

Слуховое восприятие важная часть здорового интеллектуального развития ребёнка. Это способность мозга интерпретировать (узнавать) звук, который слышен через уши. Речь идет о придании звуку смысла. Слуховое восприятие важно и необходимо для языкового развития ребёнка.

Дошкольные годы – это время серьезного обучения и решающее время для развития навыков слухового восприятия, которые очень важны для развития и чистоты речи вашего малыша.

Лучший способ активно развивать и совершенствовать способности слухового восприятия - играть в игры и выполнять слуховые упражнения вместе с ребенком по 5-10 минут в день!

**1. Читайте.** По возможности, читайте своему ребёнку каждый день. При чтении используйте разные тона, голоса и скорость.

**2. Обсуждайте.** Говорите со своим ребёнком при каждой возможности, задавая ему вопросы, побуждая его отвечать фразой.

**3. Записанные звуки.** Запишите звуки вокруг дома, на природе или даже

звуки животных, если вы сможете вовремя поймать своих питомцев. Включите запись и посмотрите, сколько звуков ваш малыш сможет распознать.

**4. Голоса.** В эту игру хорошо играть, когда рядом находятся другие члены семьи или друзья. Попросите ребёнка закрыть глаза. Затем, кто-то произносит фразу, а малыш должен узнать, чей это голос.

**5. Звуки тела.** Подумайте какие звуки можно издавать своим телом, например хлопать в ладоши, щелкать, постукивать, зевать. Один из вас закрывает глаза или отворачивается и отгадывает, какой телесный звук издает другой.

**6. Игра «А можешь ли ты?» (Развиваем навыки аудирования и слухового внимания)** Давайте ребёнку различные словесные задания – указания, начиная свою фразу словами: «А можешь ли ты...(два раза прыгнуть; подойти к столу; изобразить зайку и т.п.)» Затем, предложите ребёнку поменяться ролями: теперь пусть он предлагает вам выполнить какое-либо задание в такой же форме.

**7. Игра «Внимание!» (Развиваем внимание и слуховое восприятие.)**

Предложите малышу поиграть в мяч. Но ребёнок совершает то или иное действие с мячом после того, как мама скажет: «Внимание!». Например: «Внимание! Кати мяч!», «Внимание! Кидай мне мяч!», «Внимание! Подбрось мяч вверх!» и т.п.

**8. Игра «Молоточек.» (Развиваем слух, осваиваем категорию «громко-тихо»).**

Для игры понадобится детский молоток или барабанные палочки. Предложите малышу поиграть в «плотника» (или «музыканта - барабанщика»). Дайте ребенку молоток, объясните, что сейчас будете забивать маленькие гвозди (стучать в маленький барабан), поэтому стучать надо тихо. Пр продемонстрируйте, что значит – тихо. «А сейчас надо забить большой гвоздь (стучать в большой барабан) и стучать надо сильно и громко». Отдайте малышу молоток (палочку), руководя игрой, повторяйте: «Маленькие гвозди! Большой гвоздь!» и т.д.

**9. Игра «Громко - тихо». (Развиваем слуховое восприятие, воображение)** Стучим в бубен или бубенцы-

погремушку, задавая различный темп и громкость звучания. Если мама стучит в бубен тихо, малыш изображает «мышку», идущую мимо кота (мамы) на цыпочках. А если стучит громко, ребёнок превращается в «слона» и идет громко топая. Стучит быстро- малыш бежит, стучит медленно -идет. Можно в дальнейшем добавлять других животных, порассуждав кто из них ходит тихо, а кто громко.

**10.Игра «Угадай по голосу» (Развиваем внимание и слуховое восприятие.)** Для того, чтобы играть в эту игру, понадобится помощь одного или нескольких членов семьи. Предложите малышу закрыть глаза. Кто-нибудь из членов семьи имитирует голос какого-то животного (мычит, лает, мяукает). Ребёнку нужно угадать, чей голос он слышал.

**11.Игра «Отвернись и угадай»** Возьмите карандаш и постучите вместе с ребёнком по разным предметам: по столу, ножке стула, мячу, коробке, барабану и т.п. Предложите малышу отвернуться и отгадать, по какому предмету стучали. Поменяться ролями: ребёнок стучит, а мама отгадывает.

**12. Игра «Где я?» (Развиваем внимание и слуховое восприятие).** Для игры понадобится бубен или колокольчик. Предложите малышу закрыть глаза и отойти в сторону. Постучите в бубен (позвоните в колокольчик). Ребёнок, не открывая глаза, должен рукой показать то место (направление) откуда исходит звук.

**13. Игра «Громкие прятки» (Развиваем внимание и слуховое восприятие)** Спрячьте небольшую игрушку в комнате и предложите ребёнку найти её. Обговорите правила: если малыш приближается к тому месту, где спрятана игрушка, мама хлопает в ладоши громче. По мере отдаления от игрушки – хлопает тише.



г. Нижняя Тура, 2024г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа  
детский сад «Чебурашка»

**«Слушать – это интересно!»**

*(игры на развитие слухового восприятия детей младшего дошкольного возраста)*



Составила:  
Калинкина Светлана Владимировна,  
учитель-логопед, 1КК