

1 сл Влияние развивающей предметно-пространственной среды на формирование у детей эмоционального равновесия по средствам уголка уединения в группе

2 сл Современный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды несколько отличается от стандартов прошлых лет.

Благодаря ФГОС среда становится более функциональной, доступной, трансформирующейся.

Одним из вариантов, предложенным ФГОС для обновления развивающей предметно-пространственной среды - является зонирование пространства.

Вариативность среды предполагает:

наличие в организации или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а так же разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

ФГОС ДО

3.3.2. РППС должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности для уединения.

3.3.4. РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

3 сл Нельзя оставлять без внимания психологическое и эмоциональное состояние детей, именно в детстве формируется эмпатия, способность распознавать свои чувства и адекватно их проявлять.

Уголок уединения - огромный вклад в эмоциональное и психическое здоровье детей цель и задачи которого вы можете видеть на экране

Цель: преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников, посредством создания в группах уголков психологической разгрузки «уголков уединения»

Задачи:

- Создать положительный эмоциональный микроклимат в группе
- Формировать позитивное отношение ребенка к сверстникам и взрослым
- Организовать систематическую работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей
- Способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе

4 сл Находясь в саду, дети зачастую нуждаются в укромном уголке, где они смогут отвлечься, побыть наедине с собой, заняться рефлексией, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищёнными.

И сейчас я предлагаю рассмотреть, как должен выглядеть уголок уединения:

В первую очередь, уголок должен быть безопасный - прозрачная шторка, имитирующая обособление, но позволяющая оставить ребёнка в зоне наблюдения, что дает возможность воспитателю контролировать ситуацию.

5 сл Уголок уединения должен быть небольшого размера и скорее напоминать небольшой домик, возможно в виде шатра, ширмы или палатки, в котором ребенок сможет переждать свой стресс, неприятные эмоции, расслабиться, а затем снова пойти навстречу коллективу.

6 сл Уголок уединения - это тихая зона, размещение которой, возможно рядом с читальным уголком или зоной творчества.

Цвета используемые в уголке, должны быть пастельных оттенков, спокойными. Ребенок в нем должен отдыхать, а не дополнительно раздражаться агрессивными яркими тонами.

7 сл В зоне уединения должно быть все для расслабления: обязательными атрибутами будут мягкие красивые подушки, на которые ребенок сможет прилечь и отдохнуть

8 сл игрушки-обнимашки или игрушки с наполнителем из пенопластовых микрошариков способствуют расслаблению

9 сл всем известно, что сильным умиротворяющими свойствами владеют вода и песок, поэтому различные водопады, песочные картины займут достойное место в «нише уединения»

10 сл массажные коврики, мячики, эспандеры хорошо снимают мышечное напряжение

11 сл мешочки с изображением эмоций: они могут быть наполнены различными материалами (к примеру, что-то грубое в мешочек злости и печали, что-то мягкое в радость или сшитые, возможно, из разных материалов)

12 сл игрушки антистресс хорошо успокаивают, так как наполнитель очень пластичен и легко поддается различным манипуляциям. Психологический эффект данных игрушек – возможность отработать негативные эмоции и трансформировать их.

13 сл сувенирные маятники повторяющие движения могут отвлечь тревожного ребенка и успокоить агрессивного или гиперактивного

14 сл «стаканчик для гнева» представляет собой темный стакан с крышечкой, к примеру: воспитатель предлагает ребенку пройти в уголок уединения и оставить все нехорошие слова, всю свою злость в данном стаканчике, после того как ребенок выговорится, стакан плотно закрывается и его можно помыть под водой смывая гнев

15 сл цветные калейдоскопы неизбежно улучшают настроение, созерцание любого «волшебства» отвлекает от тревожных мыслей даже взрослого человека

16 сл Также, можно расположить в уголке игры на эмоциональную проработку - карту настроения или карточки с проявлением эмоций.

17 сл Возможно, ребёнок, захочет взять книгу и уединиться с ней в уголке.

18 сл Необходимо создать правила нахождения в уголке уединения к примеру, что могу предложить вам я:

- из уголка не нужно выносить тематические игрушки
- в уголок уединения должно быть запрещено, проносить мелкий конструктор, мозаику и другие игры
- время нахождения, например, пока идут песочные часы
- именно правило уединения ребенка

19 сл И как вывод хотелось бы отметить, что для полноценного развития ребенка большое внимание стоит уделять его эмоциональной сфере. Каждый ребенок придя в детский сад, должен иметь возможность в любое время, при необходимости, проработать свои негативные эмоции и избавиться от них. Именно поэтому очень важно, чтобы в группах создавались специальные зоны уединения, где ребенок будет чувствовать себя комфортно и безопасно и сможет избавиться от негатива посредством специально отобранного педагогом оборудования.