

1.Здравствуйтесь, уважаемые коллеги. Мы хотим представить вам форму взаимодействия с семьями воспитанников.

Деятельность детского, родительского и педагогического общественного объединения группы - «Что расскажет семейный альбом».

2. Тип проекта. Творческий, информационно-исследовательский.

Сроки реализации проекта: краткосрочный

Сроки проведения: с 10.10.2022г. по 25 11.2022г.

Вид проекта: семейный, групповой.

По длительности 7 недель.

Участники проекта: дети (4-5 лет) среднего возраста, воспитатели группы, родители.

3.Цель:

- Заинтересовать родителей и детей изучением истории происхождения своей семьи.
- Прививать уважение к культурным традициям семьи и страны.
- Способствовать становлению личности детей с помощью изучения родословной и жизни своих предков.

4. Задачи: научить детей называть членов своей семьи; расширять познание о роли взрослых и детей в семье, воспитывать чувство гордости за членов своей семьи и желание заботиться о близких.

Демонстрационный материал: **семейный фотоальбом**, серия сюжетных картинок о семье, загадки о семье, символ семьи – ромашка, схема - раскраска генеалогического дерева.

5. Решили создать герб группы, девиз. Дети очень любят рассказывать о себе, своих родных и близких людях. Это стало, своего рода, "толчком" для создания **семейного альбома**.

6. Рубриками **альбома** стали **гербы семьи**, их девизы, генеалогические древа. Создали название группы, герб группы, девиз. Родители писали мини-сочинения о своей **семье**, о традициях, которые они соблюдают уже много лет, заполняли **альбом фотографиями с семейных** походов и праздников.

7. Семья - совсем как маленькая вселенная. Создать хорошую семью нередко бывает труднее, чем, скажем, написать книгу, сделать открытие.

Семья- источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чём строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

8. Предложили родителям, создать Альбом: «Семейные фотографии» Ребята в группе, рассматривают альбом. Каждому человеку интересно узнать, историю своего происхождения, кто его предки, откуда он родом. Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Знания о своем происхождении, о своих корнях помогают нам осознать и оценить себя, своё прошлое. В семье начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его личности.

9. В ходе проведения нашей деятельности, захотелось узнать еще, а знают ли наши дети о своих предках. **«Что расскажет семейный альбом»** – это модель создания *«Генеалогического древа»*, обоснованная устными и письменными свидетельствами и фотодокументами, история семьи, сложенная из конкретных фактов, из конкретных судеб родных, из тех документов, которые будут собраны на данном отрезке времени. Совместная деятельность с родителями и представителями старших поколений по восстановлению родословной способствует укреплению **внутрисемейных связей**, более глубокому осмыслению ценности семьи. Познание истории страны через призму судеб близких и далёких предков формирует патриотическое чувство. В ходе выполнения **проекта**, обучающиеся должны узнать о **семейных традициях**, составить **семейную картотеку**, создать генеалогическое древо, герб семьи, принять участие в фотоконкурсе **«Семейный альбом»**. Обязательным условием **проекта** является добровольное участие **семей обучающихся**.

10. За сравнительно короткое время реализации **проекта** уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился. Расширились представления детей о своих родителях (где и кем работают, любимые их занятия и увлечения и т. д., о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек (где живут, кем приходятся).

11. В ходе **проекта** были выявлены знания детей о некоторых культурных традициях своей семьи, любимых занятиях членов семьи понимание того, как проявляются в семье забота, любовь и уважение друг к другу. Процесс совместной деятельности поспособствовал укреплению доверительных детско-родительских отношений.

12. Активная работа с социальными сетями во взаимодействии с семьей дошкольников. Родители использовали возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото.

Родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса обучения своих детей, чувствуют себя хорошими мамами и папами,

поскольку вносят свой вклад и приобретают все новые умения. Таким образом, взаимодействие с родителями является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования. Так, постепенно и появляется главный результат социального партнерства - не отдавать ребенка на хранение и воспитание, а действовать сообща, вместе с педагогами детского сада для всестороннего развития личности ребёнка.

13. Для укрепления и развития отношений между детьми и родителями, повышения значимости семьи, А так же знаний **детей о своей семье**, традициях, о жизни бабушек и дедушек, появление чувство гордости за свою семью. Провели следующие этапы проекта:

Этапы реализации **проекта**:

1 этап – подготовительный

Беседы : «Моя дружная семья», «Как я помогаю маме»,

«Рассматривание семейных альбомов»

Слушание записей песен о семье и её членах.

Пальчиковые игры: «Моя семья», «Прятки», «Дружная семейка», «Кто живет в моей квартире», «Дом для семьи».

14. 2 этап – основной (*практический*)

Выполняли основные мероприятия, необходимые для достижения поставленной цели, о происхождении семьи детей.

Проигрывание сюжетно-ролевых игр.

«Семья», «Магазин, «Парикмахерская», «Больница». Рассказы детей о семье, профессиях родителей.

15. Коллективно выполняли: Рисунки и аппликацию с детьми на тему: «Моя семья», «Дом, в котором я живу», ко Дню матери «Букет дарю маме», Мнемотаблица- коллаж, рассказ по сложным картинкам «Мой дом-моя семья».

16. Составление мнемосказки, на картинках «Колобок» с использованием новой технологии. (Пластелина и спичек)

17. 3 этап – заключительный

Родительское собрание: "**Семейный альбом глазами детей**". *Мастер класс по изготовлению декорированной рамки для фотографий.*

18. Фотовыставка "Моя дружная семья", Создание семейного уголка в группе – альбомы : « Семья-что может быть дороже!

Участники мероприятий - дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Результат **проекта** :

Проект «Что расскажет семейный альбом» способствовал обобщению и систематизации знаний о семье. Уровень знаний **детей** о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Дети имеют представление о родословной, как истории семьи.

На современном этапе проблема взаимодействия ДОУ и семьи актуальна. Наиболее важным и основным аспектом является, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Спасибо за внимание!

Своими словами: для нас эта тема актуальна. Мы приняли группу от других педагогов. Сложно было выстроить положительные взаимоотношения и этот **проект** послужил крепкому, дружескому, доверительному взаимоотношению.