

### **1. Упражнение «Перебирание крупы»**

На тарелочку насыпать гречневой крупы и добавить горсть фасоли или гороха. Ребёнку нужно переложить горошины (фасолины) на другую тарелочку. Сначала одной рукой, затем двумя руками одновременно, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем.

### **2. Упражнение «Я катаю свой орех»**

Понадобится грецкий орех, орех фундук или каштан. Ребёнок катает орех между ладонями о приговаривает:

«Я катаю свой орех, чтобы стал круглее всех».

Катаем орех по часовой стрелке на ладони, против часовой стрелки, закатываем орешек на каждый пальчик одной руки, затем другой руки.

Удерживаем орех между указательным и средним пальцем, между средним и безымянным, между безымянным и мизинцем, между большим и указательным.

Повторяем на другой руке.

### **3. Упражнение «Лыжи»**

Понадобятся две или четыре крышечки от пластиковых бутылок.

Кладем пробочки на столе резьбой вверх, это - «лыжи». Указательный и средний пальчики встают в них, как ножки.

Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы.

Мы любим забавы холодной зимы».

Предложите сделать то же самое двумя руками одновременно.

### **4. Упражнение «Спички»**

Понадобятся спички или счетные палочки и тарелочка. Нужно собрать спички(палочки) указательными пальчиками обеих рук. Затем средними пальчиками, безымянными и мизинцами.

### **5. Упражнение «украшаем торт»**

Понадобится фасоль или горох. Предлагается выложить рисунок сначала маме, а затем предложить ребёнку повторить этот рисунок по образцу. После, когда малыш научится выполнять это упражнение без помощи взрослого, предложите ему придумать свои варианты узора.

### **6. Упражнение «Бусы из макарон»**

Понадобятся крупные макаронные изделия и веревочка. Нанизываем макароны на верёвочку. Получившиеся «бусы» завязываем и дарим бабушке. Это упражнение развивает, помимо моторики, фантазию и воображение.

## **Игры с прищепками.**

### **1. «Солнышко»**

Ребёнок прикрепляет солнышку лучики. Чтобы солнышко ярко светило. Это могут быть колючки для ёжика, веточки для ёлочки, ушки для зайчика, крылышки для бабочки, травка на полянке и всё-всё, на что способна ваша фантазия.

### **2. «Щип-щип»**

Эта игра подойдет даже для самых маленьких. Возьмите прищепку и пощипайте малыша за пальчики, за ладошку, за ножки, за животик... Такая игра не только прекрасно развивает тактильную чувствительность, но, так же, поможет изучить части тела.

### **3. «Рыбки»**

Предложите ребёнку покормить рыбок, показав, как рыбки-прищепки открывают ротик. Попробуйте таким образом захватить мелкие предметы- макароны, пуговицы, счетные палочки-червячки и т.п. Отличная тренировка для координации движения рук.

### **4. «Цвета»**

Покажите ребёнку картинки с изображением различных предметов. Каждый предмет должен быть определённого цвета, повторяющего цвет прищепки. Предложите прикрепить прищепки к предмету по цвету.

### **5. «Вешаем бельё»**

Натяните веревку на уровне глаз ребёнка. Предложите ему повесить на нее платочки, носочки, (любые мелкие вещи, можно кукольную одежду).

### **6. «Бусы и счёты»**

Сделайте вместе с ребёнком бусы из прищепок, нанизав их на шнурок. Предложите чередовать их по цвету. А если натянуть шнурок между ножками стульчика, получатся отличные счёты для формирования навыков счета.

### **7. «Ладощка»**

Сделайте из картона ладошку без пальчиков и скажите, что пальчики ушли гулять. Предложите прикрепить пальчики-прищепки. Отличная тренировка для соотнесения предметов по количеству.

### **8. «Жуки»**

Эта игра, помимо моторики, развивает внимание и пространственные представления. Прикрепите прищепки в разных места по комнате - на штору, на книжку, на игрушку, на ковер... Скажите ребёнку, что жучки расползлись по комнате и спрятались, нам надо их найти и посадить в домик -коробку. Проговаривайте в момент обнаружения «жука», где он прятался. А после игры можно потренировать память малыша: давай вспомним, а где сидел синий жучок? А жёлтый?

### **9. «Травка»**

Дайте ребёнку несколько картонных полосок разной длины, договорившись с ним, что это будут полянки. Предложите посадить на полянку травку. Эта игра формирует понятия «длинный – короткий».

### **10. «Уголки»**

Дайте ребёнку геометрические фигуры из картона. Предложите прикреплять прищепки к уголкам. Эта игра поможет изучить понятие «угол». Затем посчитать количество углов у каждой фигуры. Это треугольник, четырёхугольник... и все они многоугольники.

### **11. «Конструктор»**

Используем прищепки в качестве конструктора. Мастерим Самолётик, Забавных человечков, бабочку, паука, и много чего ещё. Эта игра очень творческая и прекрасно развивает воображение.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа  
детский сад «Чебурашка»

## **«Пальчики развиваем – речь улучшаем»** (игры на развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста)



Составила:  
Калинкина Светлана Владимировна,  
учитель-логопед, 1КК

г. Нижняя Тура, 2023г