

МАДОУ НТГО ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»

**МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОИГР В
РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА».**

**Вахрушева Ольга Александровна,
воспитатель, 1КК**

2023 г.

НЕЙРОИГРЫ -

- Это различные телесно - ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры. Нейроупражнения повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу полушарий головного мозга.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Применение нейроигр и нейроупражнений позволяет улучшить у ребёнка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.



ЦЕЛЬ.

- Повышение уровня знаний педагогов по использованию нейроигр в работе с детьми дошкольного возраста.

Распространение нетрадиционных методов и форм в работе с детьми.



ЗАДАЧИ:

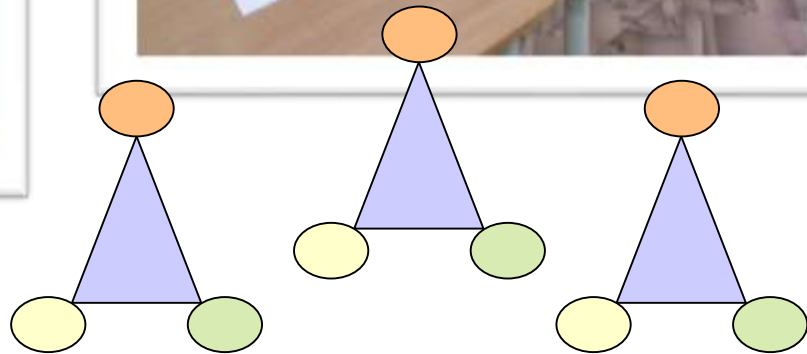
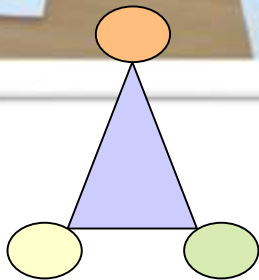
1. познакомить педагогов с последовательностью действий при проведении нейропсихологических игр;
2. представить нейропсихологические техники и приемы, которые способствуют развитию саморегуляции и контроля собственной деятельности, работоспособности, творческому формированию мышления, развитию воображения и тренировке важных психических функций дошкольников;
3. побуждать педагогов использовать в своей деятельности новые формы и методы работы;
4. вызвать положительный эмоциональный настрой и интерес к теме мастера – класса.



«КУЛАК, РЕБРО, ЛАДОНЬ».

Цель. Развитие межполушарного взаимодействия, произвольного внимания и самоконтроля.





ДЕЙСТВИЕ С БУМАГОЙ.

ЦЕЛЬ. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ТРЕНИРОВКА ДВУХ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА.



«НАЙДИ И ПОКАЖИ».

(ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ)

- **Цель.** Снятие умственного утомления. Укрепление зрения, развитие внимания.

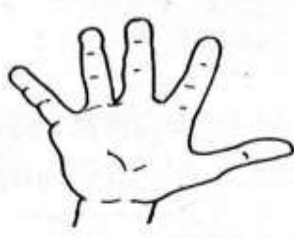




КОЛЕЧКИ



КУЛАЧКИ



ЛУЧИКИ



ВЕР



ВЕР



ЗАМОК



ГРЕБЕШОК



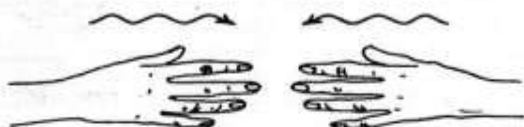
БОРОДКА



КЛЮВИКИ



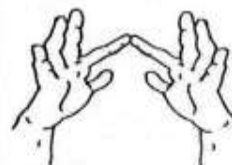
КОЗА



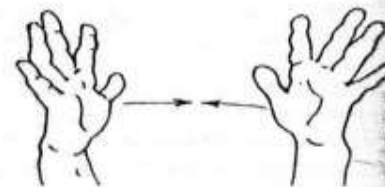
ВОЛНЫ



МЯТНИК



КНОПЧКИ



ХЛОПКИ



ЦЕПОЧКА



КОГОТКИ



МОЛОТОЧКИ



БУТОН



ЗДРАВСТВУЙ



ИГРЫ С МЯЧОМ.

- **Цель.** Развитие ориентировки в пространстве, координации движений, внимания, ловкости, быстроты реакции.



РИСОВАНИЕ

- **Нейрорисование двумя руками – это уникальный приём развития слаженности между двумя полушариями головного мозга. Создаются новые нейронные связи, повышается умственная активность.**



«ПАУЧОК И ПАУТИНКА».

ЦЕЛЬ. ПРОДОЛЖАТЬ РАЗВИВАТЬ МЕТКОСТЬ, ЛОВКОСТЬ, ОРИЕНТАЦИЮ В ПРОСТРАНСТВЕ. МОТИВИРОВАТЬ РЕБЁНКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ



ДАРТС «САМОЛЁТ».

ЦЕЛЬ. ИГРА НАПРАВЛЕНА НА РАЗВИТИЕ ГЛАЗОМЕРА, МЕТКОСТИ, ТОЧНОСТИ ДВИЖЕНИЙ.



«ФОКУС».

(УПРАЖНЕНИЕ НА ДЫХАНИЕ).

- **Цель.** Развитие и укрепление дыхательной системы, улучшение кровообращения, повышение иммунитета.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЕСЁЛАЯ РАЗМИНКА.

(ИГРА С КУБОМ)

- Цель. Способствовать развитию внимания, координации движений, Помочь расслабиться, раскрепоститься. Улучшить эмоциональное состояние.

