|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название анкеты, теста** | **Источник** |
| 1. | Тест для дошкольников«Хочу ли я в школу?» | Петрушина Т. «Беседа с родителями «Прежде чем записывать ребёнка в школу», газета «Первоесентября», №42, 2001 |
| 2. | Исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьную учебнуюдеятельность | Шадриков В.Д., Нижегородцева Н.В. «Психолого- педагогическая готовность ребенка к школе», М., Владос, 2001 |

# Тест для дошкольников «Хочу ли я в школу?»

*(Петрушина Т. «Беседа с родителями «Прежде чем записывать ребёнка в школу», газета «Первое сентября». - №42, 2001)*

**Уважаемые родители, данный опросник поможет Вам узнать хочет ли Ваш ребенок идти в школу.** Обратитесь к нему со словами: «Если бы кто-нибудь стал за тебя говорить,

 согласился бы ты или нет с этими словами?»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Да** | **Нет** |
| 1. | Когда я пойду в школу, у меня появится много новых друзей. |  |  |
| 2. | Мне интересно, какие у нас будут уроки. |  |  |
| 3. | Думаю, что буду приглашать на свой день рождения весь класс. |  |  |
| 4. | Мне хотелось бы, чтобы урок длился дольше, чем перемена. |  |  |
| 5. | Интересно, что в школе предлагают на завтрак? |  |  |
| 6. | Когда я пойду в школу, то буду хорошо учиться. |  |  |
| 7. | Самое лучшее в школьной жизни – это каникулы. |  |  |
| 8. | Мне кажется, в школе больше интересного, чем в детском саду. |  |  |
| 9. | Мне хочется в школу, потому что ребята из моего дома уже учатся. |  |  |
| 10. | Если бы мне разрешили, я бы пошел учиться уже в прошлом году. |  |  |
| **Всего** |  |  |

# Оценка результатов

Посчитайте количество положительных ответов.

**При сумме 1–3 балла:** ваш ребенок полагает, что неплохо живет и без школы. В этом случае вам следует задуматься о причинах такого мнения.

**При сумме 4–8 баллов:** да, в школу хочется, но в основном он мечтает пока о новых играх и друзьях.

**При сумме 9–10 баллов:** вам не стоит беспокоиться. Хорошо, если ваш ребенок сохранит такое отношение к школе на ближайшие десять-одиннадцать лет.

# Исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьную учебную деятельность

*(Шадриков В.Д., Нижегородцева Н.В.*

*«Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе», М., Владос, 2001)*

Исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность проводится в виде беседы. [Ребенку](https://www.psyoffice.ru/3-0-pedagog-kon038.htm) задаются вопросы, ответы на которые позволяют выявить один из трех типов ориентации в [отношении](https://www.psyoffice.ru/2-0-1563.htm) школы и учения. Преимущественная ориентация на содержание учебной деятельности свидетельствует о наличии у [ребенка](https://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o674_page_23.html) внутренней позиции школьника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вопросы** [**беседы**](https://www.psyoffice.ru/9/mampg01/txt01.html) |  | **Варианты ответов** | **Баллы** |
| 1 | Хочешь ли ты идти в школу? | **А** | очень хочу | **2** |
| **Б** | так себе, не знаю | **1** |
| **В** | не хочу | **0** |
| 2 | Почему ты хочешь идти в школу? | **А** | [интерес](https://www.psyoffice.ru/3-0-kat6-425.htm) *к учению, знаниям:* хочу научиться читать, писать, стать грамотным, умным, много знать, узнать новое и т.д. | **2** |
| **Б** | *интерес к внешним школьным атрибутам:* новаяформа, книги, портфель и т.д. | **1** |
| **В** | *внеучебные интересы:* в садике надоело, в школене спят, там весело, все ребята идут в школу, мама сказала | **0** |
| 3 | Готовишься ли ты к школе? Как ты готовишься (тебя готовят)? | **А** | освоение некоторых навыков чтения, письма, счета: с мамой учили буквы, решали задачки и т.д. | **2** |
| **Б** | приобретение формы, школьных принадлежностей | **1** |
| **В** | [занятия](https://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o641_page_11.html), не [относящиеся](https://www.psyoffice.ru/7/articles/pr/pr10.html) к школе | **0** |
| 4 | Нравится ли тебе в школе? Что тебе нравится или не нравится больше всего? (предварительно у ребенка спрашивают, был ли он в школе) | **А** | [уроки](https://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o084_page_14.html), школьные занятия, не имеющие аналогов в дошкольной жизни ребенка | **2** |
| **Б** | внеучебные занятия и прочие, не связанные сучением моменты: перемена, занятия во внеурочное время, [личность](https://www.psyoffice.ru/7/hrest/34/7329874.html) [учителя](https://www.psyoffice.ru/3-0-sport-fivo040.htm), внешний вид школы, оформление класса | **1** |
| **В** | уроки художественно-физкультурного цикла,знакомые и близкие ребенку вдошкольном [детстве](https://www.psyoffice.ru/7/training/29.html) и продолжающиеся в школе | **0** |
| 5 | Если бы тебе не надо было ходить в школу и в детский сад, чем бы ты занималсядома, как бы проводил свой день? | **А** | занятия [учебного](https://www.psyoffice.ru/5-sociolinguistics-425.htm) типа: писал бы буквы, читал ит.д. | **2** |
| **Б** | дошкольные занятия: [рисование](https://www.psyoffice.ru/7/ptherapy/rudestam_artterapy_spontanpaint.html),конструирование | **1** |
| **В** | занятия, не имеющие [отношения](https://www.psyoffice.ru/6-985-socialnye-otnoshenija.htm) к школе:игры, [гуляние](https://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o674_page_15.html), помощь по хозяйству, уход за животными | **0** |

# Исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьную учебную деятельность

*(Шадриков В.Д., Нижегородцева Н.В.*

*«Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе», М., Владос, 2001)*

# Интерпретация результатов

**Варианты ответов и их оценка:**

А – ориентация на содержание учебной деятельности – 2 балла.

Б – ориентация на внешние атрибуты учебной деятельности и школьной жизни – 1 балл

В – ориентация на школьные виды деятельности и условия - 0 баллов

**9-10 баллов** - говорит о школьно-учебной ориентации ребенка и положительном отношении к школе (внутренняя позиция школьника достаточно сформирована);

**5-8 баллов** свидетельствуют о преимущественном интересе ребенка к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника);

**0-4 баллов** – [ребенок](https://www.psyoffice.ru/4-0-3655.htm) не проявляет интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована).