**Аналитический отчет о повышении квалификации и ДПО**

**педагогических кадров**

**МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» за 2022 учебный год.**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики вобласти образования определяется постоянное повышение квалификациипедагогов с **целью углубления и усовершенствования имеющихсяпрофессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.** Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Целью прохождения курсов повышения квалификации для педагогов МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в 2022 учебном году стало углубление и усовершенствование уже имеющихся у них профессиональных знаний, необходимых для определенного вида деятельности.

Задачи:

* Обеспечить своевременное повышение профессионального мастерства педагогов, содействовать в определении содержания самообразования педагогических работников ДОУ.
* Оказывать методическое сопровождение педагогам ДОУ в подготовке к выходу на аттестацию профессиональной деятельности.
* Совершенствовать коррекционную работу и условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» осуществляется в соответствии с планом. Данный план формируется из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО), запроса образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ДОО и предлагаемых курсов ПК на территории Нижнетуринского городского округа МКУ «ИМЦ».

Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации обеспечила взаимодействие между МАДОУ НТГО детским садом «Чебурашка», MКУ "Информационно-методическим центром" НТГО, организациями дополнительного профессионального образования (ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург; ОЦ «Каменный город», г. Пермь).

В МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» работает 34 педагога. Из них – 2 руководителя (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе), 26 воспитателей, 6 специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре).

Работа с кадрамибыла направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2022 учебном году курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 20 педагогов. Из них – 15 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, что составило 58,8%. В сравнении с прошлым 2021 годом процент педагогов, прошедших КПК, увеличился на 28,3%.

Количество педагогов и руководителей ДОУ, прошедших КПК по программе ФГОС ДО на сегодняшний день составляет 34 человека – 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование программы | Количество педагогических и руководящих работников,прошедших курсы повышения квалификации за 2022 учебный год  |
| Бюджет  | Личные средства | Областные субвенции |
| 1 | «Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра», 24 часа |  |  | 5 |
| 2 | «Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии», 32 часа |  |  | 5 |
| 3 | «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», 16 часов |  |  | 2 |
| 4 | "Мониторинг качества дошкольного образования, с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 часов |  |  | 5 |
| 5 | "Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра", 72 часа |  | 2 |  |
| 6 | "Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха, зрения", 36 часов |  |  | 2 |
| 7 | "Организация работы с одарёнными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС", 16 часов |  |  | 1 |
|  | Итого: 22 педагога |  | 2 | 20 |

Основными задачами по организации аттестации в 2022 учебном году были следующие:

1. раскрыть творческий потенциал педагогических работников;
2. стимулировать личностный и профессиональный рост;
3. повышать уровень профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышать квалификационный уровень педагогических работников.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2022 учебного года всестороннюю экспертизу результатов практической деятельности за межаттестационный период прошло 7 педагогов (100% запланированного).

На 31.12.2022 года 2 педагога не имеют квалификационной категории – это молодые специалисты, педагогический стаж которых менее 2 лет. Включенный в план аттестации на 2022 год учитель-логопед повысил свою квалификационную категорию на первую. А также 1 педагог повысила квалификацию с соответствия занимаемой должности на первую категорию, что является положительной тенденцией. Преобладающее число педагогов ДОУ имеет первую квалификационную категорию – 58,8%.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы МАДОУ.

Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – через педсоветы, консультации, ММО, открытые просмотры, что способствовало совершенствованию теоретических знаний и практических навыков у педагогов в работе с детьми. План методической работы реализован на 100%.

 В методических мероприятиях приняли участие практически все педагоги. Методическая работа с кадрами была направлена на целевое обучение педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС ДО. Этому способствовали следующие мероприятия:

1. Педагогические советы: «Использование интерактивных форм взаимодействия по речевому развитию в разных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», "Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО", итоговый и установочный педсоветы.

2. Консультации, семинары-практикумы: «Использование «Говорящей стены» в группе – условие совершенствования развивающей предметно-пространственной среды для всестороннего развития младших дошкольников», «Использование образовательной практики «Bookcrossing» для реализации ОО «Речевое развитие», «Дошкольники-волонтеры: новая форма социально-коммуникативного развития», «Дидактический чемоданчик. Интерактивная развивающая среда в группе».

3. Мероприятия муниципального уровня.

В 2022 учебном году в МАДОУ было проведено три муниципальных методических объединения:

* ММО воспитателей групп с 1 до 3 лет «Элементарное экспериментирование как средство развития познавательной активности у детей раннего возраста», май 2022
* ММО учителя-логопеда «Практическая деятельность учителя-логопеда по коррекции тяжелых нарушений речи у детей с ОВЗ»
* ММО воспитателей групп с 3 до 5 лет «Повышение качества образования в ДОУ через эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников»

Педагогический коллектив является активным участником конкурсов муниципального уровня в соответствии с планом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа:

* II муниципальный обучающий фестиваль по обмену опытом профессиональной деятельности «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» для дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа в 2022 учебном году, 11.02.2022;
* Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Нижнетуринском городском округе в 2022 году;
* VI Муниципальный конкурс чтецов «Фольклорные посиделки»;
* Муниципальный конкурс детского творчества «В мире фольклора»;
* Муниципальный этап областной кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Team»;
* XI муниципальная игра «Страна Светофория», сентябрь 2022г;
* IX муниципальный интеллектуальный конкурс «Соображалки», ноябрь 2022г;
* Муниципальный конкурс детского творчества «Помощники Деда Мороза».

4. Мероприятия локального уровня.

В МАДОУ в течение 2021 года проведены следующие выставки и конкурсы, в которых участвовали педагоги и родители (законные представители):

* Выставка постеров «Дети – цветы жизни!»;
* Тематическая акция в детском саду «Осенние окна или Осень на окне»;
* Выставка творческих работ «Осень – щедрая пора»; «Кружка для папы», «Мамины руки не знают скуки»
* Выставки лэпбуков «Все работы хороши, выбирай на вкус!»;
* Социальная акция «День доброты», «Дорогою детства», посвященная международному дню инвалидов; «Окна Победы»;
* Социальная акция «Поможем бездомным животным»;
* Экологические акции: «Покорми птиц зимой!», «Посадили огород – посмотрите, что растёт»;
* Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Звёздная дорога»;
* Выставка фото-стена «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!»;
* Акция «Украсим мир цветами!».

В течение 2022 учебного года педагогами всех возрастных групп были реализованы краткосрочные педагогические проекты:

* Лаборатория открытий;
* Дарите книги с любовью;
* Согреем сердце памятью ко Дню Победы;
* Детская Дума в ДОУ;
* «Новое поколение» - «Подари добрые дела городу», «Малая Родина – заветное место в нашей душе», «Что расскажет семейный альбом», «Расскажи мне о войне».

Методическая работа в МАДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ:

* 95% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
* 80% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
* 95% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» осуществляется работа по наставничеству с Федеральным законом № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профстандартами «Педагог» (приказ от 18.10.2013 № 544н), «Педагог-дефектолог» (приказ от 15.09.2016), «Педагог-психолог» (приказ от 24.07.2015).

На основании приказа заведующего от 31.08.2021 №13/1 с целями:

* оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
* выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
* приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников,

были назначены два наставника для молодых педагогов и намечен план работы с ним. В течение 2022 учебного года Наставники с подшефными работали в соответствие с планом. За время работы с молодыми педагогами наставники ознакомили их с особенностями работы в детском саду. Молодом педагогам оказана помощь:

* в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
* выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

В МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров через систему методических мероприятий.

Педагогические работники МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

В 2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию педагогов с учетом современных тенденций развития дистанционного образования.

2. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

3. Формировать систему методического сопровождения освоения программ дополнительного педагогического образования с использованием индивидуального образовательного маршрута на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов.

21.12.2022

Зам. зав. по ВМиР МАДОУ НТГО

детский сад «Чебурашка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сердинова О.А.