

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Полянка»» п. Мирный Томского района Томской области.

Сценарий образовательного терренкура «Зимние забавы» для детей среднего дошкольного возраста

Маршрут: «Творческая», «Спортландия», «Экспериментальная», «Театральная».

Продолжительность: 45 минут.

Оборудование: зонт, сланцы, кепка, темные очки, шишки, камни, шайба, клюшки; формы для льда, маски зверей (по количеству детей).

Ход терренкура:

Дети выходят на площадку перед детским садом.

Воспитатель: Над землею закружила
Вновь зима свой хоровод.
Пусть здоровье, радость, силу
Зимний спорт нам принесет.
Начинаем зимний праздник!
Будут игры, будет смех,
И веселые забавы
Приготовлены для всех.
Хороша красой своею
Наша зимушка-зима.
Поиграть сегодня с нею
Собралась вся детвора.

Воспитатель: Сегодня утром я шла в детский сад и встретила Почтальона. Он передал нам письмо. А от кого оно, сейчас прочитаем. Текст письма: «Здравствуйте, ребята детского сада «Полянка». Меня зовут Снеговик, я знаю, что вы хорошие, дружные и хочу пригласить вас к себе в гости». Ребята, хотите в гости к снеговичу?

Дети: Да!

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Полянка»» п. Мирный Томского района Томской области.

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь. А дорогу нам покажет карта.

Воспитатель достает карту.

Дети рассматривают карту, определяют маршрут, расположение станций.

Воспитатель: Предлагаю отправиться пешком! *(Выполняется ходьба в спокойном темпе.)* Кажется, мы начинаем опаздывать! *(Выполняется ходьба, темп двигательной активности увеличивается.)* Ребята, если мы будем так медленно идти, я боюсь, что мы совсем опоздаем! *(Выполняется ходьба с высоким темпом двигательной активности.)*

Станция № 1 «Творческая»

Оформление инсталляции «Зима», «Лето» (по выбору детей).

Цель: развить творческие способности детей.

Снеговик встречает детей на станции.

Снеговик: Здравствуйте, ребята! Я так ждал вас в гости, убирался, наводил чистоту. Посмотрите, сколько у меня ненужных вещей нашлось: зонтик, сланцы, кепка, темные очки, а также коньки, шишки, камни, форма для льда, отрезки ткани. Что мне с этим делать, не знаю.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем снеговика и составим две инсталляции на выбор. Кто хочет вспомнить лето, будет составлять инсталляцию «Лето», а кому больше нравится зимнее время года, составит инсталляцию «Зима».

Дети в соответствии со своими желаниями делятся на две команды и работают над созданием инсталляции.

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Полянка»» п. Мирный Томского района Томской области.

Снеговик: Ребята, спасибо вам огромное за вашу помощь! Хочу отблагодарить вас и подарить вашей группе клюшки и шайбу, чтобы вы играли в хоккей. А для того чтобы вы метко забивали шайбы, предлагаю отправиться в страну Спортландию.

*При переходе от станции «Творческая» к станции «Спортландия»
дети выполняют физическое упражнение.*

Физическое упражнение

Воспитатель: Отправляемся в страну – Спортландию,
Вместе весело шагаем, *(Ходьба.)*
Ноги выше поднимаем. *(Ходьба с высоко поднятыми коленями.)*
Поставим руки на бочок, *(Руки на поясе.)*
И по тропинке прыг и скок! *(Прыжки приставными шагами.)*

Станция № 2 «Спортландия»

Игра «Попади шайбой в ворота»

Цели: обогащать знания детей о зимнем виде спорта – хоккее; развивать глазомер при забивании шайбы в ворота, быстроту реакции.

Снеговик: Ребята, что вы знаете о таком виде спорта, как хоккей? *(Дети отвечают.)*
Хоккей – командная спортивная игра на льду. Основные атрибуты – клюшка и шайба. Игроки двух команд, у каждой из которых своя форма, выходят на коньках на ледовый стадион. Игра заключается в передаче шайбы клюшками, каждый игрок стремится забить шайбу в ворота соперника. Команда, которая забросит большее количество шайб, становится победителем. А сейчас предлагаю начать тренировки, будем тренироваться забивать шайбу в ворота.

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Полянка»» п. Мирный Томского района Томской области.

Ход игры: Дети делятся на две подгруппы и по очереди забивают шайбу клюшкой в ворота команды соперника с расстояния 6 м. Каждый ребенок выполняет по три броска. На воротах стоит воспитатель.

Снеговик: Молодцы, ребята! Продолжаем наш путь, а клюшки берем с собой.

*При переходе от станции «Спортландия» к станции «Экспериментальная»
дети выполняют физическое упражнение с клюшкой.*

Физическое упражнение

Воспитатель: Клюшку высоко подняли и тихонько зашагали.

(Ходьба, руки подняты вверх.)

А сейчас остановились, вправо, влево наклонились.

(Наклоны с клюшкой в руках.)

Станция № 3 «Экспериментальная»

Опытно-экспериментальная деятельность с водой.

Цели: познакомить детей со свойствами воды, льда; вызвать интерес к окружающему миру; развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

Снеговик: Однажды я играл с блестящей льдинкой, радовался и сейчас хочу подарить эту льдинку вам, чтобы вы смогли поиграть в группе.

Воспитатель: Спасибо, Снеговик! Но боюсь, что мы не сможем принять ваш подарок. Да, ребята? *(Дети отвечают.)* Ребята, объясните Снеговика, почему мы не сможем взять льдинку в группу? *(Дети отвечают.)* Правильно, потому что в тепле она растает и превратится во что? *(Дети отвечают.)* Да, в воду. Какой можно сделать вывод? *(Дети отвечают.)* Что льдинка в тепле тает, а после таяния льда образуется вода. Ребята, а давайте сравним, чем отличается вода ото льда. *(Дети отвечают.)* Правильно, вода жидкая и

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Полянка»» п. Мирный Томского района Томской области.

течет, не имеет формы, а лед твердый, имеет форму. Ребята, а из воды можно сделать льдинки? *(Дети отвечают.)* А давайте мы сделаем из воды много льдинок и будем играть с ними на улице.

Воспитатель с детьми проводят опыт. Заливают в формы воду и оставляют их на улице. Чтобы льдинки получились цветными, можно использовать красители.

Снеговик: Спасибо, ребята! А нам нужно двигаться дальше.

*При переходе от станции «Экспериментальная» к станции «Театральная»
дети выполняют дыхательную гимнастику.*

Дыхательная гимнастика

Снеговик: Через носик ровно дышим,
(Ровное дыхание через нос.)
Сердце мы свое услышим
Подышу одной ноздрей
*(Правая ноздря прикрывается указательным пальцем,
дыхание происходит через левую ноздрю.)*
Подышу другой ноздрей
*(Левая ноздря прикрывается указательным пальцем,
дыхание происходит через правую ноздрю.)*
Вновь придет ко мне покой.

Станция № 4 «Театральная»

Театрализация русской народной сказки «Рукавичка».

Цели: развивать связную речь, творческие способности детей, умение эмоционально передавать содержание сказки, развить связную речь; формировать интерес к театрализованной деятельности.

Автор – **А.В. Пшеничникова**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Полянка»» п. Мирный Томского района Томской области.

Снеговик: Ребята, я рукавичку потерял.

Воспитатель: Не переживай, снеговик, найдем мы твою варежку. *(Дети находят потерянную рукавичку.)* А чтобы тебе стало веселее, мы покажем тебе русскую народную сказку «Рукавичка».

Дети выбирают роли и инсценируют сказку.

Снеговик: Спасибо, ребята, за прекрасное, увлекательное путешествие и за то, что пришли ко мне в гости! Жду вас снова!