

Аналитическая справка по итогам предупредительного контроля по теме «Работа воспитателей по адаптации детей к ДОО»

Задачи:

- изучить условия, созданные в группе для образовательной деятельности с детьми в адаптационный период;
- провести оценку и анализ образовательной деятельности воспитателей в адаптационный период в соответствии с требованиями образовательной программы;
- скоординировать работу воспитателей и специалистов ДОО по данному направлению.

Сроки: 03.09.2022 по 23.09.2022 года.

Состав комиссии: заведующий ДОО, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагог-психолог, медицинская сестра.

Мероприятия: провести наблюдение за работой воспитателей, проанализировать план воспитательно-образовательной работы, методическую литературу, которую используют воспитатели, развивающую предметно-пространственную среду, информационные стенды для родителей, беседы с родителями.

Вопросы, которые подлежат проверке:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе (насколько она способствует облегчению адаптационного периода детей раннего возраста).
2. Организация работы с детьми в адаптационный период (свободное посещение ребенком группы, прогулок, режимных моментов с целью освоения новой среды, привыкания к детскому коллективу, педагогам).
3. Создание в группах индивидуального гибкого режима в период адаптации.
4. Содержание календарных планов воспитателей:
 - планирование профилактических мероприятий с детьми в адаптационный период, периодичность, системность, соответствие задач возрасту воспитанников;
 - планирование взаимодействия с родителями по данной тематике, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, выпуск стенгазет.
5. Взаимодействие с родителями:

- консультации, памятки для родителей по вопросам адаптации ребенка к ДОО;
- наглядная информация в «Уголке для родителей»;
- выставка специальной литературы «В помощь родителям».

На основании приказа заведующего МАДОУ НТГО детский сад Чебурашка от 01.09.2022 № 140/1 и в соответствии с годовым планом работы был проведен предупредительный контроль, цель которого изучить условия в группе и проанализировать образовательную деятельность воспитателей с детьми в адаптационный период.

В результате выявлено:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе № 2 (здание 3) – воспитатели Чернова Т.М., Сеницына О.А. способствует безболезненному привыканию детей к детскому саду. В группе присутствуют:

- дидактические игры и пособия (кубики, мозаика, образные дидактические игрушки);
- любимые игрушки детей, которые они принесли из дома;
- музыкальные игрушки.

2. У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к ДОО: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня и план профилактической работы с детьми в период адаптации.

3. В приемных для родителей оформлены стенды с информацией по проблеме адаптационного периода в ДОО. У воспитателей имеется вся необходимая литература по данному вопросу.

4. Воспитатели группы составили гибкий режим дня, который позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. В первые дни советовали маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее, оставаться на 2 часа и до обеда, вместе находиться на прогулке.

5. На протяжении всего адаптационного периода в группе, систематически работал педагог-психолог (Глушкова А.С.). Специалист находился в группах в течение дня, общался с родителями, знакомился с детьми, оказывал своевременные консультации и педагогам, и родителям.

6. В период адаптации непосредственно организованная образовательная деятельность не проводилась, педагоги использовали игры с детьми педагог Чернова Т.М. использовала музыкальные игры с погремушками, колокольчиками, педагог Сеницына О.А. использовала театрализованные игрушки, играла с детьми с сюжетными игрушками: куклами, машинками, использовала качалки, качели, горку, большие напольные машины.

По результатам предупредительного контроля можно сделать следующий вывод: работа воспитателей в адаптационный период

ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию детей к новым условиям.

Адресные рекомендации:

- необходимо дополнительно во время приема, вновь поступающих детей в группу, более развернуто беседовать с родителями о самочувствии ребенка, консультировать по интересующим вопросам;
- педагогам провести анкетирование родителей с целью исследования развития социальных навыков ребенка (уверенность в себе; самостоятельность, инициативность; способность устанавливать и поддерживать отношения с взрослыми, эмоциональная чувствительность и др.)
- педагогу Сеницыной О.А. своевременно заполнять листы адаптации.

зам. зав. по ВиМР Сердинова О.А. Сердинова

«26» сентября 2022г