

МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»



**«Повышение качества образования в
ДОО через эффективные формы
взаимодействия с семьями
воспитанников»**

Заседание ММО
воспитателей групп с 3 до 5 лет
декабрь, 2022

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ВЗАИМНАЯ ПОДДЕРЖКА

Взаимодействие – совместная деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребенка, эффективно организованное общение, обмен опытом, совместный поиск решения возможных проблем.



Цель – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОО и семьи.

Задачами является привлечение внимания родительского сообщества к решению проблем образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях.

1 этап – «Давайте познакомимся!»

2 этап – «Давайте подружиться!»

3 этап – «Давайте узнавать вместе!»

Группы родителей

1 группа – «родители-лидеры»

2 группа – «родители-исполнители»

3 группа – «родители-критические наблюдатели»

Традиционные формы работы ДОУ с семьёй.

- Педагогическое просвещение родителей: беседы, консультации и общие и групповые собрания другие.**
- Посещение семей**
- Наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды.**

Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Вечер вопросов-ответов



Мини-собрания



Дни добрых дел



Доброволец



Выставки, вернисажи



Благотворительные акции

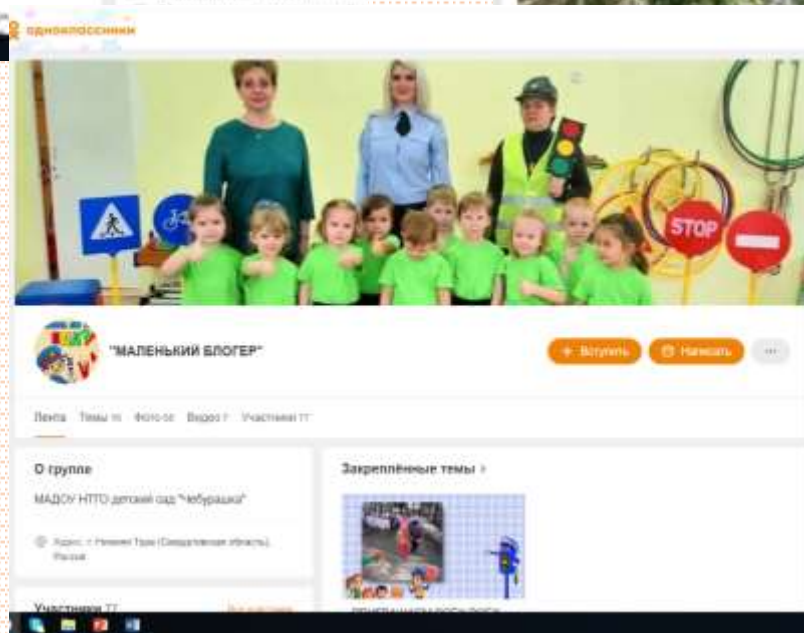
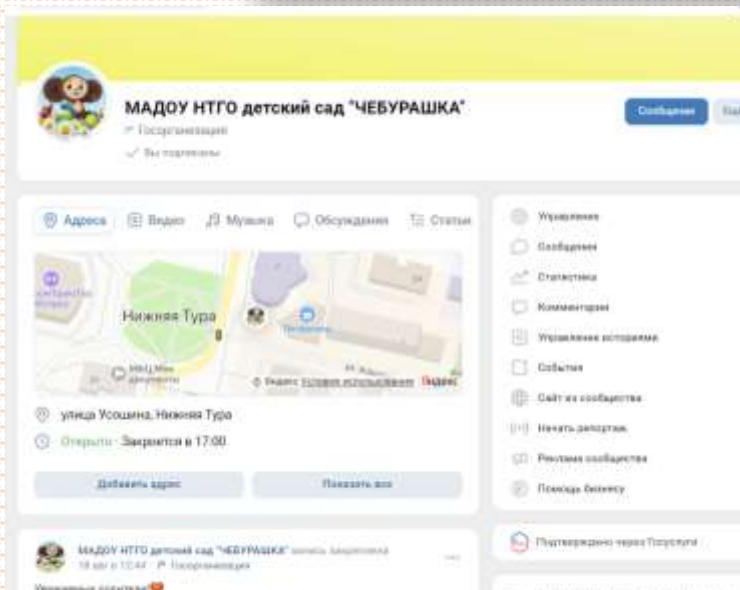




Квест-путешествия



Дистанционный формат взаимодействия



Традиционная роль педагога

- **Высказывающий мудрец (вещает, указывает, как надо поступать)**
- **Руководит**
- **Оценивает ребенка и предоставляет родителям информацию о его развитии**
- **Ответы на все вопросы знает сам**
- **Ставит цели развития для ребенка и группы в целом**
- **Задает родителям задания на дом**
- **Часто применяет специальные слова (термины)**
- **Ожидает, что родители будут относиться к нему как знатоку – специалисту.**

Педагог-партнёр

- **Гид (ведет, опираясь на инициативу участников)**
- **Задаёт вопросы**
- **Спрашивает родителей о ребенке и вместе с ними оценивает его развитие**
- **Ищет решение проблем с родителями**
- **Узнает цели и пожелания родителей в отношении их ребенка и группы в целом и добавляет к ним свои предложения**
- **Вместе с родителями обсуждает и находит те виды деятельности, которые подходят по домашним условиям и стилю жизни**
- **Говорит так, чтобы родителям было понятно**
- **Помогает родителям оценить свои силы и знания, убедиться в правильности своих действий. Готов не только учить, но и учиться у родителей.**



Игровой турнир «Пятьдесят к одному»

**50
К
ОДНОМУ**



1. «ПРОСТАЯ ИГРА»

«Почему мама весёлая?»

1. «У неё День рождения, подарили подарки, открытку» - 12

2. «Дети её слушаются» - 7

3. «Дети ей помогают» - 5

4. «Её веселят дети, рассказывают смешные истории и балуется кот» - 4

5. «У неё меньше работы на работе» - 3



2. «ДВОЙНАЯ ИГРА»

«Папа с мамой молчат. Почему?»

1. «Они спят» - 12

2. «Они кушают» - 7

3. «Поссорились и не хотят говорить» - 6

4. «Смотрят кино, в телефон» - 5

5. «Мама много работает» - 4



3. «ТРОЙНАЯ ИГРА»

«Я плохо себя вёл...поэтому папа...?»

1. «Наругал и поставил в угол» - 29

2. «Забрал телефон, компьютер» - 10

3. «Рассердился, стал злым» - 9

4. «Бьёт ремнем» - 3

5. «Папе стыдно» - 1



4. «ИГРА НАОБОРОТ»

«Когда я вырасту – я стану...?»

1. «Пойду на пенсию» - 1

2. «Ученым, врачом, биологом, ветеринаром» - 6

3. «Умной, красивой» - 7

4. «Полицейским» - 10

5. «Большим» - 12

РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дерево
успеха»



**Мне очень
понравилось, я всё
понял, у меня всё
получается**



**Я узнал новое на
уроке**



**У меня не всё
получилось**