

## Педагогический совет № 3

### *«Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО»*



**Цель:** провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в контексте ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить циклический, целенаправленный характер инновационным процессам посредством создания условий для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды в группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей.
2. Создать условия для развития ключевых профессиональных компетенций педагогов (коммуникативной, информационной, интеллектуально-педагогической) в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить развивающее образовательное пространство группы.
3. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

**Форма проведения:** телемост

# **ВОСПИТАТЕЛЬ**



**умение моделировать развивающую предметно-пространственную среду**

**развивать творческие способности ребёнка**

**реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности**





Счастье

в дом





# ФУНКЦИИ РПС

образовательная

развивающая

воспитывающая

стимулирующая

организованная

коммуникативная

насыщенная

неординарная



разнообразная

меняющаяся

**РПС РАБОТАЕТ НА:**



**развитие самостоятельности**

**развитие самодеятельности**



**ИНИЦИАТИВА**

**ТВОРЧЕСТВО**





## социально-коммуникативное развитие

### Центр БДД



### Центр ПБ



### Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)





## познавательное развитие

Центр «Уголок природы»



Центр сенсорного развития



Центр конструктивной деятельности



## Центр математического развития



## Центр науки и экспериментирования





## речевое развитие

### Центр речи и грамотности



### Центр книги



### Логопедический уголок



## художественно-эстетическое развитие

### Центр ИЗО – уголок творчества



### Центр музыкально-театрализованной деятельности





# физическое развитие

## Центр физического развития



## Спортивный уголок «Будь здоров!»

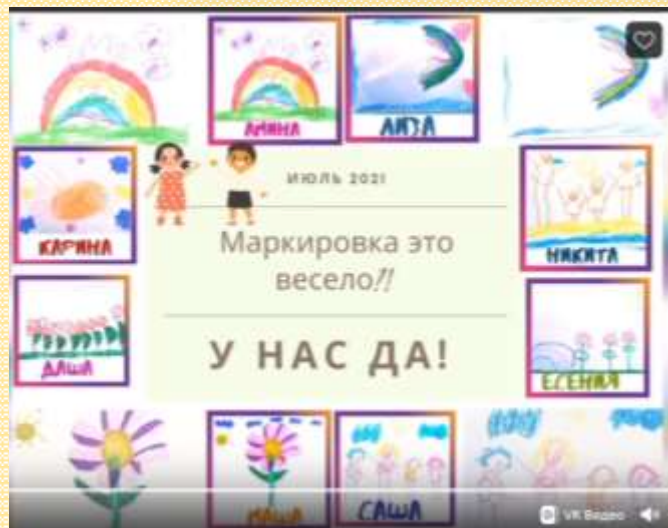


## **«Педагогический калейдоскоп - интересное в группы!»**

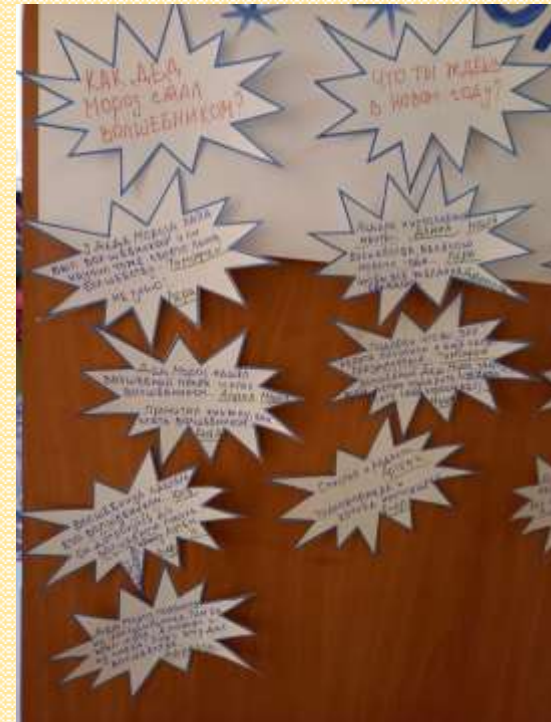
- *Наумова И.Л., Густякова Н.А. «Использование игровых приёмов при организации РППС в адаптационный период в группах раннего возраста»;*
- *Глушкова А.С. «Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия «Радуга эмоций» - уголок уединения в группе»*
- *Бутыгина К.Р., Зорина М.Д. «Мастер-класс по изготовлению коробок-мирилок».*



# «Делаем сами – своими руками!»



# «Расскажем про Деда Мороза!»





Счастье

в дом





														П				
Т														О			Ь	
														Л				
														И				
														Ф				
														У				
								Д						Н				Ь
														К				
														Ц				
														И				
						Б								О				Ь
														Н				
														А				
														Л				
			Н											Ь				
														Н				
														О				
				В										С			Ь	
														Т				
														Ь				



														П				
Т	Р	А	Н	С	Ф	О	Р	М	И	Р	У	Е	М	О	С	Т	Ь	
														Л				
														И				
														Ф				
														У				
								Д						Н				Ь
														К				
														Ц				
														И				
						Б								О			Ь	
														Н				
														А				
														Л				
			Н											Ь				
														Н				
														О				
				В										С		Ь		
														Т				
														Ь				

														П					
Т	Р	А	Н	С	Ф	О	Р	М	И	Р	У	Е	М	О	С	Т	Ь		
														Л					
														И					
														Ф					
														У					
									Д	О	С	Т	У	П	Н	О	С	Т	Ь
														К					
														Ц					
														И					
						Б								О			Ь		
														Н					
														А					
														Л					
			Н											Ь					
														Н					
														О					
				В										С		Ь			
														Т					
														Ь					



														П				
Т	Р	А	Н	С	Ф	О	Р	М	И	Р	У	Е	М	О	С	Т	Ь	
														Л				
														И				
														Ф				
														У				
								Д	О	С	Т	У	П	Н	О	С	Т	Ь
														К				
														Ц				
														И				
						Б	Е	З	О	П	А	С	Н	О	С	Т	Ь	
														Н				
														А				
														Л				
			Н											Ь				
														Н				
														О				
				В										С		Ь		
														Т				
														Ь				

														П				
Т	Р	А	Н	С	Ф	О	Р	М	И	Р	У	Е	М	О	С	Т	Ь	
														Л				
														И				
														Ф				
														У				
								Д	О	С	Т	У	П	Н	О	С	Т	Ь
														К				
														Ц				
														И				
						Б	Е	З	О	П	А	С	Н	О	С	Т	Ь	
														Н				
														А				
														Л				
			Н	А	С	Ы	Щ	Е	Н	Н	О	С	Т	Ь				
														Н				
														О				
				В										С		Ь		
														Т				
														Ь				



														П				
Т	Р	А	Н	С	Ф	О	Р	М	И	Р	У	Е	М	О	С	Т	Ь	
														Л				
														И				
														Ф				
														У				
								Д	О	С	Т	У	П	Н	О	С	Т	Ь
														К				
														Ц				
														И				
						Б	Е	З	О	П	А	С	Н	О	С	Т	Ь	
														Н				
														А				
														Л				
			Н	А	С	Ы	Щ	Е	Н	Н	О	С	Т	Ь				
														Н				
														О				
				В	А	Р	И	А	Т	И	В	Н	О	С	Т	Ь		
														Т				
														Ь				



Счастье

в дом

