорные посиделки»	Старшие и подготовительные группы	Март 2022, 4-я неделя	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
	Муниципальный конкурс детского творчества «В мире фольклора»	Дошкольные группы	Март 2022, 4-я неделя	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
	Муниципальный этап областной интеллектуальной кейс-игры «GreenTeam»	Старшие и подготовительные группы	Март-апрель 2022	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
	Выставка мини-огородов на окне «Посадили огород – посмотрите, что растёт»	Дошкольные группы	Март-апрель 2022	Воспитатели Родители (законные представители)
	Экологический десант «Самый чистый детский сад» в рамках праздника Весны и труда	Старшие и подготовительные группы	Апрель-май 2022	Заведующий ДОО Зам.зав. по ВМР

Основные направления-кластеры	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
	Акция «Украсим мир цветами»	Старшие и подготовительные группы	Май-июнь 2022	Заведующий ДОО Зам.зав. по ВМР
Кластер «ПОДГОТОВИШКИ»	Экскурсии в школу: - знакомство со спортивным залом; - знакомство с созданием школы; - знакомство с классами (кабинетами); - знакомство с библиотекой	6-7 (8) лет	В течение года	Зам. зав. по ВМР МАДОУ Зам. директора по УВР МАОУ Воспитатели подготовительных к школе групп Учителя начальных классов
	Выставка-обмен детских рисунков детских рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения». Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	6-7 (8) лет	Сентябрь 2021 Апрель 2021	Зам. зав. по ВМР МАДОУ Воспитатели подготовительных к школе групп Учителя начальных классов
	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад»	6-7 (8) лет	Май-июнь 2022	Воспитатели подготовительных к школе групп Музыкальные руководители
	Работа взросло-детского сообщества «ПОДГОТОВИШКИ»	6-7 (8) лет	Январь-май 2022	Воспитатели подготовительных к школе групп Специалисты МАДОУ
Кластер «Здоровому все здорово»	День ходьбы: - Воспитательные ситуации с детьми: «Ходить пешком это здорово». -Образовательная деятельность по физическому развитию: «Разные виды ходьбы». - Пешие загородные	Дошкольные группы	Октябрь 2021	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Инструктор по ФК Родители (законные представители)

Основные направления-кластеры	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
	прогулки. - Прогулки вокруг детского сада			
	Муниципальные соревнования по легкой атлетике среди детей ДОО НТГО	Старшие и подготовительные группы	Октябрь 2021	Зам. зав. по ВМР Инструктор по ФК
	VIII Муниципальный праздник гимнастики «Ритмический калейдоскоп»	Старшие и подготовительные группы	Декабрь 2021	Инструкторы по ФК
	Декада лыжного спорта. Массовая Всероссийская гонка «Лыжня России - 2022»	Старшие и подготовительные группы	Февраль 2022	Инструктор по ФК
	Спортивные праздники, посвященные Дню защитников отечества: «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!» и др.	Дошкольные группы	Февраль 2022	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Инструктор по ФК Родители (законные представители)
	Мероприятия в рамках празднования «Всемирного дня здоровья»	Дошкольные группы	Апрель 2022	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Инструктор по ФК
	День космонавтики: - Космические старты «В путешествие к далеким звездам»	Дошкольные группы	Апрель 2022	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Инструктор по ФК
Кластер «Детский сад – территория безопасности!»	Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу	Дошкольные группы	В соответствии с планом ДОО	Заведующий ДОО Зам.зав. по АХР Воспитатели
	Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	Дошкольные группы	В течение года	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
	Городской творческий конкурс «Неопалимая КУПИНА»	Старшие и подготовительные группы	В соответствии с 166 ПСЧ 46 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по СО	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
	-Единый день дорожной	Дошкольные	Сентябрь 2021	Зам.зав. по

Основные направления-кластеры	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
	безопасности -Профилактические мероприятия по БДД «Внимание – дети!»	группы	В соответствии с планом ОГИБДД МО МВД России Качканарский	ВМР Воспитатели
	X Муниципальная спортивная игра-конкурс «Страна Светофория» среди детей ДОО	Старшие и подготовительные группы	Сентябрь 2021	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Кластер «Детский сад – территория безопасности!»	Социальная фото-акция «Научи ребенка ПДД»	Дошкольные группы	Сентябрь 2021 В соответствии с планом ОГИБДД МО МВД России Качканарский	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
	Конкурс рисунков по ПДД «Дорожная безопасность» Флешмоб «Засветись ради своей безопасности»	Средние, старшие и подготовительные группы	Сентябрь 2021	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Профилактическое мероприятие «Родительский патруль»	Дошкольные группы	1 раз в квартал В соответствии с планом ОГИБДД МО МВД России Качканарский	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
	Муниципальный конкурс видеороликов по популяризации световозвращающих элементов «Светлячок»	Средние, старшие и подготовительные группы	Ноябрь 2021	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
	Творческий конкурс поделок «Дорожный калейдоскоп»	Средние, старшие и подготовительные группы	Декабрь 2021	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
	Профилактические мероприятия в рамках акции «Горка!»	Все группы	Декабрь 2021 Январь-февраль 2022	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Моя семья – за безопасность дорожного движения» Выступления отрядов ЮИД перед воспитанниками ДОО	Средние, старшие и подготовительные группы	Март 2022	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
	Кластер «В мире профессий»	Реализация дополнительной образовательной	Все группы	В течение года

Основные направления-кластеры	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
	программы по ранней профориентации «В мире профессий»			Специалисты
	Муниципальный конкурс ДОО, реализующих дополнительную образовательную программу по ранней профориентации «В мире профессий»	Дошкольные группы	Октябрь 2021, 3-4 неделя	Руководители ДОО Зам.зав. по ВМР
	Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, при подготовке к образовательной деятельности	Средние, старшие и подготовительные группы	В течение года	Воспитатели
	Конкурс уголков сюжетно-ролевых игр: - пополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта» и др.	Дошкольные группы	Ноябрь 2021, 3-4 неделя в течение года	Воспитатели Родители (законные представители)
	Акция «Покормите птиц зимой»	Все группы	Январь-февраль 2022	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
Итого за год	Всего за год было реализовано более 200 мероприятий			

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Обратная связь

После каждого мероприятия в МАДОУ внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей (законных представителей) также использовались формы анонимной обратной связи.

На основании обратной связи было скорректировано время проведения праздников, посвященных 8 Марта, в группах младшего возраста с учетом желания детей после праздника не расставаться с родителями и уйти домой. В старших группах были введены профессиональные праздники, отражающие профессии многих родителей воспитанников: День юриста и День программиста. Также анализировали связь, которую давали страницы ДОО в социальных сетях.

Вывод: в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

Социальные партнеры

Реализация Программы воспитания МАДОУ основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений: ОГИБДД МО МВД России Качканарский, МКУ «ИМЦ», 166 ПСЧ 46 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по СО, МБУ «СШ «Олимп», МБКУ «ЦБС», Нижнетуринский краеведческий музей.

В МАДОУ осуществляется система работы по формированию основ безопасного поведения детей в социуме, в быту, в природе — это работа большого коллектива: педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД и другими социальными партнерами (МБУК «ЦБС», ФГКУ «46 ОППС по Свердловской области»). С целью профилактических мероприятий по дорожной и пожарной безопасности воспитанники детского сада участвовали в муниципальных конкурсах: X спортивной игре-конкурсе «Страна Светофория», «Дорожный калейдоскоп», «Светлячок», «Безопасность на дорогах нашего города», «Неопалимая купина» и др.

В краеведческом музее реализуются экскурсионные программы, муниципальные выставки детского творчества, конкурсы чтецов: «В мире фольклора», «Фольклорные посиделки», «История одного предмета», «Природа родного края», «Музыкальные инструменты». В библиотеке реализуются проекты: проводится День детской книги, День земли, День

писателя, традиционные викторины и фестивали творчества по сказкам Г.Х. Андерсена, Д. Родари, Ш. Перро.

МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с коллегами из близкорасположенных детских садов с целью взаимного показа спектаклей, концертных программ, посещения временных тематических экспозиций.

МАДОУ также сотрудничает с детским садом из города Лесной МБДОУ «ЦРР-д/с «Семицветик», в целях обмена педагогическим опытом по воспитанию дошкольников.

МАДОУ является участником профессиональных сообществ в социальной сети «ВКонтакте» — группа «Раннее патриотическое воспитание».

Вывод: взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2022-2023 учебный год вместе с заведующим детским садом запланирована система индивидуальных и подгрупповых консультаций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

Операциональный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 178 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 68 процентов родителей, 32 процента — отрицательно.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями.

Необходима система тренингов коммуникации с профессиональными психологами. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ДОО в целом.

Общие выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: □

- лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств; □
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе.
Срок – август 2022 года.
Ответственный – зам. зав. по ВМР;
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы.
Срок – июнь 2022 года.
Ответственные – зам. зав. по ВМР, воспитатели;
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала.
Срок – июнь 2022 года.
Ответственные – зам. зав. по ВМР, педагоги ДОО;
- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год.
Срок – август 2022 года.
Ответственные – зам. зав. по ВМР, рабочая группа;
- разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения.
Срок – июль 2022 года.
Ответственные – зам. зав. по ВМР, заведующий, педагог-психолог;

- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Срок – в течение года.

Ответственные – зам. зав. по ВМР, воспитатели;

- разработать картотеку игр по физическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Срок – август 2022 года.

Ответственные – зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО;

- результаты труда ребенка отражать в РППС, оформить соответствующий уголок.

Срок – август 2022 года.

Ответственные – воспитатели возрастных групп.

Справка составлена: 25.05.2022

Зам. зав. по ВМР



Сердинова О.А.

Справку принял:

Заведующий МАДОУ НТГО
детский сад «Чебурашка»



Огибенина В.А.