

Конспект познавательного занятия «Звери и птицы зимой»

Участники:	воспитатель, дети
Цель:	формирование у дошкольников представление о зимнем времени года.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– рассказать детям об особенностях поведения животных в зимнее время года;– объяснить, как зимуют звери и птицы;– закрепить представления о природных явлениях: снеге, дожде, инее;– развивать смысловое восприятие художественного произведения;– воспитывать сострадание и любовь к зверям и птицам;– стимулировать родителей к совместной с детьми деятельности.
Материалы:	Кукла Стужонок или картинка с его изображением; дидактические карточки с изображением природных явлений: дождя, снежного облака, снежинки, инея; иллюстрации с изображением животных в зимнее время года; шаблоны: ветви ели, солнышка, белочки; набор бархатной бумаги, клей, кисточка, лист плотного картона, кусочки ваты или синтепона.
Временной ресурс:	20—25 минут
Виды деятельности:	коммуникативная, познавательная, изобразительная

Примерный ход занятия

Вступительная часть, 5 минут

Воспитатель в образе Стужонка обращает внимание детей на погоду за окном, интересуется их настроением. Затем показывает дидактические карточки с изображением природных явлений и просит выбрать ту, которая соответствует погоде. Например: если за окном идет снег — карточку с изображением снега, если деревья в инее — карточку с изображением инея.

Воспитатель в образе Стужонка: Ребята, вам хорошо — поиграли на морозе и вернулись в теплый дом. А как чувствуют себя животные зимой?

Дети предлагают варианты ответов.

Основная часть, 10 минут

Воспитатель в образе Стужонка: Каждое животное по-своему приспособляется к зиме. Скажите, какие самые холодные места на Земле?

Дети: Северный и Южный полюса.

Воспитатель в образе Стужонка: Правильно! На Северном полюсе живет белый медведь. На Южном полюсе — пингвин. Эти животные накапливают жир, который не дает им замерзнуть.

Дети рассматривают иллюстрации с изображением животных в зимнее время года.

Воспитатель в образе Стужонка: Многие звери в нашей стране совсем не любят мороз и до весны впадают в спячку, а перед этим тоже накапливают жир. Вы знаете, какие это звери?

Дети: Медведи, ежи.

Воспитатель в образе Стужонка: Правильно. Те звери, которые не спят зимой, заранее припасают еду в норке или дупле. Вы знаете этих зверей?

Дети: Белки, бобры.

Воспитатель в образе Стужонка: А белочки хорошо себя чувствуют в морозы. Часто в январе у них рождаются бельчата! А что делают зимой зайцы?

Дети: Меняют шубку, чтобы прятаться от волков и лисиц.

Если дети не знают – воспитатель рассказывает им об этом.

Воспитатель в образе Стужонка: Скажите, а домашние кошки любят мороз?

Дети: Нет.

Воспитатель в образе Стужонка: Правильно. Они предпочитают не выходить из дома и греются на печке. Каждый по-своему хочет обхитрить мороз! Ребята, а как мы можем помочь птицам, которые не улетают на юг?

Дети: Сделать для них птичьи домики и кормушки.

Задание для совместной деятельности с родителями. Воспитатель предлагает детям сделать дома с родителями кормушки или нарисовать эскизы птичьих домиков, а на следующем занятии устроить конкурс на лучшую поделку и эскиз.

Совместная творческая деятельность «Солнышко в снегу», 10—15 минут

Воспитатель раздает детям шаблоны: ветвей ели, солнышка, белочки, зайчика. Воспитанники берут лист бархатной цветной бумаги соответствующего цвета — зеленого (для елочки), желтого (для солнышка), оранжевого (для белочки), белого (для зайчика), обводят шаблон и вырезают его. Затем совместно с детьми воспитатель обсуждает композиционный план будущей работы. Например, солнышко размещается в левом верхнем углу картона, ель — справа, снежные сугробы — снизу, между ними — белка; под деревом — заяц и т. д. Дети приклеивают шаблоны ели, солнца. Пририсовывают солнышку руки, шапочку, шарфик. Из ваты изготавливают варежки, помпон на шапочку, снежок. Приклеивают эти детали к солнышку. Из кусочков ваты или синтепона мастерят снежные сугробы и добавляют их к общей композиции. В конце приклеивают шаблоны белки и зайца. Воспитатель и дети обсуждают поделку, обмениваются впечатлениями.

Воспитатель читает сказку-загадку «Солнышко в снегу».

Воспитатель:

Не пугаясь ни метели,
Ни морозов января,
Кто-то прыгает по ели,
Рыжим Солнышком горя.
Стынет пихта в снежной шали,
И рябинка, и дубок.
Но спешит на помощь шарик,
Теплый солнечный клубок.
Всюду-всюду успевает
И совсем без батарей
Ярким бликом согревает
Многих птичек и зверей.
«Ну-ка, зайнышка, не зябни!
Разогрейся на бегу!

Не замерзни, милый зяблик!» -
Просит «Солнышко в снегу».
Вот опять оно мелькнуло
На заснеженном стволе,
Рыжим хвостиком махнуло
И упряталось в дупле!
Там фундук, лесная мята,
Склад засушенных опят.
И малютки-солнценыта
В десять дырочек сопят!
Завелось недавно счастье
На большом стволе сосны.
С ним морозы и ненастья
Маме-Солнцу не страшны!

Воспитатель последовательно просит детей выполнить задания.

Воспитатель: Назовите рыжее Солнышко и его солнценыта.

Дети: Белка и бельчата.

Воспитатель: Посчитайте, сколько солнценыта у Солнышка.

Дети: Пять.