

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка»**

**Мастер-класс для педагогов**

**«Игры на липучках как средство развития познавательного  
интереса детей дошкольного возраста»**

Подготовила: Наумова И.Л.,

воспитатель, ВКК

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов через обмен опытом, путем показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности.

Задачи:

- познакомить педагогов с опытом работы по изготовлению и использованию развивающих игр на липучках в работе с детьми дошкольного возраста;
- развивать интерес к оригинальным образовательным технологиям, инициативу, желание применять на практике данные технологии.

Оборудование:

- картинки для игры;
- ножницы;
- Самоклеющиеся "липучки";

Методы: демонстрационный, словесный, практический.

Технические средства: компьютер, экран,

Ожидаемые результаты:

- практическое освоение участниками навыков по изготовлению развивающих игр на липучках с опорой на алгоритм;
- активизация познавательной деятельности участников;
- повышение уровня профессиональной компетентности участников в использовании игр на липучках с детьми дошкольного возраста.

*Вводная часть*

*Приветствие*

*Организационная*

**Развивающих игр много. Но сегодня хочется познакомить вас с играми, в которых есть липучки. Что собой представляют?**

Особенность таких игр отражена в названии — все они имеют липучки. Набор состоит из поля и фигурок, которые ребёнок должен прикрепить в нужные места согласно правилам и тематике игры. Например, распределить животных по домикам, в которых они живут, или разложить цифры в соответствии с количеством предметов на картинке.

**Слайд 4**

Игры затрагивают все сферы развития ребенка – это развитие речи, фонетики и звуковой культуры речи, элементарные математические представления, ознакомление с окружающим миром, сюжетные и театрализованные игры, развивают воображение, внимание, память, мышление и эмоциональный интеллект, мелкую моторику рук, тактильные ощущения и усидчивость.

**Игры на липучках запускают мыслительные процессы, которые в свою очередь, это способствует всестороннему развитию ребенка.**

**Материалы игр напечатаны на цветном принтере, заламинированы, не боятся воды, не рвутся, на них можно рисовать фломастерами (легко убирать влажной салфеткой) и лепить из пластилина. Все детали имеют скругленные края, что делает их безопасными для детей.**

**Слайд 5**

Цель данных пособий: формировать у детей новые знания об окружающем мире, развить у них умственные и творческие способности, с использованием инновационных игровых технологий.

Задачи:

1. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.
2. Развивать сенсорные способы познания математических свойств и отношений.
3. Способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связной речи.
4. Развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление.
5. Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.
6. Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.

7. Создать целостную, различную по степени сложности, многофункциональную развивающую среду.

### **Постановка проблемной ситуации.**

**Педагог:** Уважаемые коллеги, как вы думаете, какие преимущества имеет игра на липучках?

**Педагоги** дискутируют по данной проблеме, в конце обсуждения подводится итог:

**Для** детей дошкольного возраста такие игрушки имеют много преимуществ.

### **Слайд 6**

(инновационность) современной игры на липучках позволяют разнообразить методы и приемы развивающего воздействия, а также превратить однообразную и монотонную работу в интересную и увлекательную игру.

### **Слайд 7, 8. Игры, которые использую в своей работе.**

Развивающие игрушки на липучках могут стать любимым занятием для маленьких детей: это интересно, полезно и увлекательно.

### **Слайд 9**

В игровой форме можно научить ребенка выполнять различные действия, развивать память, мышление, творческие способности. Данные игры можно дополнять, новыми элементами.

### **Слайд 10**

Данные игры можно использовать в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения при реализации сразу нескольких образовательных областей.

### **Слайд 11**

В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», игра на липучках позволяет развивать чувство композиции, чувство прекрасного: вкус, стиль, воображение, Данная игра также отлично развивает мелкую моторику пальцев рук и аккуратность, тренирует усидчивость и концентрацию внимания.

### **Слайд 12**

В образовательной области «Познавательное развитие» игры на липучках способствуют формированию целостной картины мира, расширяют кругозор.

Используя в работе игры на липучках возможно решать задачи образовательной области «Речевого развития», игры способствуют расширению и обогащению словаря, развитию связной речи.

Игры, изготовленные в предложенной технике можно использовать во всех видах деятельности при построении воспитательно - образовательного процесса.

### **Слайд 13**

4. Практическая часть мастер-класса.

Педагог: Хотелось бы показать, как в программе «WORD» можно сделать развивающую игру на липучках «Геометрические фигуры». (Показ)

Необходимые материалы и инструменты:

1. картинки для игры,
2. ножницы,
3. Самоклеющиеся "липучки".

### **Слайд 13**

1. Я заранее подготовила и распечатала выбранные картинки для игр на липучках. Для начала картинки вырезают и ламинируют. Далее картинки вырезают оставляя небольшой запас, это делается для того чтобы ламинирующая пленка не раздвоилась после вырезывания.

Для изготовления игр на липучках я взяла различные картинки из интернета. Некоторые игры нашла в интернете, игры которые сделала в программе ворд и повер поинт. Вам предлагаю несколько вариантов игр: «Матрешки- половинки», «Расставь матрешек по росту», «Грибная полянка», «Игрушки», игра на липучках по сказке «Колобок».

Из моего опыта липучки стараться приклеивать одинаково, т.е. жесткая липучка на игровое поле мягкая на картинку, которая будет сниматься или на оборот.

### **Слайд 14**

Заключительная часть. Рефлексия.

Вывод: Главное назначение этих игр - развитие маленького человека, способствуют развитию самостоятельного творческого и поискового поведения. Ребенку в игре предлагается пища для размышления, предоставляется поле для фантазии и личного творчества. Благодаря этим играм у детей развиваются все психические процессы, мыслительные операции, развиваются способности к моделированию и конструированию, формируются представления о математических понятиях.

### **Слайд 15**

Педагог: Спасибо, что вы активно участвовали в работе мастер-класса!

## Список литературы

1. Веракса Н.Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
2. Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Развитие и воспитание детей старшего дошкольного возраста: Практик. пос. для воспит. дет.садов [Текст] / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2014.
3. Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре: Методическое пособие / А.Н. Давидчук.. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
4. Литвинова, О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности / О.Э. Литвинова. - СПб.: Детство-Пресс, 2015.
5. Локтионова З.А., Варыгина В.В. Поисково-познавательная работа в детском саду // Методист. - 2006.
6. Микляева, Н.В. Познавательное и речевое развитие дошкольников (под ред. Н.В. Микляевой) / Н.В. Микляева. - М.: ТЦ Сфера, 2015.
7. Можейко А.В. Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников / Н.В. Макарова; Москва ,2009.