

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад “Полянка”» п. Мирный Томского района Томской области.

**Сценарий тематического образовательного терренкура,  
посвященного Дню защитника Отечества,  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Маршрут:** «Шлагбаум», «Стрельбы», «Спортландия», «Музыкальная», «Литературная», «Полевая кухня».

**Время прохождения:** 60 минут.

**Оборудование:** флаг России, разноцветные флажки, транспаранты «Старт», «Финиш», «Полевая кухня», карта, снежки, 2 кастрюли, пластмассовые овощи и фрукты, колонки, музыкальный центр, компьютер, портфель с «секретными документами», самовар, овсяное печенье, стаканы.

**Музыкальное сопровождение:** «Марш» (муз. И. Кишко), гимн России (муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова), «Моя Россия» (муз. Г. Струве).

**Ход терренкура:**

*♪ Звучит маршевая музыка – «Марш» И. Кишко.  
Дети под руководством воспитателя собираются  
на площадке, выстраиваются по ее периметру.*

**Воспитатель:** На страже мира, счастья и свободы  
Солдат Российской армии стоит!  
Кто умеет состязаться,  
Кто без дела не сидит,  
Кто хочет силой потягаться, –  
Для тех наш маршрут образовательного терренкура открыт!

**Воспитатель:** Терренкур посвящен тем, кто служит и будет служить в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Смирно! Равнение на флаг!

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Полянка»» п. Мирный Томского района Томской области.

*Выполняются команды. Педагог выносит флаг России.  
Звучит гимн России (муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова).*

**Воспитатель:** Команда «Танкисты», ваш девиз.

**Дети команды «Танкисты»:** Мы танкисты смелые,  
Дружные, умелые.  
Будем в Армии служить,  
Будем Родину хранить!

**Воспитатель:** Команда «Летчики», ваш девиз.

**Дети команды «Летчики»:** Летчик знает свое дело,  
В небе водит самолет.  
Над землей летит он смело,  
Совершая перелет.

**Воспитатель:** Парад, направо! Шагом, марш! *(Выполняются команды.)*

*♪ Под маршевую музыку дети выполняют команды,  
перестраиваются в колонны.*

**Воспитатель:** Ребята, утром я получила письмо. Давайте узнаем, что в нем написано: «На территории детского сада «Полянка» были оставлены секретные документы в условленном месте. Задача – найти пакет с документами. В помощь прилагается карта». Готовы к поиску секретных документов? *(Дети отвечают.)* К выполнению задания приступить.

*Дети по карте определяют маршрут, расположение станций.  
Начинают движение по маршруту. На пути – шлагбаум.*

### **Станция № 1. «Шлагбаум»**

Дети отвечают на вопросы по теме мероприятия.

**Цели:** формировать у детей патриотические чувства, уважение к защитникам Родины.

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад “Полянка”» п. Мирный Томского района Томской области.

**Воспитатель:** Чтобы поднять шлагбаум нужно ответить на вопросы:

- В какой стране мы живем? (*В России.*)
- Какие цвета присутствуют на флаге нашей страны? (*Белый, синий, красный.*)
- Кто защищает нашу Родину? (*Армия, войска, солдаты.*)
- Скажите, какие военные профессии вы знаете? (*Моряки, артиллеристы, летчики, связисты, танкисты, пограничники, пехотинцы.*)

Молодцы, на все вопросы вы ответили правильно, шлагбаум открыт.

*При переходе от станции «Шлагбаум» к станции «Стрельбы»  
дети выполняют физическое упражнение.*

### **Физическое упражнение**

**Воспитатель:** Мы шагаем, мы шагаем, (*Ходьба.*)

Ноги выше поднимаем, (*Ходьба с высоко поднятыми коленями.*)

А потом, потом, потом, (*Бег.*)

Все бегом, бегом, бегом. (*Бег.*)

### **Станция № 2 «Стрельбы»**

#### **Игра «Меткий стрелок»**

**Цели:** развивать у детей глазомер, точность попадания в цель; воспитывать командный дух.

**Ход игры:** Участники делятся на две команды. Каждому участнику нужно попасть снежком в цель с расстояния 1,5–2 метра. У каждого игрока три попытки. Побеждает команда, у которой больше попаданий.

*При переходе от станции «Стрельбы» к станции «Спортландия»  
дети выполняют физическое упражнение. Воспитатель следит за осанкой детей.*

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад “Полянка”» п. Мирный Томского района Томской области.

### Физическое упражнение

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами дети *(Ходьба, с разведенными в стороны руками.)*  
Улетаем на ракете. *(Ходьба, с поднятыми вверх руками.)*  
На носочки поднялись, *(Поднимаются на носочки.)*  
Постояли, опустились. *(Стоят, опускаются.)*  
Спинки выпрямили ровно, *(Выпрямляют спины.)*  
Лопатки вместе сводим плавно. *(Сводят лопатки вместе.)*  
Все готовы? Крикнем звонко «Да!».

### Станция № 3 «Спортландия»

#### Эстафета «Готовим обед»

**Цели:** развивать у детей быстроту, ловкость; воспитывать командный дух.

**Ход игры:** Участники делятся на две команды. В каждой команде выбирается «кок», который встает последним в колонне. Каждый участник команды по очереди подбегает к столу, из предложенных продуктов (пластмассовые овощи и фрукты) выбирает овощи для борща и, добегая до кастрюли, кладет их в нее. «Кок» бежит последним, берет кастрюлю в руки, проверяет ингредиенты для борща и кричит «Обед готов». Выигрывает команда, которая верно выберет продукты и быстрее закончит эстафету.

*При переходе от станции «Спортландия» к станции «Музыкальная»  
дети выполняют упражнение на дыхание.*

### Дыхательное упражнение

**Воспитатель:** Остановись скорей солдат,  
Встали в круг и все молчат.  
Тише-тише, не спешите,  
Аромат подышите,  
Аромат сосны вдыхаем  
И дыхание замедляем,

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад “Полянка”» п. Мирный Томского района Томской области.

Глубже носиком вдохнем,  
Через ротик выдохнем.

#### **Станция № 4 «Музыкальная»**

Исполнение песни «Моя Россия» (муз. Г. Струве).

**Цель:** развивать у детей эмоциональную отзывчивость, слуховое внимание, музыкальную память.

**Воспитатель:** Перед самым ответственным заданием солдаты делали привал – отдых. Кто-то писал домой письмо, кто-то просто вспоминал своих родных и близких и обязательно во время короткого отдыха солдаты пели песни. Я предлагаю и нам спеть песню «Моя Россия».

#### **Станция № 5 «Литературная»**

Чтение стихотворений о военных профессиях.

**Цели:** развивать умение выразительно рассказывать стихотворения; обогащать знания детей о военных профессиях.

**Воспитатель:** Ребята, по карте я вижу, что под этим деревом спрятаны документы. Давайте их найдем. *(Дети находят портфель.)* Портфель мы нашли, но он не открывается. Нужен пароль. Кто-нибудь знает пароль? *(Дети предлагают варианты.)* Давайте подумаем, наверно, слово должно быть военное. Назовите военное оружие? *(Дети отвечают.)* Назовите военную технику? *(Дети отвечают.)* Может быть, рассказать стихи о военных профессиях?

*Дети рассказывают стихотворения Н. Ивановой «Военные профессии»:*

*«Моряк», «Танкист», «Летчик», «Подводник», «Десантник».*

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Полянка»» п. Мирный Томского района Томской области.

**Воспитатель:** Портфель открылся, вот и секретные документы. Вы отлично справились с заданиями, выражаю вам благодарность и награждаю каждого медалью за быстроту, ловкость и дружбу.

*Дети получают медали. При переходе от станции «Литературная» к станции «Полевая кухня» выполняют физическое упражнение.*

### **Физическое упражнение**

**Воспитатель:** Самолеты загудели,  
*(Вращают перед грудью согнутыми в локтях руками.)*  
Самолеты полетели,  
*(Руки в сторону, бегут.)*  
Тихо на поляну сели – *(Приседают.)*  
Летчики подкрепиться захотели.

### **Станция № 6 «Полевая кухня»**

Угощение печеньем и чаем и горячего самовара (или термоса).

**Цели:** провести рефлекссию; закрепить у детей положительные эмоции от прогулки по маршруту.

**Воспитатель:** Все участники игры приглашаются на «Полевою кухню» подкрепиться печеньем и чаем из горячего самовара *(или термоса)*.