



Нижнетуринский городской округ
Свердловская область

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка»
(МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»)

ПРОТОКОЛ
заседания тематического педагогического совета № 2

30.11.2022

№ 2

г. Нижняя Тура

Тема: «Особенности патриотического воспитания дошкольников»

Присутствовали:

Заведующий	Огибенина В.А.
Зам.зав. по ВМР	Сердинова О.А.
Специалисты МАДОУ	5 человек (явочный лист прилагается)
Воспитатели МАДОУ	15 человек (явочный лист прилагается)
Председатель педагогического совета	Сердинова О.А.
Секретарь педагогического совета	Хабирова Л.А.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ. Организация уголка Госсимволики.
3. «Маленькие открытия» - распространение опыта, выступление педагогов по теме.
4. Деловая игра «Педагогический экспресс»
5. Домашнее задание «Герб группы».
6. Подведение итогов онлайн акции «Сэлфи с мамой» в социальной сети группы ВКонтакте.
7. Решение педагогического совета, его дополнение, утверждение.

Ход педагогического совета:

По первому вопросу слушали: заведующего детским садом Огибенину В.А. Она выступила с выполнением решения предыдущего педсовета (выступление прилагается).

Голосовали: за – 21 человек, против – 0, воздержались – 0.

Решили: признать выполненными все решения предыдущего педсовета.

По второму вопросу слушали: зам. зав. по ВМР Сердинову О.А., она представила основные приоритетные направления работы по патриотическому воспитанию.

Актуальность данной темы в том, что современные дети мало знают о родном крае, стране, городе, особенностях национальных традиций, часто равнодушны к близким людям, сверстникам, редко страдают чужому горю. Патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие направления как:

- создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом (экскурсии, социальные акции, конкурсы и др.).

Также Ольга Александровна рассказала о правилах оформления уголка по патриотическому воспитанию, о требованиях к оформлению, дала краткий обзор по каждой возрастной группе.

Сделала вывод: в детском саду созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему патриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями. РППС: в возрастных группах имеются уголки по патриотическому воспитанию, обновляются и пополняются в соответствии с возрастом ребенка.

Прослеживается система в планировании работы педагогов по тематическим блокам. Тематические блоки для патриотического воспитания дошкольников выглядят следующим образом: моя семья и мой дом (моя детская), мой детский сад, мой район (микрорайон) и мой город (поселок, село, деревня) – моя малая родина, природа моей малой родины, слава моей малой родины – люди, моя малая родина и моя страна, такая необъятная Россия и главный город страны, Россия в мире. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, систематически.

По третьему вопросу слушали:

- Пашину О.Н. и Филинских Г.И., воспитателей средней группы. Они представили педагогам свой долгосрочный проект «Детская дума в группе». Рассказали об этапах его реализации, какие задачи решали в ходе проводимых мероприятий по знакомству с госсимволикой (флаг, герб, государственная дума, президент и другие). Сделали вывод, что данный проект помог решить задачи нравственного воспитания (дети научились решать конфликты между собой, стали более дружными, узнали многое о госсимволах).

- Данилову С.И., воспитателя средней группы. Она рассказала о том, как начинали в младшей группе организовывать мини-музей, как в этом помогали родители, какая была тематика («Дом книги», «Космос», «День Победы»). В средней группе усложнили задачи и добавили в мини-музей камни Урала, начали с ними знакомство и проводить эксперименты. Обозначила перспективу работы в данном направлении для старшего дошкольного возраста.

- Ложкину Н.В., музыкального руководителя. Она рассказала, как средствами музыки можно воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине и родному краю. Представила мероприятия, направленные на решение задач нравственного воспитания.

Таким образом, задачи патриотического воспитания дошкольников и его содержание определяются в соответствии с возрастными особенностями детей. С возрастом они расширяются и усложняются. Решая задачи патриотического воспитания и осуществляя отбор содержания этого процесса, каждый педагог детского сада должен строить свою работу в соответствии с реальными условиями и возрастными особенностями детей.

По четвертому вопросу слушали: Сердинову О.А., зам. зав. по ВМР. Ольга Александровна провела с педагогами деловую игру «Педагогический экспресс». Педагогам была предложена викторина с заданиями «Отгадай загадку», «Ребус», «Узнай по фото старый город Нижняя Тура». Воспитатели с интересом включились в работу, деловая игра прошла динамично, активно участвовали все.

По пятому вопросу участвовали педагоги всех возрастных групп. Они представляли герб и девиз своей группы, объясняли почему выбрали именно такое название группы.

По шестому вопросу: выступила Сердинова О.А., зам. зав. по ВМР. Она подвела итоги онлайн акции «Сэлфи с мамой», посвященной Дню матери. Были объявлены победители, вручены благодарности за участие.

Представление проекта решения педагогического совета:

1. Продолжить углубленную работу по патриотическому воспитанию дошкольников, совершенствуя содержание, используя новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению воспитания.

Ответственный: зам. зав. по ВМР, воспитатели возрастных групп.

Срок: в течение учебного года.

2. Внести изменения в содержание патриотического направления воспитания рабочей программы воспитания в структуре ООП ДО.

Ответственный: зам. зав. по ВМР.

Срок: 25 ноября 2022 года

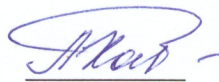
3. Принять в работу рекомендации по организации патриотического воспитания дошкольников: планирование, современные методические разработки, диссеминация опыта.

Ответственный: зам. зав. по ВМР, воспитатели возрастных групп.

Срок: в течение учебного года.

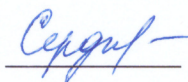
Проголосовали: за – единогласно, воздержались – нет, против – нет.

Секретарь педагогического совета



Хабирова Л.А.

Председатель педагогического совета



Сердинова О.А.

Заведующий



Огигенина В.А.