

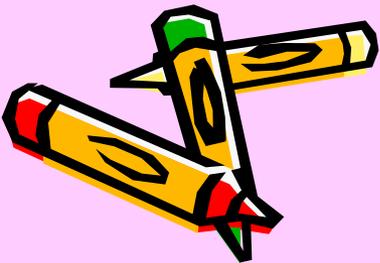
Влияние развивающей предметно-пространственной среды на формирование у детей эмоционального равновесия
«Радуга эмоций» - уголок уединения в группе



Педагог-психолог 1КК
Глушкова Анна Сергеевна

ФГОС ДО

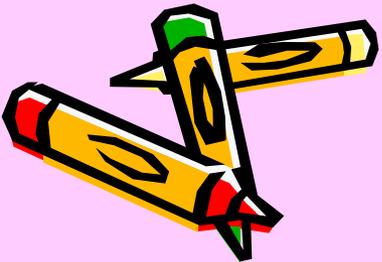
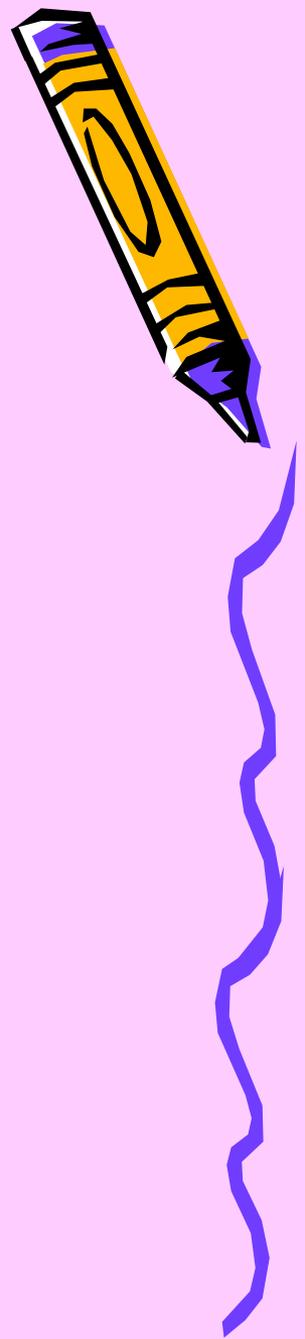
- 3.3.2. РППС должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности для уединения.
- 3.3.4. РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.



Цель: преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников, посредством создания в группах уголков психологической разгрузки «уголков уединения»

Задачи:

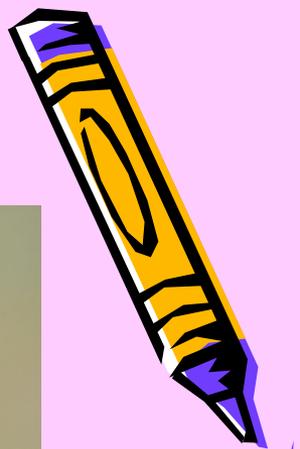
- -Создать положительный эмоциональный микроклимат в группе
- -Формировать позитивное отношение ребенка к сверстникам и взрослым
- -Организовать систематическую работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей
- -Способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе



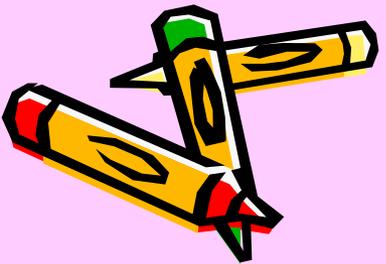
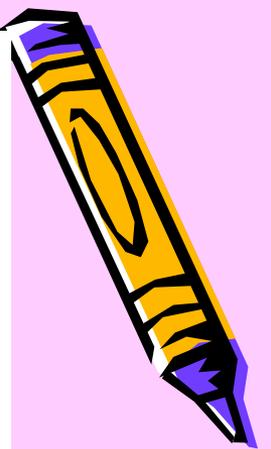
Как должен выглядеть уголок уединения в детском саду?

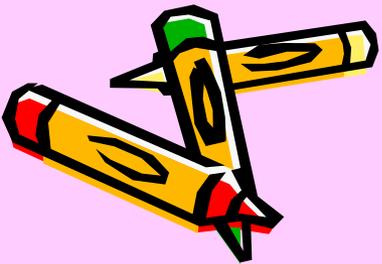


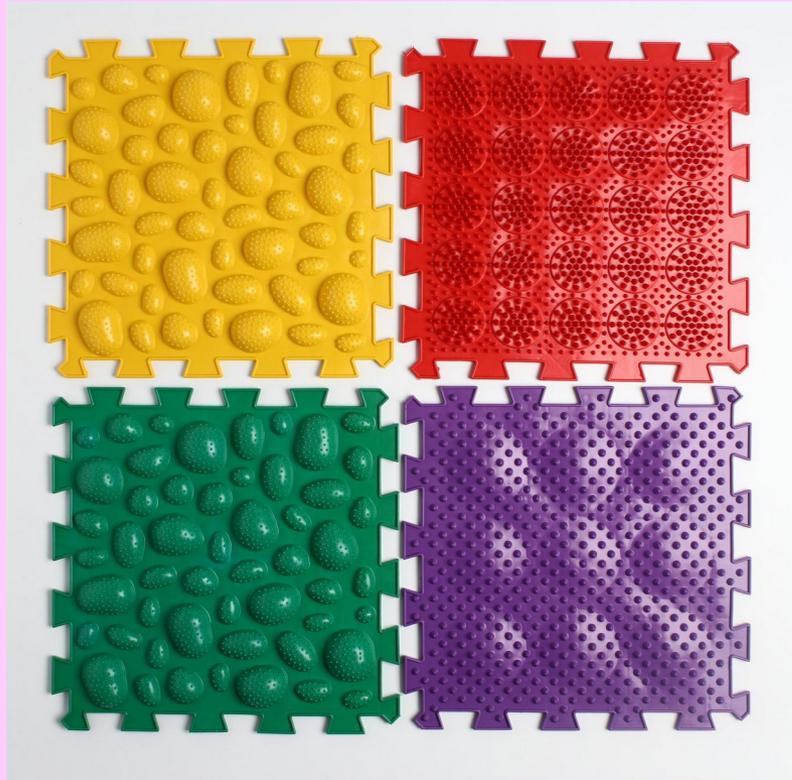




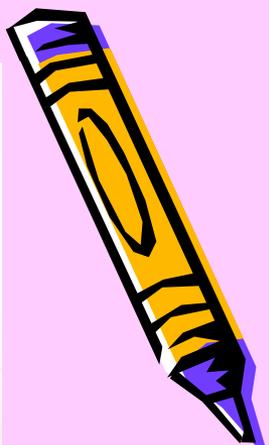


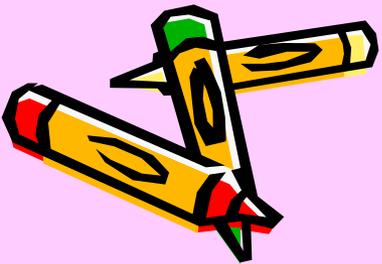
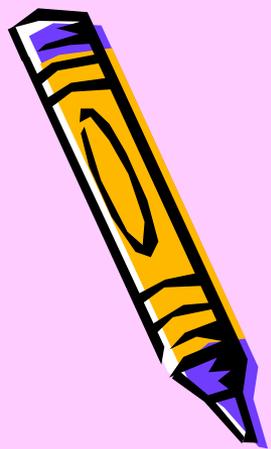


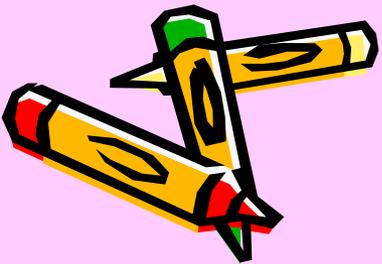












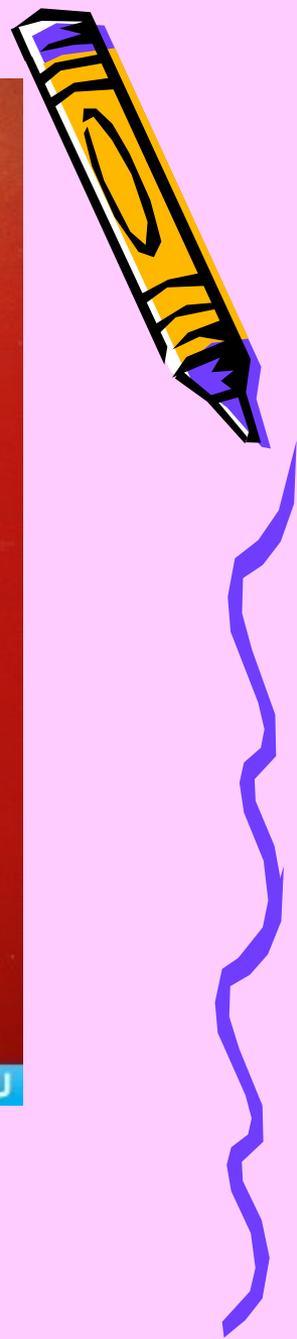
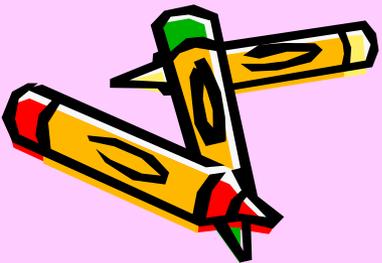


ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА



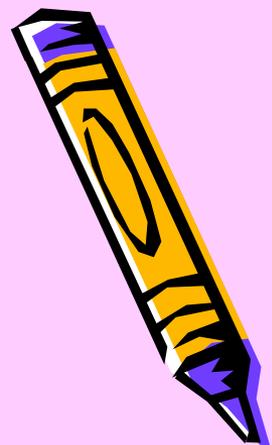
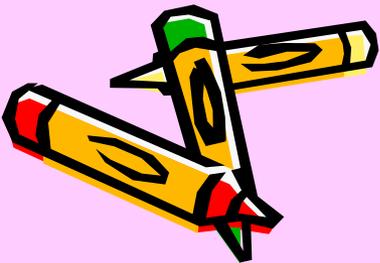


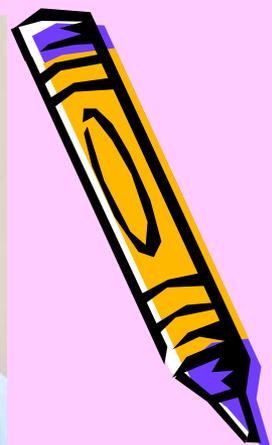
MAAM.RU



Правила нахождения в уголке уединения

- Зависит от предпочтений
воспитателя





Спасибо
за внимание

