

## Конспект познавательного занятия «Время года — зима»

Участники:	воспитатель, дети
Цель:	формирование у дошкольников представление о смене времен года.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>– рассказать об особенностях зимы, чем она отличается от других времен года;</li><li>– расширить словарный запас: «экватор», «земная ось», «полюс», «монолог»;</li><li>– воспитывать умение слушать друг друга.</li></ul>
Материалы:	Кукла Стужонок; картинки с изображением сказочных персонажей — Стужонка, Снежного облака; глобус.
Временной ресурс:	20—25 минут
Виды деятельности:	коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы

### Примерный ход занятия

#### Вступительная часть, 5—10 минут

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Мы находимся с вами в теплом зале (группе). А что там за окном? Тепло или холодно? Какое сейчас время года?

*Дети смотрят в окно и отвечают.*

Дети: Сейчас зима. Холодно. На улице метель, идет снег.

Воспитатель: Да, это зима, и к нам в гости сегодня пришли маленькие стужата, чтобы поговорить о самом холодном времени года. А кто такие стужата?

*Дети отвечают, что не знают.*

Воспитатель: Тогда давайте познакомимся с ними!

*Воспитатель читает стихотворение «Стужата» и задает детям вопросы по тексту.*

Воспитатель:

З

имний праздник на носу,

Льдом река зажата.

А в завьюженном лесу

Водятся стужата.

Вы не слышали пока

О лесном стужонке?

Он похож на колобка

В снежной распашонке.

Вы не видели стужат

На лесной тропинке?

По бокам у них торчат

Мерзлые хвоинки.

Трудно выманить мышат

Из глубоких норок.

Но стужатки не дрожат,  
Если минус сорок.  
Белка сжалась в рыжий ком,  
Простудила уши.  
А стужата босиком  
Скачут по опушке.  
Мишка в шубке смотрит сны,  
Зайка греет лапки.  
Лишь стужаткам не нужны

Ни меха, ни шапки.  
От мороза дятел сник,  
Клювом ствол не лупит.  
Даже дяденька-лесник  
Ежится в тулупе.  
Елку, зимнюю красу,  
Снег закутал в вату.  
И шуршат-шуршат в лесу  
Шарики-стужата.

*Воспитатель задает детям вопросы для обсуждения.*

Воспитатель: О каком празднике говорится в самом начале стихотворения?  
Кто такие стужата?

*Дети отвечают.*

### **Основная часть, 15 минут**

*Воспитатель берет куклу Стужонка или картинку с его изображением и выступает от его имени. Стужонок рассказывает о полюсах Земли и показывает их на глобусе.*

Воспитатель в роли Стужонка: Здравствуйте, ребята! Я и мой брат — маленькие стужата. Когда вы выходите на улицу зимой, мы всегда рядом с вами. Только вы нас не замечаете. А знаете, почему зимой морозно и холодно?

*Дети отвечают.*

Воспитатель в роли Стужонка: Зимой холодно потому что солнечные лучи по-разному падают на экватор и полюса. Посмотрите на глобус: полюса у него там, где проходит земная ось, а экватор находится ровно между полюсами. Земная ось наклонена, и солнце так освещает Землю, что самые прямые и горячие лучи попадают на экватор, а полюсам достается меньше тепла. Там и рождается холод. И оттуда, особенно зимой, он с ветрами и облаками добирается до нас, приносит снег и метели.

*Воспитатель читает стихотворение «Монолог Снежного облака».*

Воспитатель: Послушайте монолог «Снежного облака».

Я лечу-лечу-лечу  
С Северного полюса.  
Я метелями хочу  
Закружиться по лесу.  
Хлопочу и тороплюсь,  
Мягкое и снежное.  
Подо мной мелькает Русь,  
Красота безбрежная.  
Я спешу-спешу-спешу,  
Всем на радость послано.  
Стану горкой малышу  
И лыжней для взрослого.

Я несусь четыре дня,  
Легкое, косматое.  
Ждут березоньки меня,  
Ветерком помятые.  
Ждут тропинки у пруда  
С кустиками голыми.  
Ждут деревни, города  
И дворы за школами.  
Вот когда я к ним домчусь  
Небесами-тропами,  
То вальжно развалюсь  
Белыми сугробами.

Воспитатель:

Вы прослушали стихотворение. Как оно называется?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: А что значит «монолог»?

*Дети высказывают предположения.*

Воспитатель: Монолог — это развернутое высказывание одного лица: то есть один персонаж говорит либо сам с собой, либо он говорит, а остальные слушают его.

*Дети несколько раз проговаривают слово «монолог».*

*Воспитатель задает вопросы по содержанию стихотворения.*

Воспитатель: Откуда летит Снежное облако? Куда оно торопится? Сколько дней путешествовало Снежное облако?

*Дети отвечают.*

© Материал из Справочной системы  
«Методист детского сада»  
<https://1methodist.ru>