**Уважаемые родители! Просим Вас ответить на следующие вопросы.**

ФИО **(по желанию)**

Обведите кружком только один вариант ответа, по Вашему мнению, соответствующий действительности:

Сколько детей в Вашей семье?

1. 1-2

2. 3-4

3. более 4 детей.

Возникают ли в Вашей семье разногласия, конфликты между взрослыми членами семьи по вопросу воспитания ребёнка?

1. Да
2. Иногда
3. Сложно сказать Можете ли Вы:
4. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
   1. могу и всегда так поступаю;
   2. могу, но не всегда так поступаю;
   3. не могу.
5. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?
   1. могу и всегда так поступаю;
   2. могу, но не всегда так поступаю;
   3. не могу.
6. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
   1. могу и всегда так поступаю;
   2. могу, но не всегда так поступаю;
   3. не могу.
   4. Извиниться перед ребенком в случае, если были не правы?
      1. могу и всегда так поступаю;
      2. могу, но не всегда так поступаю;
      3. не могу.
   5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?
      1. могу и всегда так поступаю;
      2. могу, но не всегда так поступаю;
      3. не могу.
   6. Поставить себя на место ребенка?
      1. могу и всегда так поступаю;
      2. могу, но не всегда так поступаю;
      3. не могу.
   7. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас невыгодном свете?
      1. могу и всегда так поступаю;
      2. могу, но не всегда так поступаю;
      3. не могу.
   8. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут обидеть ребенка?
      1. могу и всегда так поступаю;
      2. могу, но не всегда так поступаю;
      3. не могу.
   9. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?
      1. могу и всегда так поступаю;
      2. могу, но не всегда так поступаю;
      3. не могу.
   10. Устоять против слез, капризов, просьб, если известно, что это прихоть?
       1. могу и всегда так поступаю;
       2. могу, но не всегда так поступаю;
       3. не могу.
   11. Критиковать и наказывать своего ребенка в присутствии посторонних?
       1. могу;
       2. могу иногда;
       3. не могу.
   12. Признать свою ошибку в присутствии ребёнка?
       1. могу и всегда так поступаю;
       2. могу, но не всегда так поступаю;
       3. не могу

Ваши приоритеты в воспитании ребенка *(возможно несколько вариантов):*

1. здоровье и физическое развитие;
2. развитие нравственных качеств;
3. развитие интеллектуальных способностей;
4. развитие художественных способностей;
5. другое

*Благодарим Вас за сотрудничество!*

# Анкета для родителей

*(Советова Е.В. «Родительские собрания в начальной школе». –*

*Ростов-на-Дону, Феникс, 2014)*

Уважаемые родители, пожалуйста, ответьте на следующие вопросы.

# Какие ценности вы назвали бы в числе приоритетных для Вашей семьи?

Подчеркните. Ответов может быть несколько:

* + семья;
  + нравственность;
  + здоровье;
  + образование;
  + дружба;
  + творчество;
  + карьера (профессиональный рост);
  + другое (допишите)

# Как вам кажется, на что должна делать акцент школа?

* на обучение;
* на воспитание;
* на сочетание обучения и воспитания.

# Как вы считаете, что должна давать ребенку школа, а что - семья и родители?

*Школа должна:*

* обучать;
* воспитывать;
* обучать и воспитывать;
* другое

*Семья должна:*

* обучать;
* воспитывать;
* обучать и воспитывать;
* другое

# Оценка результатов

Рекомендуется обрабатывать анкету в процентном отношении и результаты представить в диаграммах. После представления полученных результатов педагог должен подвести итог.

Вариант итога по анкете может быть такой: Вы, уважаемые родители, выбираете главными ценностями семью, здоровье и образование; вы уверены, что обучать и воспитывать должны и семья, и школа. Это значит, что мы с вами должны сотрудничать и направлять наши совместные усилия на обучение и воспитание наших детей. В этом вопросе цели школы и семьи совпадают.

# Экспресс-анкета

**«Готов ли ребёнок к школе»**

*(Советова Е.В. «Родительские собрания в начальной школе». - Ростов- на -Дону, Феникс, 2014)*

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.

Выберите "Да" или "Нет" при ответе на каждый вопрос.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопросы** | **Да** | **Нет** |
| 1. | Хочет ли Ваш ребенок идти в школу? |  |  |
| 2. | Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что он там много узнает и  в ней будет интересно учиться? |  |  |
| 3. | Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут  (например, собирать конструктор)? |  |  |
| 4. | Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не  стесняется? |  |  |
| 5. | Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче,  чем из пяти предложений? |  |  |
| 6. | Может ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько  стихотворений? |  |  |
| 7. | Умеет ли он изменять существительные по числам? |  |  |
| 8. | Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми  словами? |  |  |
| 9. | Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно? |  |  |
| 10. | Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление  единицы? |  |  |
| 11. | Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку? |  |  |
| 12. | Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки? |  |  |
| 13. | Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например,  делать аппликации)? |  |  |
| 14. | Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну  минуту? |  |  |
| 15. | Знает ли ребенок названия диких и домашних животных? |  |  |
| 16. | Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом  «овощи» помидоры, морковь, лук)? |  |  |
| 17. | Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно - рисовать,  собирать мозаику и т.д.? |  |  |
| 18. | Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции? |  |  |

# Оценка результатов

Каждый утвердительный ответ оценивается одним баллом.

**15-18 баллов** - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;

**10-14 баллов** - вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

1. **и меньше баллов** - прочитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

# Анкета для родителей

**«Готов ли ваш ребенок идти в школу?»**

*(Источник:* [*https://sch1231.mskobr.ru/files/gotov\_li\_rebenok\_k\_shkole.pdf*](https://sch1231.mskobr.ru/files/gotov_li_rebenok_k_shkole.pdf)*)*

**Уважаемые родители, просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.**

С помощью данной анкеты вы можете достаточно объективно оценить подготовленность ребенка к школе. Ответьте на вопросы «ДА» или «НЕТ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Да** | **Нет** |
| 1. | Часто Ваш малыш заявляет о своем желании идти в школу? |  |  |
| 2. | Вашего ребенка сильнее привлекают атрибуты школы (портфель, книги, новое «взрослое» положение), чем возможность больше  узнать и многому научиться? |  |  |
| 3. | Считаете ли вы, что Ваш ребенок достаточно усидчив и внимателен  при выполнении не слишком привлекательного для него задания? |  |  |
| 4. | Общителен ли Ваш ребенок как с детьми, так и со взрослыми? |  |  |
| 5. | Способен ли Ваш ребенок хорошо запомнить и выполнить устное  поручение (например, по телефону)? |  |  |
| 6. | Может ли побыть один и заняться чем-либо самостоятельно? |  |  |
| 7. | Всегда ли убирает игрушки и личные вещи на место? |  |  |
| 8. | Умеет ли считать до 20 и обратно? |  |  |
| 9. | Может ли сравнивать числа и предметы? |  |  |
| 10. | Способен ли складывать и вычитать в пределах 20? |  |  |
| 11. | Знает ли простые геометрические фигуры (круг, квадрат,  треугольник, прямоугольник)? |  |  |
| 12. | Умеет ли выделять существенные признаки в предметах (например,  у птицы есть клюв, перья)? |  |  |
| 13. | Может ли обобщать предметы и явления по существенным признакам (овощи, фрукты, посуда, игрушка, транспорт, одежда,  обувь)? |  |  |
| 14. | Сможет ли придумать к предложенному слову слова с  противоположным смыслом (например, «жарко» - «холодно»)? |  |  |
| 15. | Умеет ли составлять рассказ по картинкам? |  |  |
| 16. | Знает ли все буквы? |  |  |
| 17. | Декламирует стихи и рассказывает сказки с трудом и без всякого  удовольствия. |  |  |
| 18. | Умеет ли уверенно пользоваться шариковой ручкой? |  |  |
| 19. | Любит ли мастерить, пользуясь клеем, ножницами, инструментами? |  |  |
| 20. | Доставляет ли ему удовольствие раскрашивать или рисовать? |  |  |
| 21. | Рисунки вашего ребенка, как правило, неаккуратны, размашисты и  не завершены? |  |  |
| 22. | Может ли ваш ребенок собрать картинку, разрезанную на несколько  частей? |  |  |
| 23. | Может ли придумать слово к предложенному слову так, чтобы они были связаны по смыслу (например, «дерево - ветки», «книга -  страницы»)? |  |  |
| 24. | Считаете ли вы, что ваш малыш нелюбознателен и плохо  осведомлен? |  |  |

# Анкета для родителей

**«Готов ли ваш ребенок идти в школу?»**

*(Источник:* [*https://sch1231.mskobr.ru/files/gotov\_li\_rebenok\_k\_shkole.pdf*](https://sch1231.mskobr.ru/files/gotov_li_rebenok_k_shkole.pdf)*)*

# Оценка результатов

Соотнесите свои ответы с ключом:

* если на вопросы 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23 ответили «да», то за каждый ответ начислите по одному баллу;
* если на вопросы 2, 6, 7, 17, 21, 24 ответили «нет», то начислите за каждый ответ еще по одному баллу.

Подсчитайте общее количество баллов. Если оно составляет:

**20-24 балла**, то поздравляем! Ваш ребенок готов к школе, ему будет легче справляться со школьными трудностями. Позаботьтесь о том, чтобы у него не пропал интерес к школе и получению новых знаний.

**15-19 баллов** - вам следует уделить больше внимания своему малышу, содержание вопросов либо задания в них помогут вам выбрать нужное направление работы. Не отчаивайтесь, ваш ребенок почти готов к школе.

**14 баллов и менее** - лучшим советом для вас будет поговорка: «Терпение и труд все перетрут». Ваш малыш ждет помощи и сотрудничества. Погрузитесь вместе с ним в развивающие, занимательные игры, путешествуйте по страницам книг. Все это поможет ребенку достигнуть успеха и пойти в школу подготовленным.

# Тест «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу»

*(Хасанов А.Е., «Тесты для родителей». - Минск, «Харвест», 1999)*

**Уважаемые родители, прочитайте внимательно каждое утверждение.**

В случае согласия с утверждением, поставьте галочку в столбце «Да», соответствующее утверждение оценивается в 1 балл, в случае несогласия – «Нет» -0 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Да** | **Нет** |
| 1. | Вы считаете, что Вашему ребенку будет трудно учиться в школе? |  |  |
| 2. | Вы опасаетесь, что, придя в школу, Ваш ребенок чаще будет болеть? |  |  |
| 3. | Вы не можете себе представить, что Ваш ребенок достаточно быстро  и успешно овладеет чтением, письмом, счетом? |  |  |
| 4. | Вы думаете, что он сможет быть лучше всех? |  |  |
| 5. | Вы считаете, что дети-«первоклашки» не умеют быть достаточно  самостоятельными? |  |  |
| 6. | Вас волнует, будет ли первый учитель внимательным к Вашему  ребенку? |  |  |
| 7. | Вы опасаетесь, не будут ли обижать и дразнить Вашего ребенка? |  |  |
| 8. | Вы не уверены в объективности и справедливости будущей  учительницы Вашего ребенка? |  |  |
| 9. | Без Вас ребенок часто плачет, угнетен? |  |  |
| 10. | По Вашему мнению, в таком возрасте ребенка лучше обучать дома,  чем в школе? |  |  |
| 11. | Вы считаете, что Ваш ребенок будет сильно уставать в школе? |  |  |
| 12. | Вам кажется, что в начальной школе дети мало чему могут научиться? |  |  |
| 13. | Вы опасаетесь, что с приходом в школу ребенок станет  непослушным? |  |  |
| 14. | Ваш ребенок напрочь отказывается идти в школу без Вас? |  |  |
| 15. | Вы уверены, что дети-первоклассники еще не способны на  взаимопомощь и дружескую поддержку? |  |  |

# Оценка результатов

Каждый утвердительный ответ оценивается одним баллом. Подсчитайте, какое количество баллов Вы набрали.

1. **и более баллов.** Вам необходимо снизить уровень опеки над ребенком. Дайте ему возможность быть самостоятельным. Не мешайте ему контактировать со сверстниками. Занимайтесь закаливание ребенка, поиграйте с ним в школу. Если уровень тревожности не снизился – обратитесь к психологу.

**5-10 баллов.** Вы не уверены в успехе ребенка. Это вполне естественно. Поделитесь своими опасениями с будущим учителем. Возможно, Вы станете спокойнее и правильно подготовите ребенка к школе.

**4 и менее баллов.** Вероятно, Вам, сопутствует оптимизм и уверенность. Хороший совет для Вас – не быть беспечным и невнимательным.

# Отношение ребёнка к чужому взрослому (для родителей и воспитателей)

*(Шадриков В.Д., Нижегородцева Н.В.*

*«Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе». - М.: Владос, 2001)*

**Уважаемые родители, прочитайте внимательно каждое утверждение.**

Если отмеченная особенность поведения характерна для ребёнка, то соответствующее утверждение оценивается в1 балл, если нет -0 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждения** | **Да** | **Нет** |
| 1 | Разговаривает с воспитателем или другим значимым для него взрослым  только тогда, когда находится с ним наедине или после некоторых усилий «разговорить» его. |  |  |
| 2 | Лжёт из боязни; |  |  |
| 3 | Очень бурно переживает, плачет, обижается, если ему делают  замечание; |  |  |
| 4 | Слишком тревожен, чтобы быть непослушным; |  |  |
| 5 | Любит, чтобы к нему проявляли симпатию, но никогда не просит о ней; |  |  |
| 6 | Никогда не приносит взрослому и не показывает найденных им вещей; |  |  |
| 7 | Здоровается с воспитателем только тогда, когда тот обратит на него  внимание |  |  |
| 8 | Не подходит к взрослому по собственной инициативе |  |  |
| 9 | Никогда не просит о помощи; |  |  |
| 10 | Легко становится нервным, краснеет, если ему задают вопрос. |  |  |
| **Итого** | |  |  |

# Оценка результатов

**10 – 7 баллов** у ребёнка серьёзные трудности в общении, обусловленные негативными переживаниями по поводу контактов с чужим взрослым.

**6 – 4 баллов** – трудности в общении могут быть обусловлены не отношением к взрослому, а конкретной ситуацией (не отвечает на вопрос воспитателя из-за страха, что другие дети будут над ним смеяться.) или недостатками воспитания.

**3 –1 балла** – скорее всего это проявления отдельных индивидуальных особенностей ребёнка, с которыми нужно познакомить учителя до начала школьного обучения.

# Отношение ребёнка к сверстникам (для родителей и воспитателей)

*(Шадриков В.Д., Нижегородцева Н.В.*

*«Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе», М.: Владос, 2001)*

**Уважаемые родители, прочитайте внимательно каждое утверждение.**

Если отмеченная особенность поведения характерна для ребёнка, то соответствующее утверждение оценивается в1 балл, если нет -0 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждения** | **Да** | **Нет** |
| 1 | Старается устраниться от активного участия в игре. |  |  |
| 2 | Не проявляет дружелюбия и доброжелательности к другим детям. |  |  |
| 3 | Никогда не делится с другими детьми игрушками и сладостями. |  |  |
| 4 | Не оказывает помощь другим, даже если его об этом просят. |  |  |
| 5 | Соглашается на второстепенные роли, никогда не высказывает  желания быть главным в игре. |  |  |
| 6 | У него нет друзей ни в детском саду, ни во дворе. |  |  |
| 7 | Избегает общения с другими детьми. |  |  |
| 8 | В игре всегда стремится получить значимую роль, если не получает,  отказывается играть. |  |  |
| 9 | Не проявляет интереса к коллективным играм, играет один. |  |  |
| 10 | Часто жалуется взрослым, что его обижают другие дети. |  |  |
| **Итого** | |  |  |

# Оценка результатов

**10–7 баллов** – у ребёнка серьёзные трудности в общении, связанные с негативным отношением к другим детям, они обязательно проявляются в отношениях с детьми в группе (классе).

**6–4 баллов** – трудности обусловлены неумением устанавливать контакты со сверстниками чаще всего из-за недостаточного опыта общения и (или) неуверенности в себе.

**3–1** балла – трудности в общении ситуативны и (или) обусловлены некоторыми индивидуальными особенностями ребёнка, которые, как правило, корректируются под влиянием детского коллектива.

# Анкеты для родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название анкеты, теста** | **Источник** |
| 1. | Без названия |  |
| 2. | Анкета для родителей | Советова Е.В. «Родительские собрания в начальной школе». - Ростов-на-Дону, Феникс, 2014. |
| 3. | Экспресс-анкета  «Готов ли ребёнок к школе» | Советова Е.В. «Родительские собрания в начальной школе». - Ростов- на -Дону, Феникс, 2014. |
| 4. | «Готов ли ваш ребенок идти в  школу?» | <https://sch1231.mskobr.ru/files/gotov_li_rebenok>  \_k\_shkole.pdf |
| 5. | Тест «Готовы ли Вы отдать  ребенка в школу» | Хасанов А.Е., «Тесты для родителей», Минск,  «Харвест», 1999 |
| 6. | Отношение ребёнка к чужому взрослому (для родителей и  воспитателей) | Шадриков В.Д., Нижегородцева Н.В. «Психолого- педагогическая готовность ребенка к школе»,  М.: Владос, 2001. |
| 7. | Отношение ребёнка к сверстникам (для родителей и воспитателей) | Шадриков В.Д., Нижегородцева Н.В. «Психолого- педагогическая готовность ребенка к школе»,  М.: Владос, 2001. |