

Конспект занятия № 3 для родителей детей 2-4 лет
«Развиваем слуховое восприятие у детей – «Слушать – это интересно»
в рамках проекта «Логопедическая гостиная «Повторюши»

составила:
Калинкина С.В., учитель-логопед, 1КК

Цель: познакомить родителей с важностью формирования слухового восприятия и речевого слуха у детей младшего возраста.

Задачи:

- Сформировать у родителей представления о роли слухового восприятия для детей.
- Познакомить с упражнениями для детей младшего возраста на развитие слухового восприятия.
- Обогащать представление детей о звуках окружающего мира.
- Развивать эмоциональные связи с ребенком, позитивное общение, умение находить общие интересы и занятия.

Раздаточный материал для родителей:

Информационные буклеты «Слушать – это интересно».

Материалы и оборудование:

- Капсулы от «Киндер-сюрпризов» с разной крупой.
- Бубенцы, дудочки, барабан, свисток и др. звучащие игрушки.
- Интерактивное пособие «Слушать интересно».
- Деревянные палочки.
- Маленькие мячики.
- Коробка с «сюрпризом».

Ход занятия

Теоретическая часть

Слуховое восприятие важная часть здорового интеллектуального развития ребёнка. Это способность мозга интерпретировать (узнавать) звук, который слышен через уши. Речь идет о придании звуку смысла. Слуховое восприятие важно и необходимо для языкового развития ребенка, которое является частью когнитивного (интеллектуального) развития.

Что же такое слуховое восприятие?

Это способность различать разные звуки и слышать их сходство и различие. Звук может отличаться по интенсивности, высоте, продолжительности и интервалу.

К слуховому восприятию относится слуховая память – способность хранить и запоминать то, что было слышно независимо от того, связаны между собой звуки или нет. Это способность запоминать звуки в том порядке, в котором они представлены. Запоминание последовательности звуков в слове и слов в предложении имеет жизненно важное значение для развития речи ребенка и напрямую влияет на его способность в дальнейшем читать и писать.

Слуховое восприятие развивается с рождения через игру. По мере того, как вы стимулируете своего ребенка различными звуками – говорением, пением, игрушками, чтением ему, прослушиванием звуков окружающей среды или музыки и т.д. – он учится различать их и придавать звукам значение.

Дошкольные годы – это время серьезного обучения и решающее время для развития навыков слухового восприятия. И это потому, что чем больше будут развиты данные навыки, тем легче будет научиться в школе читать. Они также очень важны для развития и чистоты речи вашего ребенка.

Вот некоторые признаки того, что ребёнку сложно дается слуховая обработка:

- Малыш с трудом справляется с тем, что слышит, когда присутствует какой-то фоновый шум, но один на один понимает ситуацию лучше;
- Малыш изо всех сил пытается вспомнить то, что ему сказали;
- Он не слышит инструкцию с первого раза;
- Не может выполнять длинные инструкции и их приходится разбивать на более мелкие;
- У ребёнка плохое внимание;
- Задержка речевого развития;
- Проблемы с чтением и письмом у ребёнка постарше.

Лучший способ активно развивать и совершенствовать способности слухового восприятия – играть в игры и выполнять слуховые упражнения вместе с ребенком.

Практическая часть

Для развития слухового восприятия можно использовать игры

1. Игра «Шумелки»

1. Вместе с малышом насыпьте в мешочки крупу, пуговицы, скрепки. Ребёнок по звуку потряхиваемого мешочка должен отгадать, что там внутри.
2. Можно заполнить капсулы от «Киндер-сюрпризов» с разной крупой. Малышу нужно найти пару каждой капсуле.

2. Игра «Угадай, на чём играю»

Возьмите разные звучащие игрушки (колокольчики, барабан, дудочка и т.п.). Вместе с ребёнком послушайте, что и как звучит. Затем просят малыша отвернуться. Он слушает звучащий предмет, поворачивается и называет его, и/или показывает. Можно использовать ширму.

3. Игра «Различи на слух» (интерактивное пособие «Слушать интересно»)

Слушаем неречевой звук, определяем его и находим картинку (*звуки можно записать на телефон*).

4. Игра «Узнай свой голос» - запишите на телефон голоса близких и самого ребёнка, когда он не видит. Затем попросите его угадать, кто сейчас говорит.

5. Игра «А можешь ли ты?» - Даём ребёнку различные словесные задания - указания начиная фразу словами: А можешь ли ты... (два раза прыгнуть; подойти к столу; изобразить кошку и др.) меняемся ролями.

6. Аналогична игра «Внимание!» - «Внимание! Кати мяч!». «Внимание! Кидай мяч!»

7. Игра «Кто кричит?» (интерактивное пособие «Слушать интересно») – покажите картинки животных или игрушки животных и включите запись с голосом соответствующего животного. Затем дайте прослушать и угадать, кто кричал.

8. Игра «Три медведя» - ребёнок угадывает, за кого из героев сказки говорит взрослый. Более сложный вариант, когда ребёнку надо самому сказать за трёх медведей изменяя высоту голоса.

9. Игра «Жмурки» - малышу завязывают глаза, и он двигается на звук колокольчика, бубна, свистка.

10. Игра «Молоточек» - берём молоточек, будем забивать гвозди (стучать в барабан). Забиваем маленькие гвозди – стучим тихо. –«Вот так!» Теперь надо забить большой гвоздь и стучать надо громко. - Маленький! - Большой!

11. Игра «Громко – тихо» - стучим в бубен, задавая разный темп и громкость звучания. Если «тихо» - изображаем «мышку» и идем тихонько на «цыпочках». Если звучит громко – превращаемся в «слона» и идем громко топая.

12. Игра «Громкие прятки» - Надо найти то, что спрятано в зале. Если вы приближаетесь к секрету, хлопаем громко, если удаляетесь – хлопаем тише. (Находим коробку с сюрпризом.)

Подведение итогов

Учите ребёнка слушать и когда он будет готовиться к школе и учиться читать – он скажет вам «спасибо!»

Играйте вместе, играйте с удовольствием!