

Консультация
для педагогов, работающих с детьми раннего возраста (1-3 года)
«Как оборудовать спортивный уголок по ФГОС ДО в группах
детей раннего возраста»

Подготовила:
Долганова О. Ю.,
инструктор по ФК, ВКК

Целью деятельности любого дошкольного учреждения является создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие физических качеств, способствование развитию инициативы, самостоятельности в ежедневной двигательной активности детей. Двигательная активность – это основа индивидуального развития и жизнеобеспечения ребенка. Движение является средством познания окружающего мира, удовлетворения биологических потребностей, от которых зависит здоровье детей, их физическое и общее развитие.

В соответствии с Законом “Об образовании” здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос об укреплении и сохранении здоровья на сегодняшний день стоит очень остро. Для этого в детском саду должны быть созданы благоприятные условия – соответствующая возрасту развивающая предметно-пространственная среда.

Двигательная активность в детском саду организуется в различных режимных моментах. Благодаря правильно оформленному спортивному уголку в саду воспитатель может разнообразить занятия и досуг детей, а также стимулировать их двигательную активность, что немаловажно в раннем возрасте. Ведь именно через движения дети познают мир.

Спортивный уголок (зона по физическому развитию) в детском саду позволяет привлечь детей к спортивным занятиям, тренировкам, упражнениям,

помогает малышам развить свои мышцы, улучшить опорно-двигательную систему, натренировать тело.

Основная задача для педагога - научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурного оборудования.

Цель спортивного уголка:

- физкультурный уголок служит удовлетворению потребности детей в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

Задачи спортивного уголка:

- предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;
- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.

Примерное наполнение двигательных уголков (центров)

1. Картотека подвижных игр, потешек, считалок.
2. Картотека утренней гимнастики
3. Картотека гимнастики пробуждения
4. Картотека дыхательной гимнастики
5. Картотека гимнастики для глаз
6. Картотека пальчиковой гимнастики и игр на координацию речи с движениями
7. Маски для подвижных игр, атрибуты
8. Ребристая доска
9. Навесные флажки
10. Мешочки 150г
11. Комплект разноцветных кеглей
12. Мячи (d-5-7см, 15-18см, 20-22см)
13. Обручи
14. Султанчики

15. Шарикки цветные
16. Веревочки
17. Дуги для подлезания
18. Флажки цветные
19. Бубен
20. Верёвка длинная
21. Палки гимнастические (дл. 70см)
22. Ленточки с колечками
23. Платочки
24. Погремушки

Нестандартное оборудование

1. Мячи-ёжики
2. Дорожки для профилактики плоскостопия
3. Следочки
4. Тренажер для развития дыхания, например «Ветерок в бутылке», «Попади в ворота»
5. Зрительные тренажеры схематические
6. Стена осанки «Ладони», «Ножки»
7. Тренажер для развития ловкости
8. Мешочки с различной крупой.
9. Бросовый материал для переноса и корригирующих упражнений для стоп.
10. Палка-лошадка
11. Шнуры
12. Мишени горизонтальные и вертикальные
13. Качалки
14. Мельницы, вертушки
15. Крупные, многофункциональные игрушки

Все игры и упражнения должны проводиться под присмотром воспитателя. Во время занятий не должно быть опасных предметов, острых углов и игрушек, убрать из зоны досягаемости все предметы, о которые можно

удариться или пораниться. На начальном этапе нужно следить за играми и занятиями, контролировать действия и исправлять неверные движения.