

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка»

**Конспект занятия по экологии в средней группе
на тему: «Природа вокруг нас. Путешествие по зимнему лесу»**

*Подготовила:
Лещенко И.А., воспитатель
первая квалификационная категория;
Балакина Н.В., воспитатель,
первая квалификационная категория*

Цель: формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях.
- Приобщать детей к основам экологического воспитания.
- Познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе.
- Продолжать расширять знания о защите окружающей природы.
- Формировать представление о том, какое негативное воздействие оказывают загрязнения на окружающую среду.
- Активизировать в речи детей имена прилагательные, характеризующие времена года, особенности деревьев, диких животных и птиц.

Развивающие:

- Развивать мыслительные операции, сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление.
- Закреплять умения детей наклеивать на плакат заготовленные ранее путем скатывания шарики из салфеток.
- Способствовать развитию умения анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

- Воспитывать желание охранять природу, заботиться о ней.

Методические приемы: художественное слово, загадывание загадок, игровая мотивация, объяснение, показ, физкультминутка.

Материал: на мольберте солнце из цветной бумаги, отдельно вырезанные солнечные лучи, иллюстрации с изображением деревьев, животных, птиц; салфетки, клей, имитация полянки (ёлки, разбросанный между ними мусор).

Предварительная работа: комплекс занятий по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Природа вокруг нас».

Ход занятия

Воспитатель:

День необычный сегодня у нас:

Гостей поприветствовать рады сейчас!

Смотрю я – вся собралась детвора,

За знаниями в путь отправляться пора.

Ребята, давайте поприветствуем друг друга:

Проводится игра «Здравствуйте!».

Здравствуй друг!

(здороваются за руки)

Как ты тут?

(похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был?

(теребят друг друга за ухо)

Я скучал!

(складывают руки на груди)

Ты пришёл!

(разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

Сюрпризный момент.

Воспитатель:

Ребята, мне сегодня утром почтальон принёс письмо, вы хотите узнать, кто нам пишет? Тогда слушайте:

«Дорогие ребята, я, лесовичок - хозяин леса, жил в лесу с друзьями. Но случилась беда! Люди, которые приходили отдыхать, оставляли мусор, консервные банки, пластиковые бутылки, пакеты. Все растения погибли, звери, птицы, насекомые исчезли, солнце не светит. Как мне хочется видеть чистые ручьи, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть своих друзей. Только вы сможете мне помочь. Если вы дружные и смелые, находчивые и веселые, отправляйтесь на помощь лесу!»

- Поможем лесовичку? Вы дружные? Вы смелые? Как вы думаете, на чём можно путешествовать (ответы детей). Я предлагаю отправиться в путешествие на машине.

Влево, вправо повернись и в шофёров превратись!

Превращаемся в шофёров

- Качайте шины: ш-ш-ш-ш

Открывайте баки и заливайте бензин: с-с-с-с

Заводите мотор: д-д-д-д

- У-у-у! Поехала машина.

Вот мы с вами и оказались на лесной полянке.

Воспитатель:

- Ой, как грустно, ой как скучно, темно и грязно. И у солнышка нет лучиков. Не слышно пения птиц. Нужно обязательно помочь лесу. Поможем? Ребята с каждым выполненным заданием в лесу станет чище и светлее. А у солнышка появятся лучики

Задание 1:

- Послушайте первое задание (иллюстрация с изображением зимы)

- Ребята! Какое сейчас время года? (зима)

- Что происходит в природе зимой? (ответы детей)

- Молодцы! Справились с первым заданием.

(появляется 1-й лучик на мольберте у солнца)

Задание 2:

- В лесу много деревьев. Что такое дерево? (дерево самое большое растение)

- Назовите его части. (корень, ствол, ветки и листья)

- Как вы думаете, дерево живое? (да)

- Почему? (Оно растет, дышит, питается)

- Что происходит с деревом зимой?

- Какое правило нужно соблюдать по отношению к деревьям (не лазить по деревьям, не ломать ветки, не разводить костер в лесу)

(появляется 2-й лучик на мольберте у солнца)

- Молодцы, ребята, все правильно, никто не ошибся. Вы все можете стать помощниками и охранять нашу природу.

Задание 3:

- Ребята, а кто еще живет в лесу? (дикие животные)

Иллюстрации с изображением диких животных. Будем отгадывать загадки.

- Лапу кто зимой сосёт?

А ещё он любит мёд.

Может громко зареветь,

А зовут его ... (медведь)

- Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый-краса,

А зовут её. (лиса)

- Маленький, рыжий зверёк,

По веткам прыг-скок. (белка)
- Комочек пуха, длинное ухо
Прыгает ловко, любит морковку. (заяц)

-Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков. (ежик)

- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живет в логове. (волк)
(появляется 3-й лучик на мольберте у солнца)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

*Собираем детвору
Поиграть в одну игру.
(взмахи поочередно правой и левой рукой)
Покажите мне, ребята,
Как в лесу живут зверята,
Как лисенок просыпается,
Как бельчонок умывается,
Как зайчонок поскакал,
Как волчонок пробежал,
Как ежонок и ежиха
Собирают ежевику.
Только медвежонок спит.
Просыпаться не спешит.*

Задание 4:

- Скажите, как называют птиц, которые улетают на юг? (Перелетные)
- Назовите основные причины, по которым птицы улетают? (отсутствие еды и холод)
- Но есть птицы, которым холод нипочем. Они круглый год остаются на родине и не совершают перелета.
Таких птиц называют? (зимующие)
Иллюстрации зимующих птиц. Отгадывание загадок.

В серой шубке перьевой,
И в морозы он герой.
Назови его скорей
Кто там скачет? (воробей)

Сама вся сероватая,
Походка мешковатая,
Важная персона- зовут ее. (ворона)

Черная шапочка
И полоска шарфика
У желтогрудой птички
По имени (синичка)

Эта птичка так болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, болобока
А зовут ее. (сорока)

Выпал снег, метут метели,
А к нам гости прилетели
На рябину посмотри-
Там расселись(снегири)
(появляется 4-й лучик на мольберте у солнца)

Воспитатель:

Ребята, какое правило надо соблюдать, увидев птиц в лесу? Ребята, а как мы можем помочь тем птицам, которые зимуют у нас в городе? (подкармливать). Для этого вешают кормушки и насыпают в них зерна.

Нетрадиционная аппликация «Приготовим птицам корм» (из салфеток)

Воспитатель:

Я предлагаю, приготовить корм для птиц. Проходите к столу. На столах у вас тарелочки с салфетками. Ребята, возьмите салфетку и скатайте из нее шарик, это будут зернышки для птичек. А теперь наклеим их на кормушку.

Молодцы. Теперь птицы не останутся голодными.

(появляется 5-й лучик на мольберте у солнца)

Задание 5:

Ой ребята, мы все задания выполнили, а вот мусор на нашей полянке остался. Давайте соберем мусор в мешок, чтобы у нас было чисто. Полянку мы в порядок привели справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло и чисто. Запели птицы.

Появилось пять лучиков у солнышка.

Молодцы ребята!

Все задания выполнили правильно.

Воспитатель

Вы, были сегодня активны, все отвечали и поэтому мы с вами так быстро справились со всеми заданиями.

А теперь нам, пора возвращаться в детский сад.

Повернулись, покружились и в саду мы очутились.

- Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами были? Что мы делали в лесу?

Помогли лесовику очистить лес. Лесовичок очень рад и приготовил для вас угощение.