

## Аналитический отчет о повышении квалификации и ДПО педагогических кадров

МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» за 2021-2022 учебный год.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Целью прохождения курсов повышения квалификации для педагогов МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в 2021-2022 учебном году стало углубление и усовершенствование уже имеющихся у них профессиональных знаний, необходимых для определенного вида деятельности.

Задачи:

- Обеспечить своевременное повышение профессионального мастерства педагогов, содействовать в определении содержания самообразования педагогических работников ДОУ.
- Оказывать методическое сопровождение педагогам ДОУ в подготовке к выходу на аттестацию профессиональной деятельности.
- Совершенствовать коррекционную работу и условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» осуществляется в соответствии с планом. Данный план формируется из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО), запроса образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ДОО и предлагаемых курсов ПК на территории Нижнетуринского городского округа МКУ «ИМЦ».

Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации обеспечила взаимодействие между МАДОУ НТГО детским садом «Чебурашка», МКУ "Информационно-методическим центром" НТГО, организациями дополнительного профессионального образования (ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург; ООО «Аист»УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил; ОЦ «Каменный город», г. Пермь).

В МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» работает 33 педагогов. Из них – 3 руководителя (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель); 26 воспитателей, 7 специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 16 педагогов. Из них – 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, что составило 27,7%. В сравнении с прошлым 2020-2021 годом процент педагогов, прошедших КПК, увеличился на 19,4%.

Количество педагогов и руководителей ДОУ, прошедших КПК по программе ФГОС ДО на сегодняшний день составляет 36 человек – 100%. 1 молодой педагог проходит КПК по программе «Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» прошел обучение в ноябре-декабре 2021 года.

№	Наименование программы	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2021-2022 учебный год		
		Бюджет	Личные средства	Областные субвенции
1.	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования», 24 часа			1
2.	«Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО», 32 часа	2		
3.	«Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72 часа			1
4.	«Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра», 24 часа			5
5.	«Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии», 32 часа			5
6.	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения			2

	на дорогах», 16 часов			
	Итого: 16 педагогов	2	---	14

Основными задачами по организации аттестации в 2021-2022 учебном году были следующие:

- 1) раскрыть творческий потенциал педагогических работников;
- 2) стимулировать личностный и профессиональный рост;
- 3) повышать уровень профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
- 4) повышать квалификационный уровень педагогических работников.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2021-2022 учебного года всестороннюю экспертизу результатов практической деятельности за межаттестационный период прошло 9 педагогов (100% запланированного).

Таблица 15. - Категорированность педагогических кадров

ВКК		1КК		СЗД		Не имеют	
Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
8	24,2	18	54,5	4	12,1	3	9,2

На 31.05.2022 года 3 педагога не имеют квалификационной категории – это молодые специалисты, педагогический стаж которых менее 2 лет. Включены в план аттестации на 2022 год. В 2021 учебном году 4 педагога повысили квалификационную категорию – с первой на высшую, 1 педагог повысила квалификацию с соответствия занимаемой должности на первую категорию, что является положительной тенденцией. Преобладающее число педагогов имеет первую кв. категорию – 54,5%.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы МАДОУ.

Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – через педсоветы, консультации, ММО, открытые просмотры, что способствовало совершенствованию теоретических знаний и практических навыков у педагогов в работе с детьми. План методической работы реализован на 100%.

В методических мероприятиях приняли участие практически все педагоги. Методическая работа с кадрами была направлена на целевое обучение педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС ДО. Этому способствовали следующие мероприятия:

1. Педагогические советы: «Современные образовательные технологии в работе по трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников в ДОО», «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в условиях введения ФГОС ДО», установочный и итоговый.

2. Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы: «КЕЙС – технологии в работе с дошкольниками. Ролевое проектирование. Кейс-стади (ситуации)», «Как подготовить и провести мастер-класс», «Методика проведения «Утреннего сбора» в детском саду», «Как помочь особенному ребенку?», «Молодой педагог»: взаимодействие со специалистами, создание единой системы требований к

занятиям и свободной деятельности детей дошкольного возраста», «Создание интерактивной стены в группе – условие совершенствования развивающей предметно-пространственной среды для всестороннего развития дошкольников».

### 3. Мероприятия муниципального уровня.

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ было проведено два муниципальных методических объединения:

- ММО инструкторов по физической культуре «Инновационные практики физического развития, конструирования и моделирования в ДОО: «Верёвочный парк» и «Координационная лесенка», март 2021.
- ММО педагогов-психологов и музыкальных руководителей «Арт-терапия как средство гармонизации развития личности ребёнка через формирование способности самовыражения и самопознания», апрель 2021.

Педагогический коллектив по-прежнему является активным участником конкурсов муниципального уровня в соответствии с планом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа:

- Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа, реализующих дополнительную образовательную программу по ранней профориентации для детей 3-7 лет «В мире профессий», 11 – 22.11.2021;
- II муниципальный обучающий фестиваль по обмену опытом профессиональной деятельности «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» для дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа в 2021-2022 учебном году, 22.11.2021-11.02.2022;
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Нижнетуринском городском округе в 2022 году.

### 4. Мероприятия локального уровня.

В МАДОУ в течение 2021 года проведены следующие выставки и конкурсы, в которых участвовали педагоги и родители (законные представители):

- Выставка постеров «Лето в фокусе»;
- Тематическая акция в детском саду «Осенние окна или Осень на окне»;
- Выставка «Щедрая осень»;
- Выставки лэпбуков «Все работы хороши, выбирай на вкус!»;
- Социальная акция «День доброты», «Дорогою детства», посвященная международному дню инвалидов;
- Социальная акция «Поможем бездомным животным»;
- Экологические акции: «Покорми птиц зимой!», «Посадили огород – посмотрите, что растёт»;
- Выставка-акция «Бумажный фейерверк»;
- Выставка групповых газет «О папе с любовью»;
- Выставка фотоколлажей «Букет для мамы»;
- Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическая эра»;
- Выставка фото-стена «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!»;

- Акция «Украсим мир цветами!».

В течение 2021-2022 учебного года педагогами всех возрастных групп были реализованы краткосрочные педагогические проекты:

- В мире профессий;
- Лаборатория открытий;
- Неделя доброты;
- Мы помним, мы гордимся!

Методическая работа в МАДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ:

- 85% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 75% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 95% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» осуществляется работа по наставничеству с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профстандартами «Педагог» (приказ от 18.10.2013 № 544н), «Педагог-дефектолог» (приказ от 15.09.2016), «Педагог-психолог» (приказ от 24.07.2015).

На основании приказа заведующего от 31.08.2021 №13/1 с целями:

- оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников,

был назначен наставник для молодого педагога и намечен план работы с ним. В течение 2021-2022 учебного года Наставник с подшефным работал в соответствии с планом. За время работы с молодыми педагогом наставник ознакомил его с особенностями работы в детском саду. Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

В МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров через систему методических мероприятий. Педагогические работники МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего

теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию педагогов с учетом современных тенденций развития дистанционного образования.

2. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

3. Формировать систему методического сопровождения освоения программ дополнительного педагогического образования с использованием индивидуального образовательного маршрута на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов.

25.05.2022

Зам. зав. по ВМиР МАДОУ НТГО  
детский сад «Чебурашка»



Сердинова О.А.