

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Полянка»» п. Мирный Томского района Томской области.

## **Сценарий образовательного терренкура «Здравствуй, Зимушка» для детей младшего дошкольного возраста**

**Маршрут:** «Спортландия», «Отдых», «Птичья столовая».

**Время прохождения:** 30 минут.

**Оборудование:** не требуется.

### **Ход терренкура:**

*Зимушка встречает детей на улице.*

**Зимушка:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Зимушка, Зима. Приглашаю вас поиграть, по маршруту образовательного терренкура погулять.

*Дети вместе с педагогами идут до станции №1 «Спортландия».*

### **Станция №1 «Спортландия»**

По выбору детей проводится подвижная игра «Снежинки кружатся» или «Зайка беленький». Дети, которым интересна игра «Снежинки кружатся», выполняют имитационные движения с Зимушкой, а те, которым интереснее играть в «Зайка беленький», выполняют действия по тексту и показу воспитателя.

### **Подвижная игра «Снежинки кружатся»**

**Задачи:** развивать равновесие, вызвать чувства радости и удовольствия.

Дети выполняют действия по показу Зимушки (воспитателя) – изображают снежинки, выполняют движения, имитирующие кружение снежинок в воздухе.

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Полянка»» п. Мирный Томского района Томской области.

**Зимушка:** Снежинки спускаются с неба на землю, они плавно кружатся в воздухе летают и садятся. *(Дети выполняют движения по показу воспитателя, затем самостоятельно.)* Подул ветерок, поднял снежинки в воздух и закружил сначала медленно, а затем быстрее и быстрее. Ветер стал утихать, и снежинки вновь опустились на землю.

### **Подвижная игра «Зайка беленький»**

**Задачи:** обогащать двигательный опыт детей; учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции.

Дети выполняют действия по показу воспитателя.

**Воспитатель:** Зайка беленький сидит,  
*(Присаживаются на корточки.)*  
Он ушами шевелит –  
*(Приложив руки к ушам, шевелят ими.)*  
Вот так, вот так,  
Он ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть –  
*(Трут руки друг о друга.)*  
Вот так, вот так,  
Надо лапочки погреть.

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Полянка»» п. Мирный Томского района Томской области.

Зайке холодно стоять –  
Надо зайке поскакать,  
*(Прыгают на месте.)*  
Вот так, вот так  
Надо зайке поскакать.  
Кто-то зайку испугал,  
Зайка прыг... и убежал».  
*(Бегают.)*

*При переходе от станции «Спортландия» к станции «Отдых»  
выполняется дыхательная гимнастика.*

### **Дыхательная гимнастика**

**Зимушка:** Ребята, приготовьте свои ладошки. На ладошку каждого из вас я положу красивую снежинку. Вдохните через носик воздух и подуйте на нее, сделав губы трубочкой. *(Упражнение повторяется несколько раз.)*

### **Станция № 2 «Отдых»**

1. Чтение стихотворения «Снег идет» М. Познанской.

**Цели:** развивать речь детей; обогащать активный словарь.

**Зимушка:** Тихо-тихо снег идет,  
Белый снег, лохматый.  
Мы расчистим снег и лед  
На дворе лопатой.

2. Организация трудовой деятельности детей – расчистка снега на игровом участке.

**Цели:** формировать первичные трудовые навыки воспитанников; приобщать к элементарным трудовым действиям.

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Полянка»» п. Мирный Томского района Томской области.

### **Станция № 3 «Птичья столовая»**

Подкорм птиц пшеном, хлебными крошками, семечками.

**Цели:** формировать заботливое отношение к птицам, учить помогать им.

**Зимушка:** Ребята, мы пришли с вами на станцию «Птичья столовая». Посмотрите, как много здесь кормушек, они для того, чтобы мы могли насыпать в них корм для птичек – зернышки, крошки, семечки. На улице очень холодно и все в снегу, птичкам трудно добывать корм, поэтому давайте возьмем в ручку корм и насыпем в кормушку, птички прилетят и поклюют клювиком пшено. Как птички будут клевать пшено клювом? *(Дети показывают, стуча пальчиками по ладони.)* Молодцы, ребята, птички будут нам очень благодарны. На этом наше увлекательное путешествие подошло к концу, приглашаю вас к себе в гости в следующем месяце.