

**Мастер – класс** для педагогов на тему  
«Нейроигры в работе с детьми дошкольного возраста».

*Вахрушева О.А., воспитатель, МКК*

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ по использованию нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста, применение которых возможно в образовательном процессе; распространение нетрадиционных методов и форм в работе с детьми.

**Задачи:**

1. познакомить педагогов с последовательностью действий при проведении нейропсихологических игр;
2. представить нейропсихологические техники и приемы, которые способствуют развитию саморегуляции и контроля собственной деятельности, работоспособности, творческому формированию мышления, развитию воображения и тренировке важных психических функций дошкольников;
3. побуждать педагогов использовать в своей деятельности новые формы и методы работы;
4. вызвать положительный эмоциональный настрой и интерес к теме мастера – класса.

**Практическая значимость:** данный мастер – класс может быть интересен и полезен педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста, логопедам.

**Прогнозируемый результат** мастер – класса: получение педагогами представления о методике проведения и выполнения кинезиологических упражнений. Ознакомление педагогов с разнообразием нейроигр разной направленности. Внедрение в образовательный процесс методов и приёмов нейроигр.

**Методы и приёмы:** воспроизведение действий по показу ведущего мастер – класса, игровой метод, слайдовые презентации.

**Материал и оборудование:** экран, проектор, мольберт, маркер, мячи, шайба, карточки с заданием для рук, пластиковые стаканчики, воздушные шары.

**План проведения мастер – класса:**

**1 этап.** Приветствие. Вводное слово педагога – мастера. Вхождение в тему.

**2 этап.** Практический. Нейроупражнения «Ребро, кулак, ладонь», «Найди и покажи», «Весёлое рисование», «Паучок и паутинка», дартс «Самолёты», «Фокус», игры с мячом.

**3 этап.** Подведение итогов. Рефлексия.