

Слайд№1

Педагоги: Оплеснина Надежда Николаевна, Даниленко Наталья Степановна и дети старшей группы в сотрудничестве с родителями осуществили педагогический проект детского сообщества «Планета доброты»

Слайд №2

Тип проекта: социально-личностный, практико-ориентированный, долгосрочный.

Цель: Создание условий, при которых успешно выполняется социализация личности ребёнка.

Слайд№3

Работу спланировали и реализовывали в три этапа:

1. Подготовительный: выявление интересов детей посредством опроса, изучение методической литературы.
2. Практический: организация и проведение общих дел-акций
3. Аналитический: обобщение, подведение итогов работы, создание «Книги добрых дел»

Принципы, которыми мы руководствовались выведены на слайд

Слайд№4

Во время реализации проекта дети должны были учиться одинаково успешно общаться как с детьми, так и с взрослыми.

Формировать у себя положительные установки к совместному труду и творчеству.

Усваивать эмоциональную составляющую общения, научиться отзывчивости, милосердию и сопереживанию.

Принимать самостоятельные решения в соответствии с моральными нормами, принятыми в данном обществе.

Слайд№5

Посоветовавшись с детьми, назвали детское сообщество (команду) «Планета доброты», придумали девиз и эмблему. Работа осуществлялась по двум разделам: «Я и Природа», «Я и Человек».

Слайд№6

Первая акция «Подари праздник» проходила с участием детей младшей группы. Участвуя в подготовке к празднику, дети учились ответственности за порученное дело, учились взаимодействовать в коллективе сверстников, с младшими воспитанниками. Приобщались к ценностям сотрудничества в команде. Рассказывали о подготовке к празднику родителям, разучивали дома стихи, готовили атрибуты для концерта, таким образом, получали поддержку от близких людей.

Слайд№7

Следующая акция была благотворительная. Она также способствовала развитию эмоциональной отзывчивости наших детей. Знакомились с понятиями “благотворительность”, “продолжение добрых традиций”. Собрали с воспитанниками небольшую библиотечку и подарили малышам.

Выбирая книги, дети советовались друг с другом, т.е. согласовывали свои мнения с партнёрами по детскому содружеству. Учились обосновывать свой выбор: “Эта сказка интересная”. “Здесь красивые картинки”. “Эта книга для малышей”. Принимали самостоятельное решение: “А вот эти книги нужно починить!”

Слайд№8

В рамках раздела “Я и природа” вместе с родителями организовали выставку на тему “Новая жизнь ненужных вещей”.

Родители помогли собрать бросовый материал для детского творчества. А дома совместно с детьми из бросового материала сделали игры по математике. Рассматривая его, дети проявляли

самостоятельность: предлагали, как его можно использовать. Проявляли свои организаторские способности: устроили весёлое соревнование с игрушками «бильбоке», которые сделали по показу. В рамках акции дети сотрудничали со своими сверстниками и взрослыми.

Слайд №9

В ходе совместной деятельности в рамках проекта у детей формировалось представление о социальных ролях, которые они выполняют в обществе, государстве и мире. Участвуя в акции «Спаси дерево» наши воспитанники были “защитниками природы”. Привлекли к совместной деятельности своих родителей. Рассказали, какое важное дело они спланировали. Собрали макулатуру, научились сортировке бумажного мусора. Мы, педагоги, старались формировать привычку беречь и заботиться о природе. Дети получили положительный опыт работы в большой команде воспитатели-дети-родители.

Слайд №10

Учитывались интересы детей: две разные подгруппы детей с помощью воспитателей изготовили плакаты о защите природы.

Слайд №11

Наши воспитанники любят своих мам и пап. Прекрасной идеей высказать благодарность и любовь к ним стала идея изготовить открытки «Открытое сердце». Много стараний пришлось приложить, и открытка была готова. Дети не просто отдали открытку, но добрыми словами выражали чувства своим родителям.

Слайд №12

Сфотографировались дружной командой у «Дерева добрых дел»

Слайд №13

Семья является важнейшим институтом социализации личности. Формирование навыков общения у дошкольников начинается в семье. Первые навыки коммуникации и усвоения элементарных форм общественного поведения дети получают в контакте со своей семьей.

Слайд 14

Наши воспитанники с удовольствием выполняют поручения родителей, по мере своих возможностей стараются быть полезным дома.

Слайд №15

Провели акцию «Доброе пожелание». Обсудили заранее с детьми, как приятно получать добрые пожелания. Особенно утром. Получить заряд хорошего настроения на весь день. Дети учились доброжелательности: учились говорить добрые пожелания взрослым и своим сверстникам.

Слайд16

Формирование коммуникативных умений у детей проходит в обществе лиц одного возраста. Дошкольник со сверстниками должен проводить не меньше времени, чем с родителями.

В ходе проекта развивались коммуникативные навыки: в доброй беседе, в дружной игре. Утро начинали с упражнения “Утреннее приветствие”. Утвердились ритуалы встречи, прощания. Это способствовало усвоению норм поведения, принятых в обществе.

Формировались социальные навыки: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты.

Слайд17

Дети учились взаимодействовать в небольшой группе, распределять обязанности, оказывать и получать помощь.

«Уголки дежурства» помогают самостоятельно определить социальную роль на день: дежурный по столовой, в уголке природы. Обсуждали с детьми трудности во время дежурства, давали одобрение делам и поступкам. Дети получали социальный опыт, который потом применяли в других ситуациях.

Слайд 18

Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в жизни группы, своих родителей и близких людей. Они всегда готовы прийти вам на помощь. С величайшим интересом занимаются в группе и принимают активное участие в различных играх, откликаются на зов и предложения других людей. Все это становится возможным потому, что у детей активизируется социальное познание в обществе сверстников и взрослых.

В процессе совместного труда у детей формируются позитивные установки к различным его видам.

Слайд№19

Особую роль в жизни ребенка играют контакты с дедушкой и бабушкой, общество человека, принадлежащего к другому поколению, несет ребенку те знания, которые он не получит от сверстников или от родителей. В конце сентября прошла акция «Подарок к Дню пенсионера». Дети проявили заботу, сделали закладки своим бабушкам и дедушкам.

Слайд 20 Прочитать (ПРОСМОТР ВИДЕО)

Слайд 21

Работа в данном направлении подарила нашим детям:

- увлекательную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- строительство отношений педагогов сада и родителей, которые строились только на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия;
- реализация дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детского объединения, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них.

Прочитать (ЦВЕТОК ПОЖЕЛАНИЙ ДЛЯ ГОСТЕЙ)