

**Аналитическая справка по итогам оперативного предупредительного
контроля по теме
«Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики»**

Цель: выявить уровень профессиональных навыков и умений педагогов в организации утренней гимнастики с детьми.

Задачи:

- предупредить ошибки педагогов в планировании комплексов утренней гимнастики;
- оказать своевременную помощь при планировании и проведении утренней гимнастики.

Сроки: 12.09.2022–16.09.2022.

Состав комиссии: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, медицинская сестра.

Мероприятия: наблюдение за работой педагогов, анализ планирования, беседы с педагогами.

Результаты и выводы:

На основании приказа заведующего МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» от 12.09.2022 № 143/1 в период с 12.09.2022 по 16.09.2022г. в детском саду осуществлялся оперативный предупредительный контроль по теме «Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики».

Контроль осуществлялся по следующим критериям:

1. Место проведения утренней гимнастики.
2. Подготовленность помещения, его санитарное состояние.
3. Наличие спортивной формы у детей.
4. Показатели готовности педагога.
5. Форма организации гимнастики.
6. Использование различных приемов в ходе утренней гимнастики.
7. Соблюдение всех этапов проведения гимнастики.
8. Соблюдение дозировки упражнений.
9. Правильность подбора и последовательность выполнения общеразвивающих упражнений для различных групп мышц.
10. Культура речи педагога, выразительность голоса.
11. Моторная плотность.
12. Качество выполнения упражнений детьми.

В ходе контроля выявлено:

1. Воспитатели Курочкина Г.А., Ефремова Н.С., Нагаева Н.А., Юскаева С.В. дошкольных групп № 3, 4 (здание 1) проводят утреннюю гимнастику в музыкальном зале под музыкальное сопровождение и в сопровождении инструктора по физической культуре (Долганова О.Ю). Воспитатели младшей группы № 2 (здание 3) (Чернова Т.М., Сеницына О.А.) проводят утреннюю гимнастику в группе, так как находятся в периоде адаптации.
2. Группа и музыкальный зал своевременно (до приема детей) проветрены, младшие воспитатели проводят влажную уборку после каждой группы, температурный режим – 20 градусов.
3. Дети старших групп № 5, 6 (здание 1) занимаются в облегченной спортивной одежде, на ногах чешки. Дети младших групп № 1, 2, 5 - здание 3 занимаются в облегченной спортивной одежде, на ногах чешки.

- На утреннюю гимнастику ходят в физкультурный зал, используют музыкальное сопровождение.
4. Воспитатели старших групп владеют основными видами движений, используют музыкальное сопровождение (аудиоматериал), используют спортивное оборудование (мячи) в комплексе.
 5. В младших группах воспитатели используют комплекс утренней гимнастики в стихотворной форме «На прогулке», выполняют упражнения вместе с детьми. В старших группах используют традиционные комплексы общеразвивающих упражнений, привлекают к их показу детей. Педагоги младших и старших групп проводят в конце утренней гимнастики подвижные игры малой подвижности.
 6. Соблюдение основных этапов комплекса утренней гимнастики наиболее четко просматривается в старших группах (водная часть, основная, заключительная). В младших группах основные этапы прослеживаются плохо, завуалированы стихотворными текстами.
 7. В младших группах длительность утренней гимнастики – 5 минут, в старших группах – 9 минут. Число упражнений в комплексе для младших групп – 4, в старших группах – 6. Дозировка по возрасту: в младших – 4 раза повтор, в старших – 7 раз повтор.
 8. Во всех проверяемых группах педагоги грамотно подобрали виды упражнений на все группы мышц.
 9. Речь воспитателей четкая, выразительная.
 10. Моторная плотность в старших группах высокая.
 11. В старших группах дети качественно выполняют упражнения, педагоги уделяют этому особое внимание.

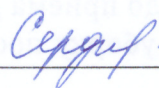
Выводы:

1. Утренняя гимнастика в группах проходит по плану, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка соответствует возрасту. Общее время проведения гимнастики соответствует возрасту.
2. Воспитатели старших групп во время проведения гимнастики обращали внимание на правильную позу детей, точное выполнение упражнений, соблюдали правильный порядок выполнения упражнений, привлекали детей к показу.
3. В целом утренняя гимнастика проводится грамотно и интересно, что соответствует высокому уровню педагогического мастерства.

Адресные рекомендации:

1. Воспитателям старших групп № 3, 4 (Ефремова Н.С., Юскаева С.В.) использовать разные формы проведения утренней гимнастики.
2. Воспитателям групп № 1, 2 (Ложкина Е.А., Наумова И.Л.) уделить особое внимание своей форме одежды во время проведения утренней гимнастики.

Зам. зав. по ВиМР



О.А. Сердинова

«19» сентября 2022г