**Мониторинг уровня знаний по патриотическому воспитанию**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

1. **Родная семья.**
* Умение называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)
* Умение называть членов семьи по именам, знать кто в семье старший.
* Знание домашнего адреса
* Умение рассказывать о семейных традициях
* Умение составлять короткий рассказ о семье
1. **Родная природа**
* Знать названия времен года (приметы, признаки)
* Знать диких животных (жилище)
* Умение рассказывать, как звери готовятся к зиме, как зимуют звери и птицы
* Умение называть зимние забавы
1. **Родной город**
* Название родного города
* Умение узнавать достопримечательности города по иллюстрациям
* Виды городского транспорта
1. **Родная страна**
* Знание названия нашей страны – Россия
* Знать государственные символы России (флаг, герб, гимн) и умение узнавать их среди других.
1. **Родная культура**
* Знание русских народных праздников
* Знание предметов декоративно-прикладного искусства (дымковские игрушки, русские матрешки)
* Знание праздников

**Мониторинг уровня знаний по патриотическому воспитанию**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

1. **Родной город**
* Название родного города
* Домашний адрес
* Профессии родителей
* Знание сотрудников детского сада
* Название почты, библиотеки, школы, аптеки, больницы, детского сада, других достопримечательностей родного города
* Виды городского транспорта
1. **Родная природа**
* Названия времен года (признаки, приметы)
* Названия диких животных (повадки, жилища)
* Названия зимующих и перелетных птиц.
* Названия растительности (деревья, кустарники, растения, грибы, ягоды)
1. **Родная страна**
* Знание названия нашей страны – Россия
* Знать государственные символы России (флаг, герб, гимн) и умение узнавать их среди других.
* Знание, что столица России – Москва
* Знание имен знаменитых соотечественников
1. **Родная культура**
* Знание русских народных праздников
* Знание русских народных пословиц и поговорок о Родине
* Знание предметов декоративно-прикладного искусства (дымковские игрушки, русские матрешки, гжель, хохлома)
* Знание народных праздников и их назначения

**Мониторинг уровня знаний по патриотическому воспитанию**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

1. **Родной город**
* Название родного города
* Символы города (флаг, герб,) их значение
* Знание народов, населяющих родной город (русские, чуваши, татары и т.д.)
* Знание животных, птиц и растений родного края
1. **Родная страна**
* Название страны и столицы
* Знание русских былинных богатырей
* Знание образцов русских народных промыслов (дымковские, богородские и т.д.)
* Знание климатических зон РФ (север, юг, средняя полоса)
* Название крупных городов и рек России
* Знание народов, населяющих РФ
* Знание символического значения государственных символов России
* Знания о столице России – Москве. Знание истории возникновения Московского Кремля, достопримечательностей Москвы
* Знание прав и обязанностей гражданина РФ
1. **Родная природа**
* Название растений, животных и птиц разных климатических зон России
* Умение объяснять назначение заповедников, Красной Книги РФ
1. **Родная культура**
* Знание народных традиций людей разных национальностей, населяющих РФ
* Знание народных промыслов
* Знание знаменитых россиян, деятелей искусства
* Знание народных праздников (Масленица, Пасха, Жаворонки и др.)

**Оценка уровня знаний**

* ***Высокий уровень –***

Знает свое имя, фамилию, имеет представление о членах семьи, знает название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России, знает природно-климатические зоны, ландшафты, заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки.

* ***Средний уровень –***

Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

* ***Низкий уровень***

Не знает названия страны, города, своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбие, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.