

**Слайд 1.** Добрый день, уважаемые коллеги! Представляем вашему вниманию деятельность детского сообщества «Дорогою добра» в виде педагогического проекта.

**Слайд 2.** Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Н.Тулупова

С детства мы стараемся привить детям добро. Для этого читаем им сказки, где добро всегда побеждает зло. Главные герои сказок всегда необычные персонажи, главным качеством которых является доброта. Дети, наблюдая за любимыми героями, получают первое представление о добре и зле.

**Слайд 3.** На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

**Слайд 4.** Предполагаемый результат: бережное отношение к окружающему миру, познанию себя и себе подобных, воспитание гуманных чувств.

**Слайд 5.** Тип проекта: Тип проекта: социально-личностный, практико-ориентированный, долгосрочный. Срок реализации проекта: 21 июня -24 сентября 2021 года.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели группы, родители.

**Слайд 6.** Цель и задачи проекта представлены вашему вниманию на экране

**Слайд 7.** За время реализации проекта педагогами группы применялись различные формы, они представлены на экране.

**Слайд 8.** В ходе подготовительного этапа проведена предварительная работа:

- Определение целей и задач проекта, сбор материала,
- Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно ролевых игр с детьми

**Слайд 9** Знакомство детей группы с пословицами и поговорками о дружбе, добре. В группе был создан «Волшебный цветок пословиц», дети подходили к цветку, отрывали лепесток, знакомились с пословицами, получали новые знания, рассуждали, приводили примеры из жизни.

**Слайд 10.** Ребята очень внимательно просмотрели мультфильмы на тему дружбы, добра, обсудили, чего не нужно делать и как поступать, чтобы дружба была крепкая; беседы об уважении и взаимовыручке. Друзья познаются в игре – дружно играем, правила игры обсуждаем!

**Слайд 11.** С большим интересом и увлечением дети создавали Цветик-семицветик, на лепестках которого написаны мудрые слова и пожелания о дружбе и добре.

**Слайд 12 – 13.** Весёлые и задорные музыкальные игры в танцах завораживает маленьких танцоров, развивают эмпатию (ориентацию на эмоциональное состояние и поведение другого) у детей посредством стимулирования зрительного и тактильного контакта; оптимизируют взаимоотношения в группе.

**Слайд 14.** Психогимнастика, проведённая с ребятами, способствовала преодолению барьеров в общении, понимании себя и других;

снятию психического напряжения и сохранения эмоционального благополучия;

создание возможности для самовыражения;

развитие словесного языка чувств (называние эмоций ведёт к эмоциональному осознанию ребёнком себя).

**Слайд 15.** Массу положительных эмоций испытали ребята, приняв участие в акциях различного направления. В направлении «Безопасность жизнедеятельности и экологическое воспитание» были проведены следующие акции: «Где играем, там и убираем!»

**Слайд 16.** С детства нужно объяснять ребёнку, что чисто не там, где метут, а там, где чистоту берегут! Необходимо прививать ребёнку уважение к чужому труду, труду дворника. С азартом и вдохновением ребята дружно принялись убирать опавшую листву на своем участке. И потрудились на славу, и чистоту навели.

**Слайд 17.** Акция «Книжкина больница» тоже не оставила ребят равнодушными, ведь они своими руками «вылечили» порванные страницы книг - аккуратно подклеили их.

**Слайд 18.** Результат акции очевиден - теперь к книгам дети будут относиться аккуратно, не будут мять страницы и вырывать их.

**Слайд 19.** Подумали ребята и решили, что взрослые они стали для некоторых книг, малыши их должны читать.

**Слайд 20.** Решили сходить в гости к малышам и подарить им книги. Восторгу малышей не было предела - очень обрадовались они таким подаркам!

**Слайд 21.** Родителям детей группы было предложено покормить вместе с ребёнком животных, птиц и рыбок, проявить к ним заботу и внимание. Родители активно поддержали предложение. Проведена акция с заботой о животных «Покорми питомца».

**Слайд 22.** Дома родители проводили активную работу в рамках проекта – продумывали вместе с ребёнком тематику доброты в рисунках, дети рисовали рисунки, а затем рассказывали – какая же она – доброта?

**Слайд 23.** Заключительный этап.

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов проведённой работы:

- Оформление выставки рисунков «Добро глазами детей»
- Оформление фотовыставки «Дерево добра»
- Изготовление фотоальбомов «Дерево добра», «Добро начинается с семьи»
- Создание альбома «Добро глазами детей»
- Развлечение – выступление перед детьми младшей группы детского сада.

**Слайд 24.** Все добрые дела, проведённые в акциях за время реализации проекта, были запечатлены на фотографии и представлены в виде фотоакции «Дерево добра».

**Слайд 25.** Создана выставка рисунков «Добро глазами детей», где активные участники - родители и их дети.

**Слайд 26.** Издавна известно, что добро начинается с семьи. Ребёнок становится свидетелем добрых дел, поступков, рассуждений своих домашних и близких. Ребята принесли свои семейные фотографии, на которых они запечатлены с самыми близкими для них людьми - родителями, бабушками, дедушками, братьями и сестрами. Так возникла идея рождения семейно-группового альбома «Добро начинается с семьи».

**Слайд 27.** Из фотографий добрых дел наших детей мы решили создать фотоальбом на память. В нашей копилке добрых дел появился ещё один фотоальбом.

**Слайд 28.** Итоговым мероприятием в реализации проекта стало выступление детей нашей группы перед младшими воспитанниками детского сада. Ребята читали стихотворения, пели песни и были уверены в том, что они делают добрые дела.

**Слайд 29.** На подготовительном этапе мы провели опрос среди детей нашей группы. Задавали вопросы по теме добра. Из 15, четверо детей уверенно ответили на все вопросы, 8 детей знали ответы не на все вопросы, путались в ответах. 3 ребёнка что-то слышали об этом, но внятного ответа дать не смогли. После реализации проекта, когда все мероприятия были проведены, мы снова решили провести опрос, и задали те же вопросы. Дети рассуждали, понимая суть вопросов, рассказывали и даже приводили свои примеры.

**Слайд 30.** В завершении нашего выступления хочется подвести итог – все запланированные мероприятия выполнены, задачи решены. Предполагаем, что результат, намеченный в начале проекта, реализован и достигнут.

- В группе созданы необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Дети договариваются, оказывают друг другу поддержку, у них сформировано заботливое отношение к членам своей семьи - оказывают посильную помощь
- Бережно относятся к окружающему миру!

**Слайд 32.** Благодарим за внимание!