

Аналитическая справка
по итогам оперативного сравнительного контроля по теме
«Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема
детей в ДОО»

Цель: создать оптимальные условия для приема детей в детский сад.

Задачи: выявить уровень профессионализма педагогов при проведении утреннего приема детей; сравнить работу педагогов в разных возрастных группах в использовании различных видов детской деятельности во время утреннего приема.

Сроки: 19.09.2022–29.09.2022г.

Состав комиссии: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагог-психолог.

Мероприятия: наблюдение за работой педагогов, анализ планирования, беседы с педагогами.

Результаты контроля:

На основании приказа заведующего от 19.09.2022 № 147/1 в период с 19.09.2022г. по 29.09.2022 в детском саду осуществлялся оперативный сравнительный контроль по теме «Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО».

Контроль осуществлялся по следующим критериям:

1. Место проведения приема, общение с детьми и родителями.
2. Умение привлекать детей к деятельности.
3. Эмоциональный тон воспитателя, общая эмоциональная атмосфера в группе.
4. Проведение запланированных мероприятий (организация различных видов детской деятельности).

В ходе контроля выявлено:

1. Контроль проводился в группах № 1, 2, 5, 6 (здание 1). Посещаемость проверяемых групп стабильная. По списочному составу в данных группах по 18-20 человек. Воспитанники старших групп № 5, 6 приходят в детский сад в повышенном настроении, радостные,

эмоционально отзывчивые. Дети рассказывают, как провели выходные, чем занимались накануне вечером.

2. Воспитатели групп № 1, 2 (Макарова С.Л., Ложкина Е.А.) принимают детей в группе, во время приема общаются с детьми, родителями, расспрашивают о самочувствии ребенка.

3. Воспитатели групп № 5 (Вахрушева О.А., Хабирова Л.А.) ведут индивидуальные беседы по воспитанию и обучению с родителями, также по запросу самого родителя. Эмоциональный тон воспитателей приветливый, доброжелательный.

4. Воспитатели группы № 6 (Домбровская Т.В., Зорина М.Д.) используют во время приема детей «Экран настроения», что позволяет наглядно оценить настроение детей в утренние часы, успешно привлекают детей к индивидуальной и совместной игровой деятельности.

6. Воспитатель группы № 5 (Вахрушева О.А.) привлекают к трудовой деятельности, играм на интерактивном оборудовании, занимается с детьми индивидуально, по рекомендации учителя-логопеда.

8. В группе № 1 (Данилова С.И.) индивидуальная работа с детьми проводится с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Вспомогательным средством является развивающая предметно-пространственная среда, а именно сенсорное оформление группы.

9. В группах № 6 (Домбровская Т.В.) дети активно привлекаются к дежурству в уголке природы, помогают младшему воспитателю накрывать столы на завтрак.

10. Развивающая предметно-пространственная среда групп № 1, 2, 5, 6 (Ложкина Е.А., Данилова С.И., Макарова С.Л., Наумова И.Л., Вахрушева О.А., Хабирова Л.А., Домбровская Т.В., Зорина М.Д.) помогает воспитателям заинтересовать детей различными видами деятельности. Для этого в группах есть: игровые центры, центры творчества.

Выводы:

1. Воспитатели групп № 1, 2, 5, 6 (Ложкина Е.А., Данилова С.И., Макарова С.Л., Наумова И.Л., Вахрушева О.А., Хабирова Л.А.,

Домбровская Т.В., Зорина М.Д.) осуществляют утренний прием детей в группу грамотно, содержательно.

2. Воспитатели групп № 1, 2, 5, 6 (Ложкина Е.А., Данилова С.И., Макарова С.Л., Наумова И.Л., Вахрушева О.А., Хабирова Л.А., Домбровская Т.В., Зорина М.Д.) своевременно меняют виды детской деятельности, привлекают детей к новым, проводят индивидуальную работу по рекомендациям специалистов.

3. Утренний прием детей включает содержательное общение педагогов с родителями воспитанников.

Адресные рекомендации:

1. Уделить внимание сюрпризным моментам, использовать их во время утреннего приема детей.
2. Воспитателям младших групп включить (добавить) музыкальное сопровождение утреннего приема.

Зам. зав. по ВиМР Сергина О.А. Сердинова

«30» сентября 2022г