

**Конспект занятия по экологии в старшей группе
на тему: «Свойства воды. Круговорот воды в природе»**

*Подготовила:
Ложкина Е.А., воспитатель
Первая квалификационная категория*

Форма проведения: опытно-экспериментальная деятельность детей

Цель: совершенствовать представления детей о разнообразных свойствах воды.

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:

Закрепить знания:

- об основных свойствах воды: прозрачная, без цвета, запаха и вкуса, формы, жидкая - жидкость (льётся), может иметь разное состояние; лёд (твёрдое состояние воды);
- о значении воды в жизни людей и животных;
- об использовании воды человеком, необходимо её экономить.

Познакомить детей:

- с круговоротом воды в природе.
- с глобусом, как моделью Земли.

Практиковать:

- составление сложноподчиненных предложений;
- координацию движений с речью.

2. Развивающие задачи:

- развивать умение отвечать полным предложением;
- развивать логическое мышление, произвольную память, внимание;
- развивать умение анализировать и делать выводы, самостоятельно добывать знания;
- развивать общую и мелкую моторику.

3. Воспитательные задачи:

- воспитывать осознанное, бережное отношение к воде как к важному природному ресурсу;

- умение работать в мини группах, в коллективе.

Словарная работа: жидкость, свойства, состояние воды, фильтр, круговорот воды в природе.

Оборудование: глобус, картинки-символы о свойствах воды, фартуки по количеству детей, емкость с горячей водой, зеркало, соль, сахар, лимонная кислота, стаканчики с водой, одноразовые ложки, стаканы-фильтры, миски с водой, камень, пластиковая игрушка, песок, монета, бумажная салфетка, трубочки для сока, значки улыбающиеся и грустные, значки для детей, мультфильм про круговорот воды в природе, телевизор, 2 стакана, подкрашенная вода, подсолнечное масло.

Предварительная работа: Просмотр мультфильма про круговорот воды.

Вода появляется из ручейка,
Ручьи по пути собирает река,
Река полноводно бежит на просторе,
Пока, наконец, не вливается в море.

Моря пополняют запас океана:
Сгущается влага над ним как сметана,
Она поднимается выше... Пока
Не превращается в облака.

А облака, пролетая над нами,
Дождем проливаются, сыплют снегами.
Снега превратятся весной в ручейки,
Ручьи побегут до ближайшей реки...

Все это и зовут в народе:
КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ.

Опыты с водой: вода без запаха, не имеет объёма, вез вкуса. И др.

Ход занятия:

1. Организационный момент

- Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.
(Приветствие детей)

- А сейчас предлагаю начать наше занятие, встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Игра «Приветствие»

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!!!

2. Основная часть занятия

- (*сюрпризный момент*) Ребята, посмотрите, на полу у нас какие-то мокрые следы, кто к нам приходил? Пойдём по этим следам (дети находят посылку). Нам прислали посылку, а кто не понятно. Что же здесь написано?

Посылка от Волшебницы воды, достаю из посылки записку, зачитываю «Здравствуйте, ребята! Совсем заскучала я в своем водяном царстве. Так хочется повеселиться, поговорить. Вот и решила пригласить вас со мной в путешествие. Посылаю вам в подарок чудесный предмет, который станет волшебным, если вы отгадаете что это. Он нам поможет, и я вас увижу и услышу через него».

- Ребята, посмотрите здесь какой-то предмет. Кто знает, что это?

— Это глобус – маленькое изображение нашей планеты Земля.

- Посмотрим на Землю. Если ее быстро вращать, то она покажется одноцветной – какой? (голубой).

- А почему? Этой краски на глобусе больше, чем зеленой, коричневой, белой. Что на глобусе обозначает голубой цвет? Правильно, это вода. На нашей планете 4 океана, 30 морей и множество рек, озер. Нашу планету еще называют “Голубая планета”.

- Волшебница вода предлагает отправиться в путешествие с капелькой – помощницей Волшебницы воды и хочет, чтобы мы вспомнили сегодня все, что уже говорили о ней. Волшебница вода будет так рада если увидит, как много мы знаем о нем о ней и никогда грустить больше не будет.

Игра с мячом «На вопросы отвечай»

- Ребята, а скажите какую воду называют пресной? (несоленую)

- Где мы можем взять пресную воду? (из рек, озер)

- А какой воды больше: пресной или соленой? (соленой, потому что объем воды в реках меньше, чем в океанах и морях)

- Как мы используем воду? (Пьем, чистим зубы, умываемся, стираем, моем полы, готовим еду и так далее).

Словесная игра «Для чего нужна вода?»

- Ребята, в нашей посылке кажется есть еще что-то (достаю картинки). Ага, я кажется догадалась, это Волшебница вода решила нас проверить, она хочет услышать, что мы знаем о ней.

- Давайте вспомним, для чего нам нужна вода?

- Вода нужна не только человеку, но и...животным, и растениям.
- Вода не только «поит», она еще и кормит – в морях и океанах обитают...рыбы.
- Вода помогает людям «добывать» электрический ...ток.

- А еще вода – самая удобная дорога. По ней плывут...лодки, теплоходы, яхты, корабли, которые везут груз или пассажиров.
- Без воды не приготовить...пищи, не приготовить бетон для стройки, не сделать ни бумагу, ни ткань для одежды, ни резину, ни конфеты, ни лекарства.

- Смотрите, тут еще какие-то непонятные знаки. Это же свойства воды.

(на мольберте находятся картинки о свойствах воды)

Мы на прошлых занятиях говорили о том, что:

- вода это...жидкость, у которой нет...запаха, цвета и вкуса.
- у воды нет формы, она принимает форму...сосуда в котором находится.
- она может быть в трех состояниях: жидком, твердом и газообразном, т.е. паром.

Дидактическая игра «Разная вода»

- Сейчас поиграем в игру. Я буду называть вам агрегатное состояние воды, а вы мне в ответ, где можно его встретить.

- Твердое состояние: лед, снег, иней, град.
- Жидкое состояние: река, озеро, море, ручей, дождь.
- Газообразное: пар, туман, облака.

- А как же вода не исчезает, ведь люди используют её везде, а она не заканчивается? Почему это происходит?

- Ребята! Разные свойства воды позволяют воде путешествовать. Поэтому вода не исчезает. Волшебница вода нам отправляла небольшой мультфильм, Мы его с вами смотрели, о чем был этот мультфильм? Правильно, о том, какой путь совершает вода, чтобы никогда не заканчиваться. Но мне бы хотелось проверить это опытным путем, как ученые. А где ученые проводят опыты? *(в лаборатории)*.

- Чтобы проверить свойство воды испаряться, давайте и мы отправимся в лабораторию. Но превратиться в ученых-исследователей могут только те, кто знает волшебные слова:

*- Вправо-влево повернись
И в учёных превратись!*

3. Познавательно- исследовательская деятельность детей

ОПЫТ 1

Опыт с горячей водой и зеркалом:

Давайте проверим, правда ли горячая вода испаряется если сталкивается с холодным предметом. У меня есть горячая вода и зеркало. Я поднесу его к воде.

ВЫВОД: от сильного нагрева горячая вода превращается в пар и её капли собираются на поверхности стекла, остывают и превращаются в капли, которые потом опять стекают вниз.

- А теперь давайте узнаем другие свойства воды.

ОПЫТ 2

_ Скажите, пожалуйста, вода имеет вкус и запах? *(дети пробуют налитую в стаканчики кипяченую воду – делают вывод, что не имеет)*

- А сейчас в стакан с водой положим кусочек апельсина, которые у вас в блюдечках. Размешаем и попробуем

(дети делают вывод, у воды появился вкус и запах)

ОПЫТ 3

- Давайте попробуем опустить в стакан с водой монетку, пластиковую крышку, камень, бумагу.

(дети делают вывод - все то, что утонуло – это предметы тяжелее воды, а что плавает – легче).

ОПЫТ 4

- Мы с вами пьем воду, которая поступает к нам из рек, потому что мы пьем пресную воду, но получать чистую воду из реки очень трудно, поэтому её надо экономить, беречь, хорошо закрывать кран, чтобы она зря не утекала.

Сейчас давайте мы с вами попробуем очистить воду. У нас есть вот такие фильтры. Это марля, которая имеет маленькие дырочки, через которые протечет воды, а мусор задержится.

Дети «фильтруют» воду переливая из одного стакана в другой через фильтр.

4. Итог занятия

Тест-игра «Согласен - не согласен».

- Мы с вами как настоящие ученые, исследователи, узнали все основные свойства воды, её значение для человека и животных. А теперь нужно пройти специальную игру-тест, пройдя которую, вы получите награду от Волшебницы воды.

- Я буду произносить фразу. Если вы согласны – поднимите улыбающееся лицо, если нет – то грустное.

1. На земле много морей, рек, озёр и океанов.
2. Для питья годится соленая вода.

3. Вода – это и дождь, и туман, и снег, и иней, и град, и лёд.
4. Вода может растворять некоторые вещества.
5. Чтобы чистой была река, нужно мусор бросать туда.
6. Воду можно очистить с помощью фильтра.
7. Вода может быть только в жидком виде.
8. Без воды нет жизни.

- Убедились, насколько невероятна вода, и насколько она всем живым существам нужна, особенно людям!

- Какой же вывод мы сделаем? Мы, ребята, должны беречь нашу воду, и не загрязнять её.

- Молодцы, вы прошли тест и теперь я вручаю вам все медали с почетным званием «Юный исследователь».