

Конспект занятия № 2 для родителей детей 2-4 лет
«Развиваем мелкую моторику детей – «Правильное дыхание - основа речи»
в рамках проекта «Логопедическая гостиная «Повторюши»

составила:
Калинкина С.В., учитель-логопед, ИКК

Цель: познакомить родителей с дыхательными упражнениями для детей младшего возраста: их значимость, правильность выполнения.

Задачи:

- Сформировать у родителей представления о роли дыхательных упражнений для детей.
- Формировать у родителей умение организовывать выполнение дыхательных упражнений с детьми в домашних условиях.
- Развивать эмоциональные связи с ребенком, позитивное общение, умение находить общие интересы и занятия.

Раздаточный материал для родителей:

Информационные буклеты «Правильное дыхание - основа речи».

Материалы и оборудование:

- Салфетки или маленькие листочки бумаги для бумажных шариков.
- Пособия для поддувания - «Музыка ветра», бабочки из бумаги на верёвочках.
- Дольки апельсина, ватные диски с ароматом духов.
- Мыльные пузыри.
- «Фокус» и др. игры.
- Воздушные шары.
- Стаканчики, пустая шкатулка.

Ход занятия

- Добрый день!
Спасибо, что дела свои вы отложили,
И к нам в гости поспешили,
Пообщаться, поиграть,
Много нового узнать!

Сегодня мы с вами поговорим о дыхании. Дыхание — это сама жизнь. Наша жизнь начинается с первого вдоха. Но умеем ли мы правильно дышать? Этот вопрос наиболее актуален для детей, поскольку организм ребёнка активно развивается и растёт, а правильное дыхание способствует этому. Зачем нужна дыхательная гимнастика?

- Дыхательные упражнения формируют навык правильного дыхания (через нос)
- Способствуют насыщению внутренних органов кислородом
- Укрепляют дыхательную мускулатуру
- Являются профилактикой заболеваний дыхательных путей
- Нормализуют основные психические процессы
- Играют важную роль в формировании речевого аппарата.

Очень важным является развитие речевого дыхания. Оно обеспечивает нормальное звукопроизношение, создает условия для поддержания громкости речи, чёткого соблюдения пауз, сохранение плавности речи, интонационной выразительности. Поэтому одним из основных моментов в работе над профилактикой нарушений речи является работа над развитием речевого дыхания, как базы для развития не только звукопроизношения, но и всей речи в целом. Важнейшими условиями для правильной речи являются плавный длительный выдох и, чёткая ненапряжённая артикуляция. В свою очередь, правильное речевое дыхание, четкая артикуляция являются основой для звучного голоса.

Параметры правильного ротового дыхания:

- сильный вдох, через нос или рот – «набираем полную грудь воздуха» - выдох происходит плавно, а не толчками. Во время выдоха, губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы или надувать щёки. Выдох происходит через рот (если ребёнок выдыхает через нос - можно зажать ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух)

- выдыхать следует пока не закончится воздух.

При проведении игр, направленных на развитие дыхания у ребёнка, необходимо помнить, что дыхательные упражнения быстро утомляют малыша, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры следует ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями. Выполнение дыхательных упражнений в игровой форме вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений.

Практическая часть

Для укрепления физиологического дыхания (без детей):

1. Упражнение «Качели»

Ребёнку, находящемуся в положении лёжа, кладут на живот, в области диафрагмы, лёгкую игрушку. Вдох и выдох через нос. Произносим рифмовку:

Качели вверх (вдох),
Качели вниз (выдох),
Крепче ты, дружок, дерись.

2. Упражнение «Дровосек»

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам «прорубить» пространство между ногами. Произнесите «бах». Повторите с ребёнком шесть-восемь раз.

3. «Хомячок»

Изображаем с малышом хомячка. Делаем глубокий вдох через нос, при этом, вместе с ребёнком, надуваем щёки, и, хлопнув по ним руками, делаем выдох через рот. Повторить 3-4 раза

4. В подвижных играх используйте звуковые упражнения, такие как клич индейца (прикрывая рот рукой, издаем любые гласные звуки). Используйте свистки, губные гармошки, дудочки.

5. «Футбол»

Сооружаем ворота из подручных средств. Катаем небольшой шарик из бумаги или салфетки и начинаем играть. Только вместо ног используем дыхание. Выдох развивается длительные и направленный.

6. «Оркестр из воздуха»

Музыка ветра, колокольчики, есть масса предметов, которые издают звуки от движения воздуха. Подвязать на ленточку разные металлические предметы, колокольчики, полые трубочки и др. Ленточки подвязать к дощечке или палочке. Получится своеобразная воздушная стена, но играть мы будем своим дыханием.

7. «Ароматное лото»

Для тренировки правильного вдоха совмещаем «Угадайку» (лучше играть с закрытыми глазами) и дыхательную гимнастику.

Расставляем перед ребенком наш ассортимент и предлагаем найти или определить, какой именно запах он сейчас слышит.

8. «Битва на пузырях»

Мыльные пузыри учимся не только выдувать, но ещё и уклоняться от атаки мыльными пузырями. Обязательно меняемся ролями.

9. «Воздушный волейбол»

В этой игре можно и дыхание прокачать и вдоволь наиграться.

Нужно передавать друг другу воздушный шар без помощи рук и ног. Только одним дыханием.

Подведение итогов

На самом деле, идей для игр с элементами упражнений дыхательной гимнастики большое множество. Все зависит от вашего с малышом энтузиазма и желания.

Играйте вместе, играйте с удовольствием!