

Педагогический совет № 3

«Нетрадиционные формы организации деятельности детей дошкольного возраста по формированию социально-коммуникативных и gross-моторных навыков»



г. Нижняя Тура, 2024г

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня образовательного процесса, повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

План проведения педсовета.

1. Организационный момент.

2. Теоретическое обоснование темы педсовета

- Погружение в проблему педсовета. «Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ через овладение нетрадиционными формами организации социально-коммуникативной и игровой деятельности детей дошкольного возраста».

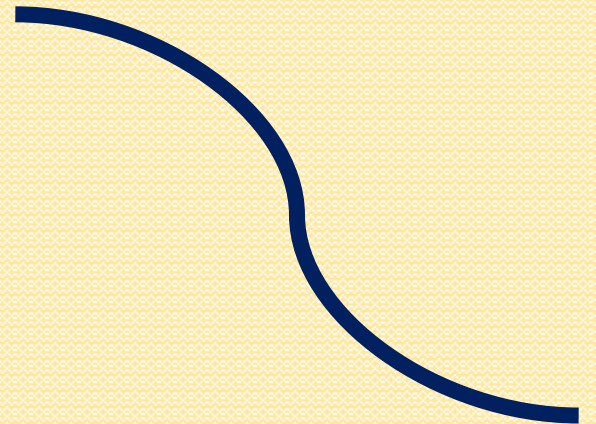
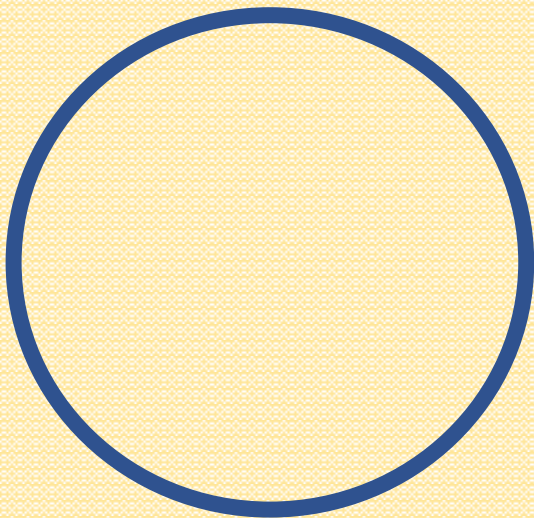
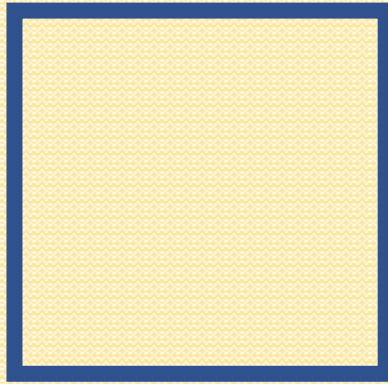
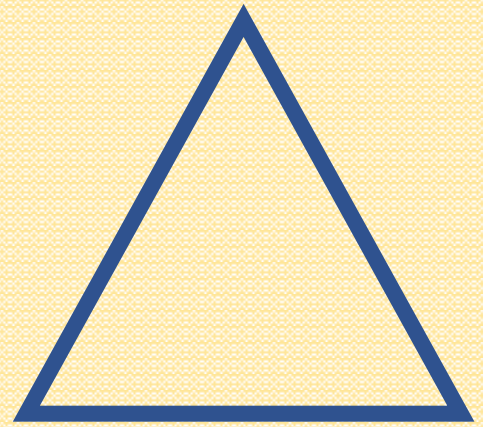
3. Практическая часть педсовета.

Представление педагогических проектов по теме педсовета:

- Педагогическая технология «Дети – волонтеры» - долгосрочный проект;
- Педагогическая технология «Час добрых дел» - долгосрочный проект;
- «Три дня без игрушек. Или как научить ребёнка играть» - краткосрочный проект.

4. Принятие решения педсовета

5. Рефлексия «Притча про пробку»



“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности”.

Василий Александрович Сухомлинский.



Тенденции современного времени

«Вытеснение» игры учебными занятиями

Изменения в социальной жизни

Изменения потребностей родителей (законных представителей)

Изменения требований школы

Огромное количество программ обучения и воспитания

1. Зачем дети приходят в детский сад?

- Развивать ноги когда идёшь в садик, вкусно покушать

- Дома скучно

- Спать

- Маме надо на работу

- Чтобы мама и папа не уставали от нас

- В садике весело

- Стать умным, учиться, развиваться, стать ученым, заниматься

- Играть с друзьями

2. Что тебе больше всего нравится в детском саду?

- Сидеть на диване и наблюдать за детьми в группе

- Заниматься в тетрадях

- Играть в пазлы (потому что их нет у дома)

- Занятия по ФИЗО, бассейн – вечно бы там сидела

- Спать, кушать

- Играть с друзьями, рисовать, собирать конструктор, гулять

3. Что тебе больше всего НЕ нравится в детском саду?

- Кушать (не люблю кашу, свёклу)

- Ребята забирают игрушки

- Ребята плохо занимаются...
Матвей не двигался на празднике

- Воспитатели немножко злые,
ругаются, потому что мы бегали,
разговаривали в тихий час

- Спать

- Все нравится

4. Если можно было бы остаться дома и не пойти в д/с, чтобы ты сделал?

- Хочу и в садике, и дома (это сложный вопрос)

- Пошёл в садик (дома скучно, надо заниматься с логопедом, в садике вкусно кормят и интересные занятия)

- Остался дома – потому что надо маму слушать; дома мама готовит еду, чтобы подкрепиться (6 из 10)

5. Почему бы ты остался дома?

- Чтобы делать поделки и играть плюшевыми игрушками

- Долго спать

- Делать уроки, в прописях работать

- Смотреть телевизор

- Играть в телефоне, смотреть Ютуб;
- смотреть в телефоне новости и видео от ютуберов (7 из 10 детей)

6. Если бы тебе предложили вообще не ходить в д/с, ты пошёл бы или нет?

- Не пошёл бы в садик (1 из 10 детей)

- Мама так не поступит, а я откажусь, скучно будет дома

- Уговорил бы маму идти в садик – с ребятами весело

- Не могу сказать...

- И дома, и в садике олет вкусный

- Пошел бы (ребенок вырастит не смелым, не умным, не сможет зарабатывать деньги и умрёт с голоду)!

- Лучше в садике – люблю садик!

ЗАНЯТИЯ, ЗАНЯТИЯ,
ЗАНЯТИЯ...

ЗАГРУЖЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ...



ПАПА С МАМОЙ ВСЕ ВРЕМЯ
ЗАНЯТЫ...

НЕЛЬЗЯ ГУЛЯТЬ И ИГРАТЬ
ОДНОМУ...

Цель ДОО - организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников.

Вся жизнь ребёнка в ДОО должна быть направлена на развитие личности малыша и его взаимодействия с детьми и взрослыми.

Главная задача в любом виде деятельности — полностью изменить технологию образовательного процесса, предоставление ребёнку условий для социального развития.



«Клубный час»

«Ситуация месяца»

«Проблемная ситуация»

«Социальная акция»

«Дети - волонтеры»

«Волшебный телефон»

«Развивающее общение»

The image shows the cover of a methodological manual. At the top left, there is a logo with a white windmill and a yellow banner that says "тропинки" (trails). At the top right, there is a logo for "ТФГОС" (Federal Standard for General Education). The main title in the center is "Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии" (Technologies of effective socialization of children 3-7 years: system of implementation, forms, scenarios). Below the title, it says "Методическое пособие" (Methodological manual). The bottom half of the cover features a grid of icons representing various social interaction scenarios: a single person, a group of people, a person in a circle, and a person with a speech bubble. At the bottom right, there is a logo for "вентана граф" (ventana graf) with a stylized orange and white flower icon.

тропинки

ТФГОС

Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии

Методическое пособие

вентана граф

«ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК, ИЛИ...КАК ВЕРНУТЬ ДЕТЯМ ИГРУ?»

1. Почему именно три дня, а не один или неделя? Могут педагоги сократить или увеличить продолжительность?

2. Куда спрятать игрушки на три дня?

3. Нужно ли объяснять детям правила этих трех дней: что можно, а что нельзя?

4. Должен ли педагог подсказывать детям, как и во что играть? Или он наблюдает, а дети сами все находят и придумывают, что с этим делать?

5. Пока дети придумывают сюжеты, изготавливают атрибуты, играют, что должен делать педагог? В какой роли он выступает?

7. Если воспитатель увидит, что не пошло – дети весь день так и не начали играть, что делать? Ждать и наблюдать, вмешаться и помочь детям или вернуть игрушки в группу и жить дальше?

8. Дошкольники поделятся впечатлениями с родителями, а те могут возмутиться, что у детей отобрали игрушки. Как воспитателю объяснить им, что происходит в группе?

9. Есть ли какие-то маркеры для воспитателей, по которым они смогут понять, что технология в их группе сработала?

Если у вас богатая фантазия,
вы любите играть с ребятами и понимаете ЦЕННОСТЬ
настоящей детской игры,
то постройте КОРАБЛЬ даже с помощью обычной
деревянной пробки!

Самые важные материалы для игры - стулья, ткани,
покрывала, бумага, палки и коробки! А, ну и малярный
скотч, куда же без него!

