

## Конспект познавательного занятия «Снег»

Участники:	воспитатель, дети
Цель:	формирование у дошкольников представление о зимнем времени года.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>– объяснить, когда и как появляется снег;</li><li>– закрепить понятия «глобус», «модель», «монолог», «земная ось», «полюс», «снежное облако», «температурный режим»; закрепить представления о природных явлениях — снеге, дожде;</li><li>– совершенствовать навыки коллективного творчества;</li><li>– воспитывать аккуратность.</li></ul>
Материалы:	Кукла Стужонок; картинки с изображением Стужонка и Снежного облака; грифельная переносная доска, цветной мел; заготовки шаблонов; цветная бумага, простой карандаш, клей, кисточка, большой лист плотной бумаги — для аппликации «Снеговик»; бумажные снежинки (или снежки из ваты), плетеные корзинки.
Временной ресурс:	20—25 минут
Виды деятельности:	коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная, изобразительная (аппликация).

### Примерный ход занятия

#### Вступительная часть, 2 минуты

Воспитатель показывает глобус детям.

Воспитатель: На предыдущем занятии Стужонок показал нам вот этот предмет. Что это?

Дети: Это глобус — маленькая модель нашей Земли.

Воспитатель: Стужонок рассказал, почему зимой холодно и откуда появляются снежные облака. Сегодня он раскроет еще один секрет. Давайте его послушаем.

*Воспитатель берет куклу Стужонка и рассказывает от его имени.*

#### Основная часть, 15 минут

Воспитатель в роли Стужонка: Ребята, откуда появляются снежинки?

Дети: «Из снежных облаков!»

Воспитатель в роли Стужонка: Правильно. Облака состоят из капелек воды, которые легче воздуха.

*Воспитатель рисует на доске мелом капельки дождя, затем схематично — рождение Снежинки.*

Воспитатель в роли Стужонка:

Когда капли сливаются вместе, они становятся тяжелее воздуха и падают на землю. Так начинается дождь. Но это происходит, если температура выше нуля градусов по Цельсию и вода не замерзает. Если же температура ниже, дождевые облака превращаются в снежные, потому что капельки в них застывают и превращаются в маленькие кристаллики — снежинки! Они почти всегда имеют форму шестиконечных звездочек.

*Воспитатель приглашает детей на выставку детских рисунков и поделок. Воспитанники обмениваются впечатлениями.*

*Затем они возвращаются на свои места и выполняют коллективную аппликацию «Снеговик».*

### **Игра «Раз — снежинка, два — снежинка»**

*В игре принимают участие два и более ребенка. Воспитатель разбрасывает на полу бумажные снежинки (или снежки из ваты) и раздает участникам плетеные корзинки. Под ритмичную музыку каждый участник должен собрать в свою корзинку как можно больше снежинок. Музыка заканчивается через минуту, и дети передают корзинки воспитателю. Он подсчитывает снежинки и объявляет победителя. Затем игра повторяется с новыми участниками.*

### **Задание для совместной деятельности с родителями, 1 минута**

Воспитатель: Ребята, давайте устроим в детском саду конкурс-парад снежинок. Что нам для этого нужно?

Дети: Сделать снежинки!

Воспитатель: Правильно. На прогулке во время снегопада внимательно рассмотрите снежинки. Затем дома с помощью красок, фломастеров или цветных карандашей нарисуйте их. Вместе с родителями попробуйте сочинить про снежинку сказку или стихотворение, чтобы ваша героиня смогла красиво представить себя на параде. И не забудьте пригласить друзей и родных поучаствовать в конкурсном параде снежинок.