

Управление образования администрации
Нижнетуринского городского округа

СОГЛАСОВАНО:
Советом Учреждения
МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»

Протокол № 3 от 17.03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ НТГО
детский сад «Чебурашка»
О.А. В.А. Огибенина

Приказ № 38 от 30.03 2022 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Нижнетуринского городского округа
детский сад «Чебурашка»
за 2021 год

г. Нижняя Тура
2022 г.

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Оценка системы управления	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
3.1. Динамика сохранности контингента воспитанников.....	9
3.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10
3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
3.4. Анализ адаптации воспитанников раннего возраста	21
3.5. Физическое развитие воспитанников	22
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	23
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
6. Оценка кадрового обеспечения.....	27
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	32
8. Оценка материально-технической базы.....	33
Статистические показатели	35
9. Показатели деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	35
Заключение.....	37

Введение

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуруинского городского округа детский сад «Чебурашка» проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуруинского городского округа детский сад «Чебурашка» (далее – МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка») за 2021 год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2021 год. Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», оценка эффективности управленческих решений. Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- определить направления дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предоставления информации: отчет о самообследовании деятельности, согласованный с Советом учреждения МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» и утвержденный заведующим МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» на бумажных и электронных носителях.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное юридическое название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетурунского городского округа детский сад «Чебурашка».

Сокращенное наименование: МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Юридический адрес: 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5б;

Фактический адрес: 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 3а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5б;

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана.

Телефон: (34342) 2-09-80, официальный сайт: <https://2ntu.tvoyasadik.ru>, e-mail: mbdoucheburashka@mail.ru

Учредитель: МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» является Нижнетурунский городской округ. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Нижнетурунского городского округа исполняет администрация Нижнетурунского городского округа в лице Управления образования администрации Нижнетурунского городского округа.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Год основания образовательной организации: здание № 1(ул. Усошина, 5 Б) – 1975 год; здание № 2 (ул. Усошина, 3 Б) – 1961 год; здание № 3 (ул. Усошина, 5 А) – 1962 год;

Устав утвержден постановлением администрации Нижнетурунского городского округа от 06.12.2017г № 924

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: дата постановки: 01.01.2012 г., ИНН 6624006903, КПП 668101001

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата: 12.03.2019 г., ОГРН 1026601484140

Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Свердловской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19631 от 22.02.2018 г.; регистрационный № 1026601484140

Выдана: Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Приложение к лицензии: Серия: 66П01 № 0014623 от 22.02.2018г

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001328.08.17 от 17.08.2017 г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

Серия: 66 АЖ № 391555, дата выдачи: 14.03.2014 г. (ул. Усошина, 3б)

Серия: 66 АГ № 030829, дата выдачи: 12.11.2004 г. (ул. Усошина, 5а)

Серия: 66 АБ № 411843, дата выдачи: 27.12.2004 г. (ул. Усошина, 5б)

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание:

Серия: 66 АЕ № 778019, дата выдачи: 19.02.2013 г. (ул. Усошина, 3б)

Серия: 66 АГ № 110458, дата выдачи: 26.02.2008 г. (ул. Усошина, 5а)

Серия: 66-АГ № 863945, дата выдачи: 25.12.2009 г. (ул. Усошина, 5б)

Здание №1 МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (ул. Усошина 5 Б) построено по типовому проекту 214-1-88, рассчитано на 115 мест, 6-ти групповое. Здание занимает

площадь 1346,9 кв. м. Дата ввода в эксплуатацию 1975 год. Здание имеет два этажа. В 1982 году сделан пристрой, в него вошли музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад, спортивный зал, бассейн, кабинет логопеда, комната для швеи – кастелянши.

Здание №1 оснащено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещением (проводка скрытая), кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией. С 2019 года в здании действует система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание №2 МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (ул. Усошина 3 Б) рассчитано на 60 мест, 4-х групповое. Дата ввода в эксплуатацию - 1961 год, как учреждение общеразвивающего вида. С 2002 года работал как детский сад компенсирующего вида для ослабленных детей, с 2008 года как детский сад комбинированного вида, с 2011 учреждение проходило процедуру реорганизации путем присоединения к МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка». Данная процедура завершена, о чем свидетельствует запись в Уведомлении о снятии с учета Российской организации в налоговом органе от 29.04.2014г. Отдельно стоящее двухэтажное здание занимает площадь 882,7 кв. м., оснащено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещением (проводка скрытая), кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией. С 2019 года в здании действует система наружного и внутреннего видеонаблюдения. В здании имеется музыкально-спортивный зал.

Здание №3 МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (ул. Усошина 5 А) функционирует на базе типового двухэтажного здания. Дата ввода в эксплуатацию – 1962 год. В здании работают шесть групп для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет. Группы расположены, изолировано друг от друга, спальные комнаты отдельные. Для реализации педагогического процесса в МАДОУ имеется музыкально – спортивный зал, бассейн, зимний сад для наблюдений за объектами живой природы, соответствующих программным требованиям и возрастным особенностям детей, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода), оформлена «Комната сказок», с 2019 года в здании начал функционировать кабинет педагога-психолога и психологической разгрузки.

Здание №3 оснащено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещением (проводка скрытая), кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией. С 2019 года в здании действует система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

2. Оценка системы управления

За отчетный период система управления в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка» (далее – МАДОУ) не претерпела изменений. МАДОУ осуществляет деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В организационной структуре административного управления МАДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий (Огибенина В.А.).

- Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия, которое предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя, и к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, в том числе:
- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МАДОУ;
- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МАДОУ;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам МАДОУ;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МАДОУ, определенную Уставом.

На втором уровне управление осуществляют: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (Сердинова О.А.), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Кривошапова К.А.), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками, закрепленных в их должностных инструкциях.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом формами коллегиального управления Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения.

Все перечисленные органы управления МАДОУ работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

На Педагогических советах обсуждались и принимались локальные нормативные акты МАДОУ, касающиеся педагогической деятельности. Определялись основные направления образовательной деятельности, организовывалось обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников, а также рассматривались вопросы организации образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных.

Родительский комитет оказывал помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств, а также посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству помещений, детских площадок и территории МАДОУ силами родительской общественности.

Наблюдательный совет участвовал (3 раза в год) в обсуждении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МАДОУ регламентируются Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Помимо форм коллегиального управления в МАДОУ действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая за отчетный период составила 51 чел. (69,8%).

В детском саду функционируют временные творческие/рабочие группы педагогов, которые создаются для решения конкретных задач (подготовка к методическим мероприятиям, конкурсам, разработка программ, осуществление внутреннего контроля качества образования и т. д.). За отчетный период плодотворно работали творческие группы педагогов – по подготовке участников конкурсов на уровне Нижнетурина городского округа:

- муниципальной спортивной игры-викторины «Страна Светофория» (воспитатели: Чернова Т.М., Сеницына О.А., инструкторы по физической культуре: Долганова О.Ю., Артеменкова Л.А., музыкальные руководители: Ложкина Н.В., Мурашова Н.А.);

- муниципального интеллектуального конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Соображалки» (воспитатели: Пашина О.Н., Филинских Г.И., учитель-логопед Калинин С.В., инструкторы по физической культуре: Долганова О.Ю., Артеменкова Л.А., музыкальные руководители: Ложкина Н.В., Мурашова Н.А.).

- муниципальный этап областной кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green team» (воспитатели: Лещенко И.А., Балакина Н.В., инструкторы по физической культуре: Долганова О.Ю., Артеменкова Л.А., музыкальные руководители: Ложкина Н.В., Мурашова Н.А.).

Также МАДОУ функционируют аттестационная комиссия МАДОУ и психолого-педагогический консилиум.

В 2021 году начала свою деятельность рабочая группа с целью разработки и внедрения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ, уставным требованиям и направлена на обеспечение условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, плана мероприятий по реализации ФГОС ДО, Программа развития МАДОУ, предоставляет возможность участвовать в управлении МАДОУ всем участникам образовательных отношений.

В 2021 году в системе управления МАДОУ успешно использовались элементы электронного документооборота, что значительно упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВиМР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

Форма получения образования и формы обучения

Вид образования: общее образование.

Уровень образования: дошкольное образование.

Обучение, воспитание и образование в МАДОУ ведется на русском языке.

Обучение воспитанников по очной форме.

При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родителей (законных представителей) воспитанников знакомим с Уставом МАДОУ, Программой, другими локальными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

Воспитанники, осваивающие Программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников МАДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

Родителям (законным представителям) обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности воспитанника.

Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

Для получения дошкольного образования в очной форме обучения воспитанникам организована непосредственная образовательная деятельность по образовательным областям, в соответствии с учебным планом и Программой.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей до 3-х лет не превышает 10 минут, для детей 3 - 4 лет – 15 минут, 4 – 5 лет – 20 минут, 5 – 6 лет – 25 минут, 6 – 7 лет – 30 минут. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. При распределении образовательной нагрузки педагоги МАДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время проведения НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для планомерной организации образовательного процесса утверждены:

- режим занятий воспитанников;
- режим пребывания детей в ДОУ (на холодный и теплый период года);
- годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год;
- расписание занятий, которое составлено на основании требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2021 году проводила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиНом 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Кроме того, в систему организации образовательной деятельности входят:

- циклограммы деятельности групп (модели воспитательно-образовательного процесса) на неделю и на день, в которых предусматриваются все направления развития воспитанников (образовательные области) и обеспечивается взаимосвязь организованной образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду. Циклограммы могут меняться в течение учебного года в зависимости от психофизиологических возможностей детей, их интересов и потребностей, временных возможностей, а также пожеланий родителей;
- перспективное и календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Динамика сохранности контингента воспитанников

В МАДОУ принимались дети от 1 года до 7 (8-ми) лет включительно. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в детском саду функционировали 13 из 16 групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет;
- 10 групп для детей дошкольного возраста от 3-х лет и до прекращения образовательных отношений.

Таблица 1. – Контингент воспитанников МАДОУ

	Кол-во групп	Кол-во детей
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	1	1
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	2	29
Младшая группа (3-4 года)	2	34
Средняя группа (4-5 года)	2	45
Старшая группа (5-6 лет)	3	51
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	63
ИТОГО:	13	221

На 31.01.2021 года детский сад посещали 221 ребёнок. Ранний возраст – 30 детей, дошкольный возраст – 191 ребёнок.

Вывод: общая численность воспитанников и функционирующих групп, осваивающих Программу и получающих услуги присмотра и ухода уменьшилась.

Режим работы МАДОУ 10,5 - часовой при пятидневной рабочей неделе - с 07.00 до 17.30 с понедельника по пятницу, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. Работает дежурная группа: с 17.30 до 19.00.

Режим дня на зимний и летний периоды в каждой возрастной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Основные цели деятельности МАДОУ в 2021 году в рамках реализации построение работы в соответствии с ФГОС ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание педагогической модели трудового воспитания и ранней профориентации в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

4. Внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.
5. Разработать систему работы педагогов по экономическому развитию воспитанников старшего дошкольного возраста через внедрение в практику технологии «Основы финансовой грамотности дошкольников»
6. Создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

Ожидаемый результат:

- готовность работы коллектива в инновационном режиме, его консолидация в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, роста профессиональной компетентности педагогов – как основного ресурса для развития творческого потенциала ребенка дошкольного возраста.
- выполнение социального заказа родителей (законных представителей), через реализацию «Программы Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка» на 2016 – 2021 годы»

3.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

За отчетный период образовательная деятельность осуществлялась в соответствии и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Приказа Минтруда и социальной защиты от 19 апреля 2021 г. N 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» № 32 от 27.10.2020.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15) и с включением методического комплекта «От рождения до школы», инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (далее – Программа), которая обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте до 7 (8-ми) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности.

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах в МАДОУ, представлены в таблице 2.

Таблица 2. - Сведения о дополнительных программах

Реализуемые программы	Группы	Сведения о полном или частичном использовании	Примечание (возрастной ценз использования программ)
Дополнительная образовательная Программа по ранней профориентации «В мире профессий»	11 групп	Частичное использование программы	от 3 до 7 лет
Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой	6 групп	Частичное использование программы	3-7 лет
В.Г. Алямовская, «Как воспитать здорового ребенка»	5 групп	Частичное использование	3-7 лет
Программа музыкального воспитания «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.Н. Бурениной	2 группы	Частичное использование	1-3 года
Программа музыкального воспитания «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	6 групп	Частичное использование	3-7 лет
Программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!», П.А. Павловой, И.В. Горбуновой	5 групп	Частичное использование	4-7 лет
Парциальная программа «Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина	3 группы	Частичное использование	5-7 лет
Программа физического развития «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» Н.Э. Власенко	3 группы	Частичное использование	5-7 лет

Также используются педагогами следующие методические разработки и педагогические технологии:

- «Физическая культура для малышей», С.Я. Лайзане
- «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», Н.П. Кочетовой;
- «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни», М.Ф. Литвиновой;
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты» под редакцией В.В. Воскобович, Т.Г. Харько;
- «Лего – конструирование в детском саду», методическое пособие, Е.В. Фешина
- «Стэп-аэробика для дошкольников», И. Кузина;
- «Са-Фи-Дансе» (Танцевально-игровая гимнастика для детей), Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.;
- «Детский фитнес», Сулим Е.В.;
- «Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми», М.В. Кисилева;
- «Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия», Е.В. Свистунова.

Содержание Программы МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей определяется целями и задачами Программы МАДОУ, которая разработана с включением методических комплектов вышеперечисленных программ, технологий, методических разработок.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагогами МАДОУ применяются новые педагогические технологии такие как: «Образовательный геокешинг», «Технология экспериментирования», «Проектная деятельность».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, утверждены Приказом № 113 от 31.08.2021 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников, с учётом особенностей которого осуществляется планирование взаимодействия детского сада с семьёй. Анализ социально-образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты: в целом для основного контингента родителей (законных представителей) характерен средний уровень дохода, высокие требования к воспитанию и обучению, желание дать ребенку хорошее образование.

Полученные данные обобщены и представлены в таблицах 3, 4, 5.

Таблица 3. - Характеристика состава семей

Общее количество родителей в МАДОУ	404
Полная семья	178
Неполная семья	42
С одним ребенком	57
С двумя детьми	111
Многодетная	51
Опека	1

Таблица 4. - Возрастной ценз родителей

45 – 55 лет	29
35 – 44 года	198
25 - 34 года	160
18 – 24 года	46

Таблица 5. - Образовательный уровень родителей

Неполное среднее	12
Полное среднее образование	54
Среднее специальное образование	209
Неоконченное высшее образование	3
Высшее образование	126

Таблица 6. - Социальный статус семей

Служащие	76
Рабочие	288
Неработающие	40

Основная цель взаимодействия детского сада с семьей – повышение эффекта семейной социализации дошкольников с учетом специфики воспитательного вклада семьи, наращивание всеми участниками социального взаимодействия творческого потенциала, целенаправленное и систематическое повышение психолого-педагогической компетентности родителей по разным направлениям социализации детей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в МДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- консультации, родительские собрания, мастер-классы, в том числе в дистанционном формате;
- деловые игры;
- тематические встречи;
- дни открытых дверей;
- совместное творчество (выставки, акции);
- «Школа раннего развития» в период адаптации;
- совместные развлечения и праздники, спортивные соревнования и др.

Родители приобретают новый опыт, рассматривают и рефлексиируют свою деятельность с различных позиций. Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Так как основной задачей МАДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей (законных представителей), то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. Остается **проблемой** привлечение родителей к участию в образовательном процессе. Некоторые педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с родителями. Есть родители, которые ссылаясь на

занятость или отсутствие времени, стараются не посещать мероприятия, проводимые в МАДОУ. В связи с этим нужно построить работу с родителями (законными представителями) так, чтобы это позволило им стать равноправными участниками в жизни ребенка, способными оказать помощь и поддержку своим детям.

По результатам социологического опроса нами сделан вывод, что имеется социальный запрос родителей (законных представителей) на здорового, интеллектуально развитого ребенка. Тем не менее, не все родители (65 %) проявляют активность в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

С целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ функционирует система бесплатного дополнительного образования («Фитбол-гимнастика», «Спортивные игры»). Оно усиливает вариативную составляющую общего образования, стимулирует познавательную и двигательную мотивацию воспитанников. Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг в ДОУ осуществляется в форме кружка. Занятия кружков проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами, разработанными педагогами детского сада. Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий, интересов и потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

В МАДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному и познавательно-речевому.

В МАДОУ продолжают функционировать дополнительные платные образовательные программы «Образовательная робототехника Lego», «Обучение плаванию», «Логопедические услуги» (индивидуальные), «Организация театрализованных представлений» (групповые). В 2021 году начали реализовываться новые программы дополнительного платного образования: «Фитбол-гимнастика», «Ритмопластика» (степ-аэробика), «Подготовка к обучению в школе». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице 7.

Таблица 7. - Информация о кружках, дополнительных образовательных услугах в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в 2021 году (на 31.12.2021г.)

№ п/п	Название кружка	Кол-во детей	Возрастные группы	ФИО руководителя кружка, КК, должность	Платная или бесплатная доп. обр. услуга
Физкультурно-оздоровительная направленность					
1.	Спортивно-оздоровительный кружок «Фитбол-гимнастика»	14 дет.	Старшие, подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК	платно
2.	Спортивно-оздоровительный кружок «Фитбол-гимнастика»	10 дет.	Старшие, подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК	бесплатно
3.	Спортивно-оздоровительный кружок «Ритмопластика (степ-аэробика)	29 дет.	Старшие, подготовительные к школе группы	Артеменкова Л.А., ВКК, инструктор по ФК	платно
4.	Развивающие игры «Спортивные игры»	16 дет.	старшие группы № 3, 4 (здание 1)	Долганова О.Ю., ВКК,	бесплатно

№ п/п	Название кружка	Кол-во детей	Возрастные группы	ФИО руководителя кружка, КК, должность	Платная или бесплатная доп. обр. услуга
				инструктор по ФК	
5.	Спортивно-оздоровительный кружок «Обучение плаванию»	94 реб.	Младшие группы Средние Старшие группы Подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК; Артеменкова Л.А., ВКК, инструктор по ФК	платно
Познавательльно-речевая направленность					
6.	Кружок «Говоруша» (индивидуальные занятия)	3 реб.	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	Калинкина С.В, учитель-логопед, БК	платно
7.	Кружок «Фиксики в Лего-лаборатории»	71 дет.	Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Домбровская Т.В., 1КК, воспитатель.	платно
8.	Кружок «Подготовка к обучению в школе»	12 дет.	Подготовительные к школе группы	Вахрушева О.А., 1КК, воспитатель	

Таким образом, в дополнительном образовании на базе МАДОУ охвачено: 249 воспитанников. 10 воспитанников – бесплатные образовательные услуги, что составляет 4,3% (процент охвата снизился в связи с тем, что педагоги начали оказывать платные дополнительные услуги); 239 – 103% воспитанников – платные образовательные услуги, что на 29,8% выше в сравнении с 2020 годом. Многие воспитанники посещают несколько кружков. Однако, количество предоставляемых услуг по речевому развитию уменьшилось в связи с увольнением педагога, предоставляющего платные образовательные услуги. Работа в данном направлении остается актуальной.

Таблица 8. - Занятость детей МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в учреждениях дополнительного образования города в 2021 году

№	Название кружка, секции	Количество детей	Возрастные группы	Учреждение доп. образования
Физкультурно-оздоровительная направленность				
1.	Художественная гимнастика	7	Средняя, старшая, подготовительная	КСК ООО «Газпром – трансгаз»
2.	ОФП	2	Средняя, старшая	КСК ООО «Газпром – трансгаз»
3.	- каратэ, киокусинкай	30	Средняя, старшая, подготовительная	ФКК «Бонсай»
4.	Джиу-джитсу	1	Подготовительная	КСК ООО «Газпром – трансгаз»
5.	Хоккей, футбол, мини-футбол	4	Подготовительная	ХФК «Старт»
6.	Аэробика	1	Подготовительная	КСК ООО «Газпром

				– трансгаз»
7.	Легкая атлетика	1	Подготовительная	СШ «Олимп»
8.	Ритмика	1	старшая	ГАУДОСО «Нижнетуринская ХШИ»
9.	Лыжные гонки	1	Подготовительная	СШ «Олимп»
Художественно-эстетическая направленность				
10.	Детская школа искусств	17	Средняя, старшая, подготовительная	ГАУДОСО «Нижнетуринская ХШИ»
11.	Танцевальная студия	1	подготовительная	МАУ «Дворец культуры»
12.	Студия вокала	5	Старшая, подготовительная	МАУ «Дворец культуры»
Познавательно-речевая направленность				
13.	Детская художественная школа (скорочтение и развитие интеллекта)	2	подготовительная	ГБУДОСО «НТ ДХШ»
14.	Подготовка к обучению в школе	29	подготовительная	СОШ № 2 СОШ № 3 НТГ
15.	Воскресная школа «Илиотропион»	2	подготовительная	
	Итого	104		

По сравнению с 2020 годом наблюдается значительное увеличение – на 30,7% - количества детей, охваченных дополнительным образованием в учреждениях города: с 43 чел. (16,4%) до 104 чел. (47,1%). Положительная динамика является следствием частичного снятия ограничительных мероприятий по профилактике Covid-19. Кружки и секции начали работать в штатном режиме.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. В 2020–2021 учебном году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги: по физкультурно-оздоровительному и познавательно-речевому развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Взаимодействие с социальными партнерами

В МАДОУ накоплен положительный опыт социального партнерства.

Были проведены:

- С 166 ПЧ ФГКУ «11 ОФПС по Свердловской области» 2 раза в год запланированы выезды пожарной машины на территорию детского сада. В 2021 году было проведено 2 плановые тренировочные эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара во всех зданиях. Педагоги и воспитанники принимали участие в городском конкурсе детского творчества «Неопалимая купина», который проводится на базе пожарной части. Имеют грамоты за 1, 2 место и участие.

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проведены встречи (1 раз в квартал), совместные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России Качканарский (Юскаевой Э.В.). Педагоги, воспитанники и родители активно принимали участие в акциях, творческих выставках, флешмобах «Горка», «Письмо водителю», «Светлячок», «Родительский патруль», «Пристегни ребёнка в автокресле!», «Будь ярким! Используй световозвращатели!».

В 2021 году продолжила свою деятельность группа «Маленький видеоблогер» совместно с инспектором по пропаганде Юскаевой Э.В. в социальной сети «Одноклассники», основной целью которой стала систематическая дистанционная работа

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, где размещали видеоролики по безопасности на дорогах, созданные с детьми и в тесном сотрудничестве с родителями.

- Один раз в квартал проводились тематические беседы, организованные сотрудниками Центральной городской библиотеки имени Д.М. Мамина Сибиряка. Тематика бесед определялась по запросу педагогов ДОУ, а также были приурочены к знаменательным датам и событиям. Педагоги участвовали в мастер-классе «Путешествие по Уралу с детскими писателями», организованном сотрудниками ЦГБ и детскими писателями Свердловской области.

Вывод: совместная деятельность направлена на реализацию программных задач по формированию безопасного поведения воспитанников, дополнительного образования дошкольников, создание условий для личностного роста воспитанников.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При организации проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП МАДОУ за отчетный период основной задачей являлось: определение степени освоения каждым ребенком основной образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МАДОУ, на развитие ребенка.

Таблица 9. – Сравнительные результаты мониторинга освоения Программы воспитанников

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	С	СФ	НФ	С	СФ	НФ	С	СФ	НФ
С-КР	59,9	35,7	4,4	68,5	28,4	3,1	54,1	25,5	20,4
ПР	59,7	37,5	3,4	64,4	30,2	5,4	48,8	29,9	21,3
РР	57,2	34,8	8	61,5	32	6,5	47,1	28,9	24
Х-ЭР	56,6	35,5	7,9	62,5	31,7	5,8	51,6	38,4	10
ФР	58,9	35,4	5,7	74,5	23,3	2,2	83,7	16,3	0
	94,3			95,4			84,9		

Условные обозначения:

С – показатели сформированы; СФ – показатели в стадии формирования; НС – показатели не сформированы.

С-КР – социально-коммуникативное развитие; ПР – познавательное развитие; РР – речевое развитие; Х-ЭР – художественно-эстетическое развитие; ФР – физическое развитие.

Образовательный процесс в 2021 учебных годах осуществлялся комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и ООП ДО. Результаты проведенных мониторинговых исследований позволяют сделать вывод, что качество проводимой педагогами образовательной деятельности в группах и уровень освоения детьми содержания образовательной программы достаточный. Наиболее высокие результаты воспитанники показывают в областях: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей как «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

В 2021 годах в МАДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях частичной самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным

представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Педагогами МАДОУ активно использовались электронные средства обучения – интерактивные доски, интерактивные микроскопы и иные средства отображения информации: компьютеры, программы, серверы, доступ в интернет (организован в интерактивном классе, в подготовительной к школе группе № 6 – здание 1, музыкальном зале).

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020-2021 учебном году коррекционно-развивающую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 4 ребенка: 2 ребенка с ТНР и 1 ребенок с УО, 1 ребенок с ЗПР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 2 ребенка с временными трудностями обучения. Направлен на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребёнок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 40 детей 5—7 лет в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Вывод: мониторинг освоения детьми ООП ДО показал стабильный уровень сформированности компетенций, которые они могут приобрести в результате ее освоения ООП МАДОУ к 7 (8-ми) годам.

Результаты готовности выпускников

Педагогическую диагностику освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования прошли 39 воспитанников из двух подготовительных к школе групп по 4 образовательным областям (2 ребенка на момент мониторинга находятся в отпуске). Проведенная диагностика показала, что у большинства воспитанников уровень подготовки к обучению в школе сформирован в соответствии с возрастом. Показатели не сформированного уровня освоения Программы наблюдается у 2-3 детей в нескольких разделах образовательных областей. По наблюдениям педагогов это дети часто и длительно болеющие, редко посещающие детский сад.

Инструкторами по физической культуре был обследован 41 воспитанник в образовательной области «Физическое развитие» - обследованы все дети из двух подготовительных к школе групп. Положительная динамика развития физических качеств наблюдается у всех детей без исключения.

Педагогом-психологом были диагностированы 36 человека из 41. Результаты диагностики показали следующие результаты:

1. Психосоциальная зрелость – уровень сформирован – 85,5%, на стадии формирования – 14,5%
2. Мотивационная готовность – уровень сформирован – 72%, на стадии формирования – 18%
3. Зрительная память – уровень сформирован – 97%, на стадии формирования – 3%

4. Слуховая память – уровень сформирован – 58%, на стадии формирования – 42%
5. Зрительный гнозис – уровень сформирован – 91,5%, на стадии формирования – 8,5%
6. Развитие речи – уровень сформирован – 80%, на стадии формирования – 20%
7. Перцептивное моделирование – уровень сформирован – 80,5%, на стадии формирования – 19,5%

Таким образом, большинство воспитанников имеют хорошую мотивационную готовность, способны самостоятельно регулировать свое эмоциональное состояние и темп деятельности, что позволяет предположить, что они смогут понять и принять задания учителя; 92% воспитанников имеют адекватное восприятие школы.

Вывод: Хорошие результаты воспитанников достигнуты благодаря использованию в работе педагогов современных инновационных методов, педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-предметно среды.

Воспитанники МАДОУ на этапе завершения дошкольного образования:

- проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, познавательно-исследовательской, конструировании и др.;
- достаточно хорошо владеют устной речью для выражения своих мыслей чувств и желаний, построения речевого высказывания;
- обладают развитым воображением;
- у детей развита крупная и мелкая моторика;
- способны следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире.

Достижения воспитанников, детских коллективов МАДОУ

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников МАДОУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Данная работа велась совместно с воспитателями всех групп и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития, потребности и интересы каждого ребенка и наметили индивидуальный маршрут спроектировали образовательную работу для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Воспитанники МАДОУ совместно с педагогами участвуют в конкурсах разного уровня. Достижения обучающихся также являются показателем качества оказания образовательных услуг в МАДОУ за отчетный период, результат представлен в таблице 6.

Таблица 10. - Участие воспитанников, детских коллективов МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в муниципальных конкурсах и мероприятиях в 2021 году

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
1.	VI муниципальный фестиваль песенного творчества «Домисолька»	Воспитанники старшей и подготовительной к школе группы: - Степанова Вера - Скоробогатых Алёна	2 место участие
2.	Муниципальный конкурс детских	Воспитанники старшей и	

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
	рисунков и творческих работ «Профессии моих родителей»	подготовительной к школе группы: - Бондарев Михаил - Кудреватых Лия - Новиков Михаил Воспитанники старшей группы 5 (1) (коллективный проект) Воспитанники старшей группы 2 (2) (коллективный проект)	2 место Участие Участие Участие 3 место
3.	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Team»	Воспитанники подготовительной к школе группы: Свиных Семён, Белкина Виктория, Исаченко Игорь, Артёмов Константин, Ковина Полина	1 место
4.	I муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий»	Воспитанники подготовительной к школе группы: Константинов Артём, Якуш Софья	3 место
5.	V Муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	Воспитанники средней, старшей группы: - Ксения Лейченко - Браузе Варвара - Русинов Николай	2 место 3 место участие
6.	Городской конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Воспитанники средней, подготовительной к школе группы: - Ген Мария - Тарасов Кирилл Воспитанники средней группы (коллективный проект) Воспитанники младшей группы (коллективный проект)	2 место Участие участие 1 место
7.	V муниципальный шашечный турнир «Волшебная шашка»	Воспитанники подготовительной к школе группы: - Исаченко Игорь - Юрченко Алексей	участие участие
8.	Городской конкурс детских рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» на приз Общественной палаты НТГО	Воспитанники подготовительной к школе группы: - Воронина Арина - Скоробогатых Алёна	1 место 1 место
9.	Городская игра-викторина для детей старших, подготовительных групп ДОО НТГО «Страна Светофория»	Воспитанники подготовительной к школе группы: Баранова Яна, Домрачева Мария, Кудреватых Лия, Русинов Николай, Браузе Варвара	3 место

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
10.	IX Муниципальный интеллектуальный конкурс среди детей дошкольного возраста «Соображалки»	Воспитанники одготовительной к школе группы: Воронина Арина, Еременко Ангелина, Колясников Ростислав, Балувев Павел	Номинация «Самая сообразительная команда»
11.	IX Муниципальный праздник гимнастики «Ритмический калейдоскоп»	Воспитанники подготовительной к школе группы	Номинация «Покоритель и морей»
12.	Муниципальный творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов для воспитанников ДОО НТГО «Из сугроба я возник, белый пухлый... Снеговик!»	Воспитанники средней группы (коллективный проект) Воспитанник старшей группы Королёв Игнатий Воспитанник подготовительной к школе группы Кудреватых Лия Воспитанник младшей группы Ахметханова Азалия Воспитанники старшей, подготовительной к школе группы (коллективный проект)	3 место 2 место 1 место Участие 3 место участие
13.	Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»	Воспитанники средней группы - Низов Богдан - Останина Марина - Пустовалова Алёна	Диплом за участие
14.	Городской челлендж среду ОУ «Без нарушений»	Воспитанники старшей группы: Флегонтов Ефим Якуш Артём	Благодарность за участие

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционно-развивающей работы.

3.4. Анализ адаптации воспитанников раннего возраста

Одним из направлений работы является адаптация детей к условиям МАДОУ. В летний и осенний период 2021 года поступило 32 воспитанника. Набор детей осуществлен в сроки. Сравнительный анализ результатов адаптации представлен в таблице 11.

Таблица 11. - Сравнительный анализ результатов адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая %	Средняя %	Тяжелая %
2019	37	76,1	14,3	9,6
2020	16	56,3	25	18,7
2021	32	65,6	25	9,4

Таким образом, сравнительный анализ показал увеличение процента детей с легкой степенью адаптации – 65,6% (21 человек), что на 9,3% выше, чем в 2020 учебном году. У большинства детей раннего возраста наблюдалось снижение заболеваемости, по сравнению с прошлым годом. Они адекватно вели себя в коллективе, в общении с взрослыми и сверстниками были активны и эмоциональны.

8 детей со средней степенью адаптации, что составляет 25%. Дети переболели по 1 – 2 раза; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, не желание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но по истечению 2 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось.

У 3 детей - 9,4% адаптация прошла тяжело. Это связано с частыми заболеваниями, осложнениями во время болезни и долгое непосещение из-за этого учреждения, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требования в воспитании ребенка в семье. По истечению 3-4 месяцев у детей поведение нормализовалось.

Вывод: для того, чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, педагогами МАДОУ осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку. Работали в тесном контакте с родителями (законными представителями): проводили индивидуальные беседы и консультации, родительские собрания, давали рекомендации. Привлекали ко взаимодействию с родителями в адаптационный период специалистов ДОУ – учителя-логопеда, педагога-психолога, а также медицинскую сестру.

3.5. Физическое развитие воспитанников

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (утренний прием в теплое время года); воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия и НОД по физическому развитию.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Врач-педиатр ГБУЗ СО «Нижнетуринская ЦГБ» осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

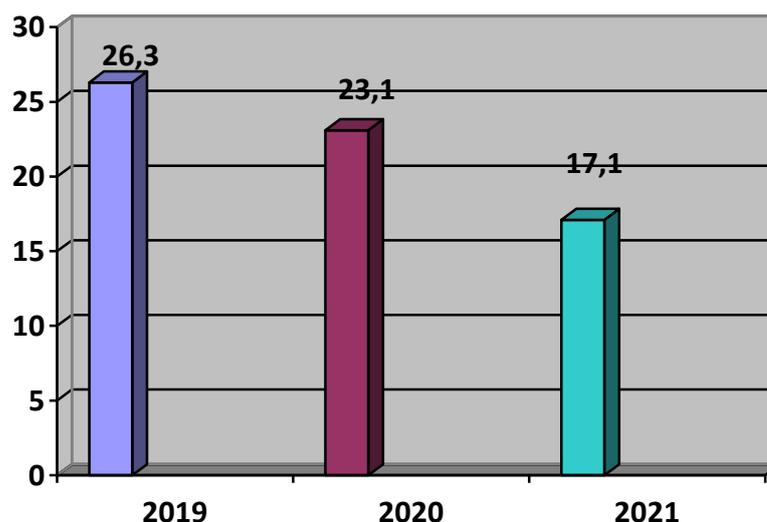


Рисунок 1. - Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» по болезни на одного воспитанника

Вывод: проанализировав показатели случаев заболеваемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течении года зафиксирована в старших и подготовительных группах. Уменьшилось количество случаев заболевания на одного ребенка, этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа педагогов и специалистов МАДОУ: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, общеукрепляющая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы.

Также хочется отметить, что уменьшение показателей произошло за счет уменьшения общего количества воспитанников.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями МАДОУ строится на принципе сотрудничества. Приоритетной формой работы с родителями в МАДОУ является вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В этой связи проводятся совместные мероприятия: конкурсы, совместные праздники, сотворчество взрослых и детей, акции, дни открытых дверей, мастер-классы, осуществляются совместные проекты, родители принимают активное участие в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды в группах.

В работе с родителями также решаются задачи:

- способствовать повышению педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания детей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- размещение информации для родителей на официальном сайте детского сада и в группе МАДОУ в социальной сети ВКонтакте.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей).

Всего было проведено: общих родительских собраний – 2 (по темам: «Задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год. Перспективы на будущее», «Здоровый ребенок – здоровое общество. Использование в практике работы инструкторов по ФИЗО нетрадиционного оборудования – стэп-платформ, фитбол-мяча, координационной лестницы»), которые прошли в дистанционном формате. Материалы собраний и ссылки на них размещены на официальном сайте ДОУ и в группе детского сада в социальной сети ВКонтакте); заседаний родительского комитета – 2; групповых собраний с привлечением специалистов – по плану педагогов групп. В 2021 году родители принимали активное участие в акциях, проводимых по плану МАДОУ – «Поможем бездомным животным приюта Ковчег!», «Покорми птиц зимой», «Письмо водителю!» «Победе посвящается!». Родители (законные представители) были активными участниками творческих выставок детских рисунков и поделок как в детском саду, так и на муниципальном уровне. По итогам работы выставок имеются грамоты и дипломы за 1, 2, 3 места.

Систематически оформлялись стенды информации на актуальные темы: «Развитие общения дома», «Как с пользой провести зимние каникулы», «Безопасное поведение ребенка на дороге и дома», «Правила поведения родителей на детских утренниках», «Правила для родителей. Как общаться с ребенком», «Какие сказки читать детям на ночь», а также профилактические сезонные бюллетени по профилактике гриппа, ОРВИ, клещевого энцефалита и другие. Специалистами МАДОУ (педагогом-психологом, учителем-логопедом) размещалась информация на информационных стендах во всех группах по темам «Как преодолеть застенчивость и неуверенность», «Как справиться с кризисом 7 лет», «Предупреждение детско-родительских конфликтов», «Что нужно знать родителям первоклассника», «Чтобы ребенок с удовольствием ходил в школу», «Артикуляционная гимнастика для детей 1,5, 2, 3х лет». Данные консультации для ознакомления были размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе «Методическая копилка» (подраздел «Специалисты ДОУ советуют»).

В 2021 году ограничительные меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции продолжали действовать, соответственно это внесло коррективы в работу с семьями. Педагоги использовали в работе с родителями (законными представителями) дистанционный формат взаимодействия. Это новая, современная технология, позволила сделать обучение доступным, благодаря использованию компьютера (как инструмента обучения), сети Интернет (как образовательной среды) и помощи педагога родителям в период вынужденных мер.

Вывод: используемые формы и правильная организация дистанционного обучения и взаимодействия с семьями активизировали родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, способствовали сближению взрослых и детей, возможность совместного определения методов и приёмов воспитания и обучения детей в детском саду и в семье.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель оценки системы качества образования - определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. От эффективности проведения ВСОКО зависит развитие всех уровней системы образования.

Система оценки качества в МАДОУ функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», утверждённого Приказом заведующего МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» № 150/1 от 30.11.2021 года и Циклограммы мероприятий ВСОКО МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» на 2021-2022 учебный год.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования проводится по семи направлениям, таблица 12. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Таблица 12. – Направления ВСОКО

Объект ВСОКО/критерии	Метод сбора информации	Форма предоставления отчетности
Обеспечение качества образовательных программ дошкольного образования	Анализ структуры и содержания ООП ДО (соответствие ФГОС ДО) и ДОП (соответствие требованиям ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и другим актуальным стратегическим и программным документам	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Анализ содержания ООП ДО по пяти направлениям развития: – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей)	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда,	– Анализ паспортов групп. – Анализ РППС ДОО, материально-технических условий. – Оценка кадровых условий реализации ООП ДО. – Оценка финансовых условий	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка.

Объект ВСОКО/критерии	Метод сбора информации	Форма предоставления отчетности
<p>психолого-педагогические условия) качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>реализации ООП ДО.</p>	<p>Разработка адресных рекомендаций</p>
<p>Обеспечение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</p>	<p>Анализ структуры и содержания АООП ДО (соответствие ФГОС ДО)</p>	<p>Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций</p>
<p>Обеспечение качества взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>–Мониторинг официального сайта ДОО. –Анализ планов взаимодействия с семьями воспитанников. – Анкетирование родителей и педагогов.</p>	<p>Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций</p>
<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>–Анализ состояния здоровья воспитанников. –Анализ санитарно-гигиенических условий для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора). –Анализ планов реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. –Анализ планов реализации комплексной безопасности в ДОО</p>	<p>Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций</p>
<p>Обеспечение качества управления ДОО</p>	<p>–Анализ Программы развития ДОО</p>	<p>Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитический отчет (самообследование). Разработка адресных рекомендаций</p>

Вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ, где создан раздел «Мониторинг качества дошкольного образования» - https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=5

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе и других отчетных документах МАДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Совете учреждения, Педагогическом совете, аппаратных совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МАДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В ноябре 2021 года в оценивании качества образовательной деятельности приняли участие семь воспитанников МАДОУ путём анкетирования:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МАДОУ, — 82 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МАДОУ — 73 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МАДОУ родственникам и знакомым, — 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий в МАДОУ свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.

6. Оценка кадрового обеспечения

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в МАДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. В штатное расписание МАДОУ включены руководители, педагоги, специалисты, младший обслуживающий персонал. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Обеспечено непрерывное сопровождение воспитанников педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания их в детском саду.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

- всего педагогических работников – 33

из них:

- инструкторы по физической культуре – 3
- музыкальные руководители – 2
- учитель – логопед – 1
- педагог – психолог – 1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

Таблица 13. - Состав педагогических работников по образовательному цензу

Высшее		Среднее профессиональное (дошкольное)		Среднее	
Количество педагогов	% от общего состава	Количество педагогов	% от общего Состава	Количество педагогов	% от общего состава
11	33,3%	20	60,6%	1	6,1%

Таблица 14. - Возрастной ценз педагогов

	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	55 и выше
Количество педагогов	2	5	14	3	9
% от общего состава	6,1	15,1	42,4	9,1	27,3

Таблица 15. - Стаж работы педагогических кадров

	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
Количество педагогов	4	6	5	18
% от общего состава	12,1	18,2	15,2	54,5

Анализируя информацию, можно сделать вывод, обладает достаточно квалифицированным и опытным педагогическим персоналом. Стаж работы свыше 20 лет имеет 18 педагогов, что составляет 54,5 % педагогов МАДОУ; средний возраст – 45 - 60 лет. **Проблема:** в необходимости пополнения педагогического состава молодыми воспитателями из состава кадров МАДОУ.

Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2021 году были следующие:

- 1) раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- 2) стимулирование личностного, профессионального роста;
- 3) повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
- 4) повышение квалификационного уровня педагогических работников.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2021 года всестороннюю экспертизу результатов практической деятельности за межаттестационный период прошло 9 педагогов (100% запланированного).

Таблица 16. - Категорированность педагогических кадров

ВКК		1КК		СЗД		Не имеют	
Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
8	24,2	18	54,5	4	12,1	3	9,2

На 31.12.2021 года 3 педагога не имеют квалификационной категории – это молодые специалисты, педагогический стаж которых менее 2 лет. Включены в план аттестации на 2022 год. В 2021 учебном году 4 педагога повысили квалификационную категорию – с первой на высшую, 1 педагог повысила квалификацию с соответствия занимаемой должности на первую категорию, что является положительной тенденцией. Преобладающее число педагогов имеет первую кв. категорию – 54,5%.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы МАДОУ.

Важным условием поддержки и развития профессиональных умений педагогических кадров является системная работа администрации ДОУ по повышению квалификации воспитателей и специалистов на курсах, темы которых определяются в соответствии с требованиями законодательства РФ, инновационными преобразованиями в образовательном процессе учреждения.

Повышение квалификации педагогических работников

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников на 2021 год курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 10 педагогов. Из них – 1 старший воспитатель, 8 воспитателей и 1 педагог-психолог, что составило 27,7%. В сравнении с прошлым 2020 годом процент педагогов, прошедших КПК, значительно уменьшился (на 39,8%). Общее количество педагогов, прошедших КПК по всем образовательным программам - 11 человек, что составляет – 30,5%. Это на 62% меньше в сравнении с 2020 годом.

Особо надо отметить, что количество педагогов и руководителей ДОУ, прошедших КПК по программе ФГОС ДО на сегодняшний день составляет - 100%.

Таблица 17. – Курсовая подготовка педагогов МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в 2021 году

№ п/п	Наименование программы	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2021 год		
		Бюджет	Личные средства	Областные субвенции
1.	"Тьютор в образовательной организации", 520 часов			1
2.	"Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья", 520 часов			1

№ п/п	Наименование программы	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2021 год		
		Бюджет	Личные средства	Областные субвенции
3.	"Реализация парциальной модульной программы "STEM-образование детей дошкольного возраста", 72 часа			1
4.	"Мониторинг качества дошкольного образования", 24 часа			2
5.	"Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание", 32 часа			2
6.	"Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования", 24 часа			1
7.	"Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО", 32 часа	2		
8.	«Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72 часа			1
	Итого: 11 педагогов	2		9

Таким образом, общий процент снижения педагогических работников, прошедших КПК, получился за счёт целенаправленного прохождения дорогостоящих (12280,00р., 11430,00р.) программ профессиональной переподготовки, направленных на совершенствование работы с детьми ОВЗ, в соответствии с поставленными задачами на 2021 год. В целом все КПК помогли в профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Второй год курсы повышения квалификации проходили в дистанционном формате. В связи с чем, у педагогов не возникло много затруднений в таком обучении по сравнению с 2020 годом. Малая численность педагогов (1-2 человека на программу) позволяла задействовать имеющиеся в ДОО технические средства обучения (ноутбуки) без особых затруднений.

Методическая работа

Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – через педсоветы, консультации, ММО, открытые просмотры, что способствовало совершенствованию теоретических знаний и практических навыков у педагогов в работе с детьми. План методической работы реализован на 100%.

В методических мероприятиях приняли участие практически все педагоги. Методическая работа с кадрами была направлена на целевое обучение педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС ДО. Этому способствовали следующие мероприятия:

1. Педагогические советы: «Современные образовательные технологии в работе по трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников в ДОО», «Современные

проблемы взаимодействия детского сада и семьи в условиях введения ФГОС ДО», установочный и итоговый.

2. Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы: «КЕЙС – технологии в работе с дошкольниками. Ролевое проектирование. Кейс-стади (ситуации)», «Как подготовить и провести мастер-класс», «Методика проведения «Утреннего сбора» в детском саду», «Как помочь особенному ребенку?», «Молодой педагог»: взаимодействие со специалистами, создание единой системы требований к занятиям и свободной деятельности детей дошкольного возраста», «Создание интерактивной стены в группе – условие совершенствования развивающей предметно-пространственной среды для всестороннего развития дошкольников».

3. Мероприятия муниципального уровня.

В 2021 учебном году в МАДОУ было проведено два муниципальных методических объединения:

- ММО инструкторов по физической культуре «Инновационные практики физического развития, конструирования и моделирования в ДОО: «Верёвочный парк» и «Координационная лесенка», март 2021.
- ММО педагогов-психологов и музыкальных руководителей «Арт-терапия как средство гармонизации развития личности ребёнка через формирование способности самовыражения и самопознания», апрель 2021.

Педагогический коллектив в 2021 году по прежнему активным участником конкурсов муниципального уровня в соответствии с планом Управления образования администрации Нижнетурунского городского округа.

4. Мероприятия локального уровня.

В МАДОУ в течение 2021 года проведены следующие выставки и конкурсы, в которых участвовали педагоги и родители (законные представители):

- Выставка постеров «Лето в фокусе»;
- Тематическая акция в детском саду «Осенние окна или Осень на окне»;
- Выставка «Щедрая осень»;
- Выставки лэпбуков «Все работы хороши, выбирай на вкус!»;
- Социальная акция «День доброты», «Дорогою детства», посвященная международному дню инвалидов;
- Социальная акция «Поможем бездомным животным»;
- Экологические акции: «Покорми птиц зимой!», «Посадили огород – посмотрите, что растёт»;
- Выставка-акция «Бумажный фейерверк»;
- Выставка групповых газет «О папе с любовью»;
- Выставка фотоколлажей «Букет для мамы»;
- Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическая эра»;
- Выставка фото-стена «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!»;
- Акция «Украсим мир цветами!».

В течение 2021 учебного года педагогами всех возрастных групп были реализованы краткосрочные педагогические проекты:

- В мире профессий;
- Лаборатория открытий;
- Неделя доброты;
- Мы помним, мы гордимся!

Методическая работа в МАДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ:

- 85% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель

взаимодействия;

- 75% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 95% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Также в МАДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров через систему методических мероприятий. Педагогические работники МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической, справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Но все же этого недостаточно, была необходимость пополнить библиотеку художественной литературы для детей по безопасности дорожного движения, учитывая тот факт, что произошли изменения в этой области. В связи с этим в 2020 году была оформлена годовая подписка на Всероссийскую газету «Добрая дорога в детство».

Существует необходимость в приобретении методической литературы для педагогов по познавательно-экспериментальной деятельности, проектной деятельности и новым педагогическим технологиям, а также пополнить фонд демонстрационного материала по художественно-эстетическому развитию.

Для информационного обеспечения всех участников образовательного процесса в МАДОУ размещены информационные стенды:

- Методическая работа;
- Аттестация.
- Дополнительное образование.
- Защита прав детей.
- Безопасность дорожного движения.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- План-схема образовательного учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о

деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МАДОУ <http://2ntu.tvoyasadik.ru>, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте находится всегда на актуальном уровне: обновляются разделы «Новости», «Информация для родителей» и прочие (по мере возникновения необходимости).

Также для более тесного взаимодействия с родителями в условиях ограничительных мероприятий (Covid-19) была организована группа детского сада в социальной сети ВКонтакте. В течение 2021 года в группе активно размещались фото- и видеоматериалы мероприятий детского сада, полезные ссылки, советы, объявления и др.

Для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2021 году произведены ремонтные работы по:

- капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации на общую сумму 413829,00 рублей;
- замена трубопровода ХВС на общую сумму 23777,31 рублей;
- замена трубопровода в помещениях детского сада на общую сумму 39672,62 рублей.

Все ремонтные работы проведены за счет средств местного бюджета.

За отчетный период в обеспечении образовательного процесса произошли следующие изменения:

1. За счет областных субвенций приобретены:

- карнавальные костюмы на общую сумму 81803,00 рублей. Приобретение данного оборудования было запланировано в 2020 году и выполнено в полном объеме;
- для проведения обучающих занятий по исследовательско-экспериментальной деятельности были приобретены: стол для проведения опытов с оборудованием к нему на общую сумму 11972,00 рублей;
- для пополнения развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в группах раннего возраста приобретены дидактические столы с оборудованием для развития мелкой моторики, бизборды, детская кухонная игровая мебель на общую сумму 59936,00 рублей. Приобретение данного оборудования было запланировано в

2020 году, выполнено не в полном объеме, РППС групп раннего возраста планируется пополнять и в дальнейшем;

- для пополнения дидактическим материалом методического кабинета приобретены предметы народных промыслов (чашка с хохломской росписью, тарелка-панно, шкатулка дымковская, доска с городецкой росписью, стакан – хохлома, ваза и блюдце с гжельской росписью) на общую сумму 5249,00 рублей. Приобретение данного оборудования было запланировано в 2020 году, выполнено не в полном объеме, методический кабинет планируется пополнять в дальнейшем;
- для оборудования физкультурного зала и бассейна приобретены: резиновые мячи разного диаметра, игрушка надувная «Дельфин», доска для плавания, тактильные тонущие кольца, набор тонущих колец, набор тонущих палочек, слалом-арки, слалом-кольца, бревна для гребли с веслом, колесо-трансформер из 4 частей на общую сумму 60100,00 рублей.

2. За счет реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2021 году были приобретены: атрибуты для проведения театрализованных представлений (заказ – дни рождения) на общую сумму 3000,00 рублей.

Так же доходы от платных услуг были направлены на оплату коммунальных услуг.

3. За счет местного бюджета в 2021г. приобретений для образовательного процесса нет.

Проблема: игровое оборудование и мебель морально устарели, имеется необходимость заменить оснащение для физического развития детей на спортивных участках на территории детского сада.

В МАДОУ недостаточно средств для приобретения в каждую группу современного игрового оборудования для ролевых игр, кукол, разных видов театра, костюмов, трансформируемых домиков и др., а также пополнения методического кабинета. Поэтому дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в 2022 году будет продолжена. Также в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Статистические показатели

9. Показатели деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Таблица 18. – Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	221 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	191 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 1,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/ 1,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	4 человека/ 1,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/33,2%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/24,2%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/60,6%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/60,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	30 человек/90,9%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	8 человек/24,2%
1.8.2.	Первая	18 человек/54,5%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	4 человека/12,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человека/12,1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	13 человек/39,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,1%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/27,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/3,1%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 3,1 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	да/нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1084,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ показателей деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», подлежащих самообследованию, в сравнении с показателями прошлого года показал следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода, не увеличилась;
- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода, не увеличилась; уменьшилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет; за счет уменьшения воспитанников раннего возраста, увеличилось количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет;
- выпускники МАДОУ овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, они инициативны, самостоятельны, уверены в своих силах, любознательны, с положительным отношением к себе и окружающим;
- представлена стабильная динамика (100 %) по показателям – численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности и по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования;
- высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- положительный опыт дистанционного обучения;
- остается неизменным состав специалистов в МАДОУ имеются музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог;
- инфраструктура МАДОУ осталась неизменной: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась прежней;
- имеются физкультурный и музыкальный зал, бассейны.

Проблемы:

- игровые прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, требуют обновления оборудования;
- увеличение количества детей с различными нарушениями (умственная отсталость, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, расстройства аутистического спектра), недостаточность оборудования и пособий для инклюзивного и интегрированного обучения и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья;
- старение педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов, стихийная организация наставничества, отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, особенно тех, стаж педагогической деятельности которых более 35 лет. Педагоги-стажисты малоактивны к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному росту, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах, дистанционном обучении на курсах повышения квалификации;
- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

Пути решения:

- активизации работы методической службы МАДОУ с педагогами, в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;

- укрепление материально-технической базы МАДОУ путем привлечения внебюджетных средств, спонсорской помощи, введения образовательных услуг по программам дополнительного образования;
- модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Огибенина Вероника Аркадьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023