

**План работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ НТГО
детский сад «Чебурашка» на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Заседание ППк № 1 <ul style="list-style-type: none"> – утверждение состава ППк; – утверждение плана работы ППк на учебный год; – инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий
2. Заседание ППк № 2 <ul style="list-style-type: none"> – решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 01 сентября; – разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; – утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов 	До 20 сентября	Председатель и члены ППк
3. Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
5. Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Педагог-психолог
6. Заседания ППк № 3 <ul style="list-style-type: none"> – решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк в течение года; – разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год 	Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца) по необходимости	Председатель и члены ППк
7. Семинары для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута» 	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>воспитанника с ОВЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР» - «Сопровождение и обучение детей с УО» 		
<p>8. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап</p>	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<p>9. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников</p>	Февраль – март	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<p>10. Участие в комиссии по комплектованию первых классов с учетом количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработка рекомендаций для комиссии</p>	Март – май	Председатель ППк, комиссия по комплектованию первых классов
<p>11. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап</p>	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<p>12. Заседание ППк № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); - принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год 	Май – июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<p>13. Заседание ППк № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на 	Июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

Мероприятия	Сроки	Ответственные
следующий учебный год		
14. Заседание ППк № 6 <ul style="list-style-type: none"> – анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; – итоги работы ППк; – оформление аналитического отчета 	До 1 июля	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
15. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей <ul style="list-style-type: none"> – изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; – направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; – решение конфликтных и спорных ситуаций 	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)
16. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
17. Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель ППк
18. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
19. Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
20. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417965

Владелец Огибенина Вероника Аркадьевна

Действителен с 04.12.2023 по 03.12.2024