

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка»

# ПЕДСОВЕТ № 1

# УСТАНОВОЧНЫЙ

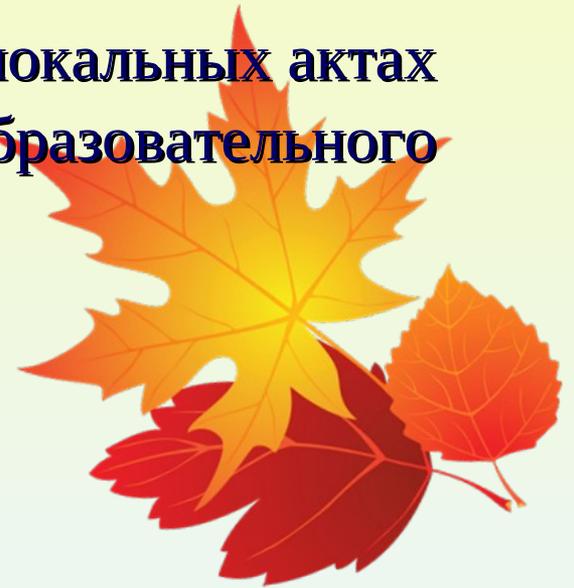


***«Думать по-новому,  
работать творчески!»***

сентябрь, 2023г.

## **Цель и задачи:**

- скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2022/23 учебный год;
- обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/24 учебный год;
- рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса





## **Повестка**

1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.
2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.
3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.
4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.
6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.
7. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.
8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.
9. Принятие решения педсовета.

## Тест-настрой «Что я возьму в новый учебный год?»

у	с	п	е	х	р	к	о	л	л	е	г	и	м	а
и	р	а	д	о	с	т	ь	к	р	е	а	т	и	в
с	п	о	р	т	а	т	т	е	с	т	а	ц	и	я
к	у	р	с	ы	ц	у	д	а	ч	а	и	с	о	н
в	ы	с	о	к	а	я	з	а	р	п	л	а	т	а
а	д	е	т	и	л	з	д	о	р	о	в	ь	е	д
л	ё	г	к	о	с	т	ь	б	с	м	е	х	о	в
ж	у	и	т	в	о	р	ч	е	с	т	в	о	ы	ю
а	в	д	о	х	н	о	в	е	н	и	е	л	и	с
л	ю	б	о	в	ь	у	т	е	р	п	е	н	и	е
о	п	о	н	и	м	а	н	и	е	у	д	а	ч	а
д	с	и	о	б	н	о	в	л	е	н	и	е	у	ч
т	а	н	ц	ы	п	о	л	ё	т	д	о	х	о	д
в	н	и	м	а	н	и	е	с	в	о	б	о	д	а
у	д	о	в	о	л	ь	с	т	в	и	е	ч	з	а

# Приоритеты ЛОП –

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Закаливание, подвижные игры, спортивные развлечения и досуги на свежем воздухе

## ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные, настольно-печатные и дидактические игры

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевые игры, заучивание и инсценировка стихов, чтение, пересказ, составление рассказов, литературные развлечения

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экскурсии, экологические акции, викторины, оформление гербария, экологические квесты

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование, аппликация, лепка, конкурсы и выставки

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развлечения и досуги, дидактические игры, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах

## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа на участке, в цветнике и огороде

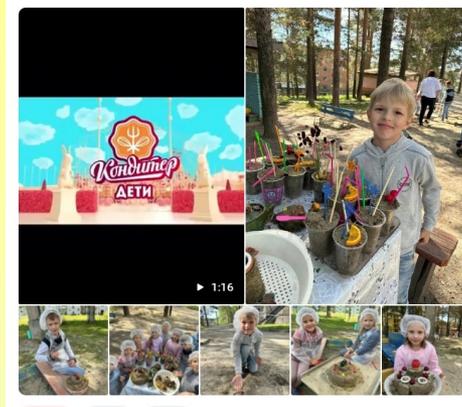
## КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Конструирование из конструкторов, природного и бросового материала, опыты с природными материалами

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Проекты, развлечения, работа с бросовым материалом, изготовление фотоальбомов, семейных газет







МАДОУ НТГО детский сад "ЧЕБУРАШКА"

21 июл в 14:51 · Госорганизация

👉 **КОНТАКТНЫЙ ЗООПАРК** приехал в наш детский сад! 🎉🎉🎉

Кто -то ходит в театр, музей, кинотеатр, а у нас лучше - зоопарк пришёл к нам! 🐾

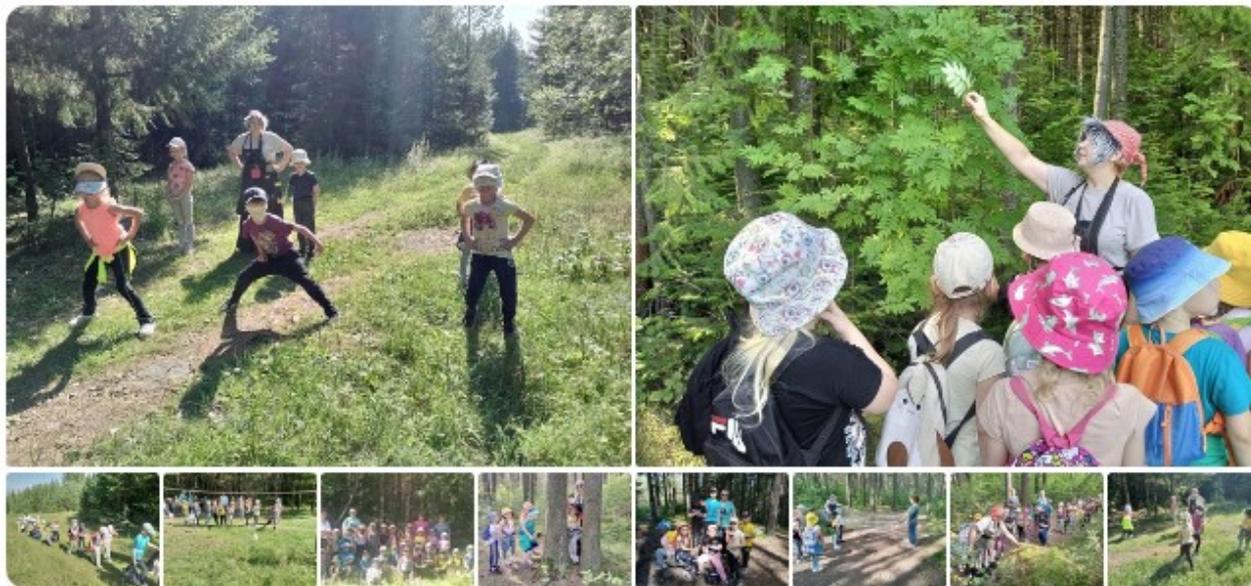
Как прожить тему недели "Животные"?

✅ 🐾 Очень просто - картон, бумага, нитки, пластиковые бутылки...

✅ 🐾 Нет, много картона...и других материалов...

✅ 🐾 Очень много... Показать ещё





# 2023-2024 учебный год на пороге!

## Основные направления работы МАДОУ на 2023-2024 год

### 1. Реализация новой ОП ДО по ФОП

ОП ДО разработана на основе двух документов



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

*утвержден приказом  
Минобрнауки России  
от 17.10.2013 № 1155*



Федеральная образовательная программа дошкольного образования

*утверждена приказом  
Минпросвещения России  
от 25.11.2022 № 1028*

# **ФОРМЫ реализации новой ОП ДО по ФОП**

## **Образовательная деятельность в ДОО включает четыре направления:**

- Од, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Од, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО

## **Основные направления работы**

- реализации обновленной ОП ДО по ФОП ДО;
- планирование работы с детьми и семьями группы риска социально опасного положения (СОП);
- реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- организация методической поддержки педагогов.

## **2. Новый порядок аттестации**

- Утвержден приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196
- Вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.
- Есть изменения в порядке аттестации на СЗД, первую и высшую квалификационные категории.
- Появились две новые квалификационные категории: педагог-методист и педагог-наставник

### **СЗД**

- В аттестационной комиссии детского сада теперь должно быть минимум пять работников;
- руководитель не может входить в состав аттестационной комиссии;
- обязательно включить в комиссию представителя выборного органа ППО;
- В представлении на аттестацию работника не надо писать оценку его профессиональных и деловых качеств. Достаточно указать только результаты его профессиональной деятельности



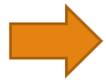
## **1 и высшая КК**

- **Квалификационные категории педагогов будут бессрочными;**
- **категории, которые получили до 1 сентября 2023 года, действуют пять лет;**
- **заявление на аттестацию можно подать через Госуслуги;**
- **подать заявление можно независимо от продолжительности работы в ДОО, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком;**
- **не позднее, чем за 5 рабочих дней до аттестации, можно направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, которые характеризуют профессиональную деятельность педагога**

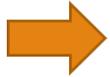


# Новые квалификационные категории

---



Педагог-наставник



Педагог-методист

Аттестация проводится по желанию работника.  
На эти категории могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию

## 2. Мониторинг инфраструктуры РППС детского сада

### Части инфраструктуры

---

Инвариантная  
часть

Обеспечивает решение задач ФГОС  
ДО в ходе реализации ОП ДО по ФОП

Вариативная  
часть

Обеспечивает решение задач  
с учетом социокультурных,  
региональных особенностей ДОО





# Требования к РППС

---

**Главная задача детского сада:** создать образовательное пространство, которое обеспечит единство РППС и содержательное общение взрослых и детей.

При этом РППС должна соответствовать:

- ФОП ДО и ФГОС ДО;
- возрастным особенностям детей;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции, защиты прав потребителей



# Мониторинг инфраструктуры РППС

---

- Обязательная ежегодная процедура;
- мониторинг – постоянный процесс, его мероприятия проходят в течение всего года;
- результаты процедур мониторинга обсуждаются два раза в год:
  - ✓ промежуточные результаты – в декабре – январе на совещании при заведующем;
  - ✓ итоговые результаты – в мае на итоговом педсовете



**Цели:** повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- 1) улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- 2) обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- 3) повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- 4) развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности;
- 5) совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- 6) обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- 7) организовать системный подход к совершенствованию профессиональной компетентности молодых педагогов МАДОУ посредством наставничества. Оказание профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизация их психологических трудностей и создание условий для максимально быстрого включения в образовательный процесс.



**С**  
**Началом**  
**НОВОГО**  
**учебного**  
**Года!**

