

Отчёт
о работе учителя – логопеда МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»
Калинкиной Светланы Владимировны
за 2022 – 2023 учебный год

Направления деятельности

Работа, на логопедическом пункте в 2022 - 2023 учебном году, строилась по четырем основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Диагностическая деятельность

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого-педагогической документации;
- логопедическое обследование устной речи воспитанников – основная первичная диагностика;
- составление расписания логопедических занятий;
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально-коррекционного плана.

С 1 по 17 сентября 2022 года была проведена речевая диагностика детей подготовительной группы № 3, 4, 9 в количестве 45 человек.

В результате логопедического обследования, на логопедический пункт, для коррекционной работы, было зачислено 21 человек, в речевом развитии которых наблюдаются нарушения разных компонентов речевой деятельности.

группа	обследовано детей	нуждается в коррекционной помощи	зачислено на логопедический пункт
№ 3	17	11	7
№ 4	15	11	9
№ 9	13	9	5
Всего	45	31	21

группа	ФНР	ФФНР	НВОНР	ОНР			Всего:
				III уровень	II уровень	I уровень	
№ 3		4	1		2		7
№ 4			6	2	1		9
№ 9	2		1	2			5
Всего:	2	4	8	4	3		21

После обследования детей проводилась работа по комплектованию подгрупп согласно уровню общего и речевого развития. Для наилучшего усвоения материала в течение учебного года эти подгруппы периодически изменялись.

Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю по 20–30 минут в зависимости от возрастной группы. Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю по 15–20 минут, согласно циклограмме работы учителя-логопеда. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

В течение учебного года проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками логопедического пункта. В конце учебного года, были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. Выпущено из логопедического пункта 21 человек – 100%. Из них с хорошей речью 9 человек – 42 %, со значительными улучшениями 12 человек – 58%.

	группа № 3	группа № 4	группа № 9		Всего
Зачислено на логопедический пункт	7	9	5		21
Выбыло					
Выпущено	7	9	5		21
Оставлено для продолжения коррекционной работы					

Три ребёнка продолжают коррекционное обучение на логопедическом пункте из средних групп по АООП и два ребёнка продолжают коррекционное обучение из подготовительной группы по АООП.

Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность

По результатам логопедического обследования осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевой патологией, с ОВЗ.

После проведения логопедического мониторинга, на индивидуальных консультациях, родители были ознакомлены с результатами обследования речи детей.

Были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди родителей в начале учебного года: беседы, индивидуальные консультации.

Для родителей были проведены консультации:

«Движение и речь», «В какие речевые игры можно поиграть с ребёнком дома.»

Проведено выступление на родительском собрании в средней группе №1(1) (воспитатель Данилова С.И):

«Рекомендации родителям по взаимодействию с детьми, имеющими речевые нарушения».

Для родителей по группам всех возрастов подготовлена наглядная информация в уголках, подборка развивающих игр для развития моторики, речевого дыхания и артикуляционного праксиса.

Подготовка материала: «Необходимость дифференциальной диагностики нарушений речевого и психического развития у детей» для сборника ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы.»

Организационно-методическая деятельность

1. Работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета велась в течение всего учебного года, были приобретены, разработаны и изготовлены игры и пособия:

1. Слово-слог-буква.

2. Слово-слог-буква» 2 класс с.с.

3. Фразовый конструктор (1-5 часть), Приложение к Фразовому конструктору.

4. Часть и целое:

- Без чего (чего не хватает)

- У объекта есть...

- Есть у...

5. Рабочая тетрадь 1-2-5

6. «Интерактивное пособие на соотнесение числа, количества и согласование числительного с существительным».

7. Категории («Закрепляем обобщающие понятия и навык осознанного чтения»)

8. Рабочая тетрадь «Читаю-понимаю» (1 класс с.с.)

9. Рабочая тетрадь «Подбери предлог» ч.1.

10. Такие разные падежи

11. Слово, слог, звук 1 класс с.с, 2 класс с.с.

12. «Работа с последовательностями/логическими цепочками»

13. Тетрадь для автоматизации звука Ш

14. Рабочая тетрадь «Обведи НЕ».

15. Звуки раннего онтогенеза:

- Автоматизация звука М во фразе.
- Звук Б.
- Звук Б во фразе.
- Гласные. Начальный этап.
- Дорожки. Гласные. Переключаемость, начальный этап.
- Звук В.
- Звук В дополнение.
- Звук Д.
- Звук К.
- Звук М.
- Звук П.
- Звуки Н-Нь во фразе.
- Звуки В- Вь автоматизация во фразе.
- Один-много дифференциация К-Кь.
- Рабочая тетрадь звук Н.
- Звук Т.
- Звуки Ф-Фь.
- Рабочая тетрадь звуки Х-Хь.
- Альбом звукоподражаний.
- Рабочая тетрадь звук Г.

2. Повышение квалификации и самообразование:

Участие в супервизионной площадке «После запуска речи» (16ч.)

Участие в супервизионной площадке «Логопедическая работа с РАС» (20ч)

Участие в супервизионной площадке «Альтернативная коммуникация и визуальная поддержка» (20ч)

Участие в супервизионной площадке «Мастерская диагностики» ()

3. Участие воспитанников в конкурсах:

X муниципальный интеллектуальный конкурс «Соображалки».

VII муниципальный конкурс чтецов «Девчёнки и мальчишки в А.Барто книжках»»

В конце учебного года были обследованы дети старших и средних групп:

группа	Обследовано детей	Нуждаются в коррекционной помощи.
Старшая группа № 5	23	14
Старшая группа № 6	22	19
Средняя группа № 1(1)	14	13
Средняя группа № 6(3)	16	13
Всего:	75	59

« _____ » _____ 2022г.

учитель-логопед _____ Калинкина С.В.