

Мастер-класс для педагогов «Давай дружить!» в рамках Фестиваля «Ступени мастерства»

Составила: Чернова Т.М., воспитатель, ВКК

Сплочение детского коллектива является важным в условиях современного общества. Личность ребенка должна быть не только всесторонне сформирована, но и уметь взаимодействовать с коллективом. Одно из условий к результатам освоения ФГОС: это развитие навыков сотрудничества ребенка со старшими и ровесниками в различных общественных ситуациях, умения не создавать инцидентов и находить выходы из различных ситуаций. Дети в дошкольном возрасте очень нуждаются в навыках взаимодействия, которым мы их можем обучить при помощи игры. Коллектив детей является преобладающим фактором в развитии личности дошкольника. Формирование коллектива зависит не только от эмоциональной обстановки в коллективе, но и включение в совместную деятельность детей. Преобладающее место в системе воспитания и обучения дошкольника – занимает игра.

В любом дошкольном возрасте игра решает следующие коррекционно-развивающие, коррекционно-воспитательные, а также образовательные задачи:

- *развитие познавательной деятельности;*
- *развитие эмоционально-волевой сферы;*
- *обогащение представлений об окружающем мире;*
- *формирование коммуникативных навыков;*
- *формирование культурного поведения;*
- *развитие двигательной сферы, в том числе мелкой моторики рук.*

В игре у дошкольников формируются всестороннее развитие психических процессов, а также общее развитие ребенка. Через игру педагог может понять, имеются ли трудности у ребенка в общении со сверстниками. В ходе игры развиваются и закрепляются социальные навыки; выполняются важнейшие функции и задачи в жизни каждого ребенка; а также влияет на все стороны жизни ребенка.

В организации воспитательного процесса игровые технологии занимают одно из ведущих мест. Игровая деятельность положительно влияет на процесс воспитания.

В арсенале любого педагога должны быть игры на сплочение детского коллектива. Именно такие игры помогут ему не только самому установить положительный контакт с детьми, но и самим детям по-доброму взглянуть друг на друга, вызовут интерес к сверстникам, к пониманию индивидуальности каждого из них.

Игры, которые помогут педагогу научить детей устанавливать доверительный контакт между детьми, чувствовать состояние и настроение сверстников.

Задачи:

- *способствовать созданию спокойной, доверительной обстановки в группе;*
- *обеспечить развитие социальной уверенности у дошкольников, повысить самооценку детей, их уверенность в себе;*
- *развивать умение чувствовать и понимать другого;*
- *развивать любознательность, наблюдательность;*
- *развивать умение коммуницировать со сверстниками и взрослыми.*

Несколько общих правил, касающихся организации и проведения таких игр:

1. Не старайтесь использовать за один раз несколько игр.
2. Используйте для игр время, когда ребёнок в хорошем настроении, не перевозбуждён, не утомлён, не голоден, но и не сразу после еды.
3. Не говорите ребёнку, что он что-то сделал не так. Иначе в дальнейшем он будет бояться давать искренние ответы.
4. Помните, что самая правдивая и искренняя информация та, которую ребёнок выдаёт первой без долгих размышлений.
5. Игры и упражнения будут полезны только тогда, когда ребёнок захочет ими заниматься. Поэтому не надо его заставлять играть с вами. Лучше уделите ему время, когда он сам этого захочет.

6. Используйте игры систематически, чтобы дети к ним привыкали и раскрепощались. Это станет, своего рода, ритуалом.

Игра «Найди друга»

Детей делят на две группы, одной из которых завязывают глаза и дают возможность походить по помещению. Им предлагают подойти и узнать друг друга. Узнать можно с помощью рук, ощупывая волосы, одежду, руки. Затем, когда друг найден, игроки меняются ролями.

Игра «Ветер дует на...».

Со словами «Ветер дует на...» воспитатель начинает игру. Чтобы все участники игры больше узнали друг о друге, вопросы могут быть следующими: «Ветер дует на того, у кого светлые волосы» – все светловолосые собираются в одну кучку. «Ветер дует на того, у кого есть сестра... брат... кто больше всего любит сладкое... и т. д.». Варианты можно взять из предыдущего занятия (игра «Мяч в руки»).

Ведущего необходимо менять, давая возможность поспрашивать участников каждому.

Речёвка

Все мы дружные ребята
Мы ребята-дошколята
Никого не обижаем
Как заботиться, мы знаем
Никого в беде не бросим
Не отнимем, а попросим
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло!