

## Конспект познавательного занятия «Растения зимой»

Участники:	воспитатель, дети
Цель:	формирование у дошкольников представление о зимнем времени года.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>– объяснить, как зимуют растения; совершенствовать умение отображать то, что дети увидели и узнали, в поделке;</li><li>– развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности;</li><li>– формировать умения безопасного использования ножниц.</li></ul>
Материалы:	Кукла Стужонок или картинка с его изображением; дидактические карточки с изображением зверей (белого медведя, пингвина, белки, зайца, ежа, бобра и т. д.) и птиц; иллюстрации с изображением растений, леса в зимнее время года (или репродукции зимних пейзажей русских художников); цветная бумага, ножницы, клей, кисточка — для совместного творчества «В лесу родилась елочка».
Временной ресурс:	20—25 минут
Виды деятельности:	коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование.

### Примерный ход занятия

#### Вступительная часть, 5 минут

Воспитатель: На предыдущем занятии мы говорили о том, как животные чувствуют себя в зимнее время года и приспосабливаются к морозам. Давайте вспомним, о каких животных мы говорили.

*Воспитатель показывает карточки с изображением зверей и птиц. Дети берут по очереди карточки и рассказывают, как изображенное животное спасается от мороза.*

*Воспитатель проводит беседу с помощью вопросов.*

Воспитатель: Почему животным зимой живется тяжелее, чем летом или осенью?

Может ли человек облегчить жизнь некоторых животных в зимнее время года?

Хотели бы вы им помочь? Каким образом?

*Дети отвечают на вопросы*

Воспитатель: Сегодня Стужонок расскажет, как живут растения зимой.

*Воспитатель берет куклу Стужонок и рассказывает от его имени.*

### **Основная часть, 7 минут**

Воспитатель в роли Стужонка: Вы когда-нибудь задумывались о том, почему у большинства деревьев листья зимой опадают?

*Дети предлагают варианты ответов.*

Воспитатель в роли Стужонка: Если бы деревья не сбрасывали листву, они бы погибли. Во-первых, листья дерева теряют, испаряют воду. Весной и летом это не страшно — ведь дерево вытягивает из почвы новую воду. Но в морозы вода превращается в лед. Лиственные деревья зимой погибли бы от недостатка влаги, засохли бы. Во-вторых, после сильных снегопадов ветви деревьев склоняются к земле под тяжестью снега, некоторые ветки даже ломаются. А если бы листья зимой оставались на деревьях, то на ветвях накапливалось бы еще больше снега. Поэтому, сбрасывая листья осенью, деревья себя облегчают и спасают от переломов.

*Дети рассматривают иллюстрации с изображением растений, леса в зимнее время года или репродукции зимних пейзажей, обмениваются впечатлениями.*

Воспитатель в роли Стужонка: Намного легче зимовать низким кустарникам и травинкам — их защищает от мороза снег, он их полностью укрывает мягким снежным одеялом. Но как же хвойные деревья умудряются оставаться зимой зелеными?

*Дети предлагают свои версии.*

Воспитатель в роли Стужонка: У хвоинок есть свои тайны, которыми они делятся с нами. Хвоинки хитрые и теряют гораздо меньше влаги, чем листья. Вы же, ребята, видите, что и по размеру хвоинки меньше листа; и кожица на них толстая и покрыта восковым налетом. Это специальные задумки хвойных деревьев, чтобы они не пересохли. А хотите, мы прямо сейчас вырастим целый хвойный лес?

Дети: «Да!».

### **Творческая деятельность «В лесу родилась елочка»**

*Дети в течение 10—15 минут изготавливают гирлянду. Перед занятием воспитатель напоминает им правила безопасного использования ножниц. На листе бумаги дети рисуют елку, раскрашивают ее и складывают лист вдвое. Затем вырезают елочку по контуру и расправляют ее. Изготавливают еще несколько елочек, аккуратно склеивают их между собой. Так совместными усилиями получается гирлянда. Воспитатель обращает внимание дошкольников, что они вновь сотворили чудо — сосновый бор, выращенный за несколько минут.*

### **Задание для совместной деятельности с родителями, 2 минуты.**

Воспитатель: Предлагаю вам стать настоящими исследователями и провести эксперимент. Для этого понадобятся: наблюдательность, смекалка и терпение. Во время прогулки с родителями на улице, в парке, по зимнему лесу собирайте шишки хвойных деревьев и приносите их в группу. Мы поместим их в теплое место и посмотрим, что получится.

*В течение некоторого времени дети наблюдают за тем, как раскрываются шишки, появляются семена. Потом они их вытряхивают,*

*сажают в горшки, регулярно поливают. Когда семена прорастут, дети увидят настоящие маленькие елочки. Во время эксперимента дошкольники ведут коллективный дневник наблюдения.*

**Заключительная часть — подведение итогов, 1 минута**

Воспитатель в роли Стужонка: Ребята, на занятиях вы узнали много нового и усердно потрудились. Мы останемся с вами до конца зимы и будем дружить. Но потом нам на смену придет веселый Весеня. Это наш друг. Он станет и вашим другом. Весеня расскажет о весне и тоже будет вместе с вами мастерить поделки и загадывать загадки.

© *Материал из Справочной системы  
«Методист детского сада»  
<https://1metodist.ru>*