

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка»

Итоговый педагогический совет № 4
в форме издания корпоративного журнала
«Наша жизнь»

Автор материала:
Сердинова Ольга Александровна,
зам. зав. по ВиМР

г. Нижняя Тура, 2023г

Актуальность.

В конце учебного года в образовательных организациях традиционно проводится итоговый педсовет, на котором коллективу предстоит определить степень реализации поставленных задач, выявить текущие проблемы и наметить основные пути их решения. Вместе с тем хочется, чтобы это было не скучное мероприятие, не традиционный доклад и содокладчики, а творческий анализ методической деятельности педагогов детского сада.

Нетрадиционная форма проведения педагогического совета способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, формированию их позитивной мотивации на успешную профессиональную деятельность, повышению уровня оценки и самооценки своей работы, а главное — является эффективным средством активизации педагогического коллектива, что особенно важно в конце учебного года.

Так родилась идея издания корпоративного журнала «Наша Жизнь».

Корпоративное издание — средство массовой информации, служащее интересам определённой компании и выпускаемое по её инициативе.

Цель: оценка результатов работы педагогического коллектива за прошедший год, анализ выполнения годового плана, оценка результатов реализации образовательной программы, поощрение отдельных педагогов за достижения в профессиональной области, обсудить перспективы деятельности на летний период и следующий учебный год.

Задачи:

- Проанализировать выполнение годового плана за учебный год;
- Проанализировать участие педагогов в методической работе, конкурсной деятельности;
- Поощрить отдельных педагогов за достижения в профессиональной деятельности;
- Создать благоприятный эмоциональный фон в процессе проведения итогового педагогического совета.

Повестка педсовета:

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Отчет о выполнении годовых задач.	Зам зав по ВМР
2	Отчёт зам. зав по ВМР о проделанной работе за год.	Зам зав по ВМР
3	Организация выставки «Наша жизнь!» - фотоколлажи наиболее значимых событий групп детского сада.	Все участники педсовета
4	«Наша жизнь» – отчёт педагогов и специалистов о реализованных педагогических проектах.	Педагоги групп, специалисты
5	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Все участники педсовета
6	Разное	Заведующий ДОУ

7	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	Все участники педсовета
---	--	-------------------------

Педагогический совет строит свою работу на основе трех принципов.

Принцип деятельности заключается в том, что педагог получает информацию в готовом виде, а добывает ее в процессе активной аналитической деятельности, что формирует у них инновационное сознание, критическое мышление, устремленность на поиск новых методов и приемов работы.

Принцип содействия и сотрудничества предусматривает поддержку инициативности и креативности педагогов, способствует их успеху в профессиональной деятельности, положительным проявлениям личности каждого педагога. Данный принцип не допускает директивного стиля управления, напротив, предполагает активное участие всех педагогов дошкольной организации в обсуждении проблем и принятии решений в рамках функционала педагогического совета.

Принцип эмоционального благополучия предусматривает положительную эмоциональную атмосферу, в которой педагогический совет организует свою деятельность. Это важное условие для успешного взаимодействия в коллективе и в дошкольной организации в целом, так как эмоциональное состояние педагогов влияет на эмоциональное состояние детей и родителей.

Проведению данного педагогического совета предшествовала **предварительная работа**

Итоговый педсовет – важное мероприятие, поэтому подготовка к нему начинается заранее.

За месяц до назначенной даты, старший воспитатель знакомит педагогический коллектив с формой проведения педагогического совета.

«Уважаемые педагоги! Вам предстоит провести журналистское расследование по поводу выполнения годовых задач коллективом нашего детского сада. По результатам расследования будет издан журнал «Наша жизнь» №1, который станет нашим корпоративным изданием!».

В редакции печатного издания существуют следующие должности:

Главный редактор. Как правило, эту должность «по умолчанию» занимает руководитель компании. Он формирует общую концепцию издания, определяет его тематику и политику подбора информации. (*Заведующий*)

Выпускающий редактор. Несет ответственность за содержательное наполнение и своевременность выпуска издания, контролирует технические вопросы подготовки номера. Разрабатывает макет издания и верстает материалы. (*заместитель заведующего по воспитательной и методической работе*)

Корреспонденты – авторы материалов. (*Воспитатели, узкие специалисты*)

Педагоги делятся на творческие микрогруппы – редакционные отделы. Каждый отдел отвечает за сбор и оформление материала в журнал для своей рубрики. Для этого среди сотрудников отдела определяются люди, отвечающие за определенный этап работы.

Корреспондент отдела – отвечает за сбор материала по теме своей рубрики.

Редактор отдела – отвечает за сроки исполнения работы, достоверность представленного материала, редактирует допущенный материал на наличие грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок. Предоставляет материал выпускающему редактору.

Дизайнер-верстальщик отдела – отвечает за оформление предоставляемого материала.

Рубрики журнала «Наша жизнь»

1. «Аргументы и факты журнала «Наша Жизнь»

Рубрика знакомит с фактами реализации годовых задач, качественными достижениями педагогического коллектива в процессе воспитательно-образовательной деятельности, освещает наиболее значимые мероприятия, проведенные в текущем году.

Ведущий: в 2022-2023 учебном году ставили цель и задачи (на слайде). Для реализации поставленных задач были проведены:

- педагогические советы;
- выставки, акции (Осень – чудная пора, Покорми птиц зимой, Помощники Деда Мороза, 23 февраля, 8 Марта, праздник Светлой Пасхи, День Космонавтики, Открытка ветерану и другие);
- мероприятия по БДД (Светлячок, Горка, Внимание – каникулы, письмо водителю и другие);
- участие коллектива ДОУ и воспитанников в конкурсах различного уровня;

Подрубрика «Ложка дёгтя» - изменения во ФГОС ДО, ФОП

2. «Наша Жизнь» в цифрах

Рубрика знакомит с количественными показателями, достигнутыми за отчетный год по основным направлениям деятельности педагогического коллектива, отдельных педагогов.

Доклады специалистов ДОУ «Готовность к обучению в школе детей подготовительных групп»

3. «Конкурс. Конкурс? Конкурс!»

Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, подготовки воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.

4. «Наша Жизнь» в лицах

Рассказ о педагогах, внесших наиболее заметный вклад в методическую и общественную жизнь ДОУ за прошедший год (участие в методической работе, общественной жизни ДОУ, конкурсах различного уровня и т.п.)

По итогам вручается Диплом общественного признания и другие награды.

5. «Остановись, мгновенье!»

Интересные фотофакты из жизни коллектива ДОУ.

6. «Корзина идей»

Освещаются идеи педагогов по поводу следующего учебного года: годовые задачи, желаемые мероприятия, традиции, коллективные праздники и т.п.

Рубрика наполняется посредством подачи своих идей любым педагогом главному редактору.

7. «Наши планы»

Рубрика знакомит с планом на ЛОП и задачами на новый учебный год, проектом решения педагогического совета.

Состав отдела: *заведующий, старший воспитатель.*

Ход педагогического совета

Педагогический совет проводится в музыкальном зале, оформленном в деловом стиле, имитирующем редакцию журнала.

Вступительное слово заведующего.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы подвести итоги профессиональной деятельности за 2022/2023 учебный год. В этом году была проведена большая работа по решению поставленных задач, достигнуты определенные результаты, за которые, несомненно, можно всем вместе порадоваться. В рамках подготовки к сегодняшнему педагогическому совету вами было проведено журналистское расследование по поводу выполнения годовых задач коллективом нашего детского сада и издан корпоративный журнал «Наша жизнь». Корреспонденты подошли к делу со всей серьезностью и ответственностью и сейчас представят нам результаты проделанной работы.

Но прежде главный редактор (*старший воспитатель*) возьмет интервью у редакционной коллегии нашего журнала.

Интервью-разминка «Горячий микрофон»

- Чем запомнился вам этот учебный год?
- Каким словом вы можете охарактеризовать его?
- Какие они, воспитанники этого года?
- Какими бы вы хотели видеть воспитанников в следующем году?

- Что вы пожелаете вашим коллегам?

Далее представитель от каждой творческой микрогруппы – корреспондент редакционного отдела, докладывает о ходе и результатах журналистского расследования своего отдела.

В ходе выступления педагогов (корреспондентов) на экране демонстрируются страницы журнала соответствующей рубрики.

Между выступлением корреспондентов старший воспитатель представляет качественный анализ проведенных мероприятий, знакомит с аналитической справкой по итогам реализации годовых задач, результатами анкетирования родителей и другой официальной информацией.

Решение педсовета

- Признать работу педагогического коллектива за 2022/2023 учебный год удовлетворительной.
- Утвердить план летней оздоровительной работы.
- Утвердить режим дня в группах в теплый период.
- Организовать работу дошкольной организации в соответствии с утвержденным планом летней оздоровительной работы.
Срок: до окончания летнего периода.
Ответственный: Заведующий, Ф.И.О
- Организовать взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по утвержденному плану летней оздоровительной работы.
Срок: до окончания летнего периода.
Ответственные: воспитатели
- Подготовить проект годового плана работы на 2023/2024 учебный год с учетом приоритетных направлений.
Срок: 15 августа 2023 года.
Ответственный: *Старший воспитатель, Ф.И.О*
- Разработать рабочие программы на 2023/2024 учебный год.
Срок: 15 августа 2024 года.
Ответственные: воспитатели и специалисты детского сада

Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме имеет высокую практическую значимость. Так как совместная деятельность – это общение на равных, где ни у кого нет привилегий указывать, контролировать, оценивать. Педагоги ставят общую цель и стремятся ее достичь каждый в своей группе и все вместе. В результате такой партнерской деятельности у педагогов развиваются инициативность, активность, ответственность, формируется интерес к результату совместной деятельности и готовность успешно решать профессиональные задачи.

Используемая литература:

Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №5/2015;
Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 5/2019.