

Слайд 1.

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Помочь в это может молодая отрасль педагогической науки - музейная педагогика, которая помогает развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, воспитывает патриота.

Слайд 2.

Работая по теме самообразования «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» меня заинтересовала организация мини-музея в группе детского сада, так как они помогают в обогащении предметно-пространственной среды своей наглядностью экспонатов, которые способствуют расширению кругозора детей и взрослых; а также поиском рациональных путей взаимодействия с семьями воспитанников. Мини-музеи, расположенные в группе, дают возможность воспитателям в любое время обратиться к материалам музея, а детям по желанию рассматривать экспонаты, обсуждать их особенности, задавать вопросы воспитателю, проводить самостоятельные исследования. Дети чувствуют свою причастность к мини-музеям: приносят и изготавливают вместе с родителями экспонаты, рисунки и т.д. Каждый мини-музей - результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Мини-музеи в нашей группе получились разные и по оформлению, и по содержанию.

Слайд 3.

Главная цель мини – музея – образовательно-просветительская, поэтому в нем могут быть собраны любые предметы, а не только подлинники, как это принято в традиционных музеях.

ЗАДАЧИ (на слайде):

- ✓ воспитание патриотических чувств, любви к родному краю и желания познавать культуру Урала (через народные промыслы);
- ✓ формирование нравственных ориентиров у воспитанников, чувства гордости за родной край;
- ✓ повышение роли музеев в образовании и воспитании подрастающего поколения;
- ✓ ознакомление с русскими народными промыслами, историей их возникновения,

- ✓ развитие творческого мышления, воображения, фантазии.

Используем формы работы в мини музее:

- Мини – беседы с детьми.
- Самостоятельное рассматривание экспонатов.
- Совместное родителей с детьми изготовлению экспонатов.
- Исследовательская деятельность; экспериментирование.

Принципы: Доступность и содержательность

Слайд 4

Так **в первой младшей группе** мы попробовали организовать мини музей - "Книга – наш верный друг".

Вначале работы - выбрали место для мини музея. провели беседу, что может входить в мини музей. Оформили выставку книг, иллюстраций, театры для чтения, рассматривания, обыгрывания. Для родителей провели консультацию "Приобщение детей к чтению книг".

Слайд 5

Привлекли детей к совместному изготовлению книги "Животные нашего края". Где дети рисовали тычками животных нашего уральского леса, а затем из их рисунки собрали в общую книгу.

Слайд 6

Заканчивая работу по книжному мини музею, мы с детьми сделали подарок детям младшего возраста - подарили им книжки.

Слайд 7

Во второй младшей группе продолжили работу по организации мини музея. В апреле, ко дню космонавтики совместно с детьми и родителями организовали мини музей - "Космос".

Слайд 8

Выбрали место. С детьми нарисовали фон, используя аппликацию его оформили как космос.

Слайд 9

Родители оформили центральную стену; изготовили совместно с детьми поделки - космос, нарисовали рисунки. Подобрали книги, иллюстрации для чтения и рассматривания детьми в свободное время.

Слайд 10

Все вышеперечисленное мы поместили в мини музей. Дети могли самостоятельно строить ракеты, но и работать с экспонатами музея.

Слайд 11

На день победы, мы решили оформить мини музей - "Спасибо деду за победу."

Слайд 12

Родители изготовили совместно с детьми поделки, нарисовали рисунки.

Слайд 13

Подобрали из игрушек - военную технику, книги, иллюстрации для чтения и рассматривания детьми в свободное время.

Слайд 14

Все вышеперечисленное мы поместили в мини музей. Дети могли самостоятельно работать с экспонатами музея.

Слайд 15

В средней группе, усложняя задачи, мы оформили мини музей - "Уральские самоцветы" - куда вошли минералы и горные породы уральского края.

Слайд 16

Сделали подборку камней; оформили альбом о каждом ископаемом, с его описанием, применением и использованием.

Слайд 17

С детьми рассматривали, известняком рисовали, тальком.

Слайд 18

Так же рассматривали каменную соль - породу. Проводили эксперименты - каменную соль в переработанном виде положили в воду, отмечая, что вода осталась прозрачной, но стала соленой.

В старшей группе планируем оформить мини-музей по народно-прикладным промыслам Урала.