



Структура дидактического синквейна

1-я строка – тема синквейна

Состоит из одного слова, обычно существительного или местоимения. Слово называет объект или предмет, о котором пойдет речь в синквейне.

Наводящий вопрос: кто? Что?

2-я строка – два слова

Пара прилагательных или причастий. Описывают признаки или свойства предмета или объекта, который назван в теме синквейна.

Наводящие вопросы: какой? Какая?

3-я строка – три слова

Глаголы или деепричастия. Описывают характерные действия предмета.

Наводящие вопросы: что делает? Что делают?

4-я строка – словосочетание или предложение из четырех слов

Фраза из четырех слов, которая выражает личное отношение автора к предмету или объекту.

Наводящий вопрос: как ты относишься к этому?

5-я строка – одно существительное

Чувства или ассоциации, связанные с предметом, о котором говорится в синквейне. Слово, которым можно назвать суть предмета или объекта.

Наводящий вопрос: как назвать одним словом?