

Управление образования администрации
Нижнетуринского городского округа

СОГЛАСОВАНО:
Советом Учреждения
МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»

Протокол № 1 от 26.03.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ НТГО
детский сад «Чебурашка»
В.А. Огибенина
Приказ № 57 от 26.03.2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Нижнетуринского городского округа
детский сад «Чебурашка»
за 2023 год**

г. Нижняя Тура
2024 г.

Содержание

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	4
I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Оценка образовательной деятельности.....	5
III. Оценка системы управления.....	12
IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	21
VI. Оценка кадрового обеспечения.....	25
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	32
VIII. Оценка материально-технической базы.....	33
IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	34
Статистическая часть.....	38
X. Показатели деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».....	38
Заключение.....	40

Введение

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка» проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка» (далее – МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка») за 2023 год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2023 год. Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», оценка эффективности управленческих решений. Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- определить направления дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.
- В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
 - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предоставления информации: отчет о самообследовании деятельности, согласованный с Советом учреждения МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» и

утвержденный заведующим МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» на бумажных и электронных носителях.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное юридическое название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетурунского городского округа детский сад «Чебурашка».

Сокращенное наименование: МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Юридический адрес: 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5б;

Фактический адрес: 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 3а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5б;

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана.

Телефон: (34342) 2-09-80, официальный сайт: <https://2ntu.tvoyasadik.ru>, e-mail: cheburashka-zav@ntura-adm.ru, mbdoucheburashka@mail.ru

Учредитель: МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» является Нижнетурунский городской округ. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Нижнетурунского городского округа исполняет администрация Нижнетурунского городского округа в лице Управления образования администрации Нижнетурунского городского округа.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Год основания образовательной организации: здание № 1(ул. Усошина, 5 Б) – 1975 год; здание № 2 (ул. Усошина, 3 Б) – 1961 год; здание № 3 (ул. Усошина, 5 А) – 1962 год;

Устав утвержден постановлением администрации Нижнетурунского городского округа от 06.12.2017г № 924

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: дата постановки: 01.01.2012 г., ИНН 6624006903, КПП 668101001

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата: 12.03.2019 г., ОГРН 1026601484140

Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Свердловской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19631 от 22.02.2018 г.; регистрационный № 1026601484140

Выдана: Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Приложение к лицензии: Серия: 66П01 № 0014623 от 22.02.2018г

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001328.08.17 от 17.08.2017 г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

Серия: 66 АЖ № 391555, дата выдачи: 14.03.2014 г. (ул. Усошина, 3б)

Серия: 66 АГ № 030829, дата выдачи: 12.11.2004 г. (ул. Усошина, 5а)

Серия: 66 АБ № 411843, дата выдачи: 27.12.2004 г. (ул. Усошина, 5б)

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание:

Серия: 66 АЕ № 778019, дата выдачи: 19.02.2013 г. (ул. Усошина, 3б)

Серия: 66 АГ № 110458, дата выдачи: 26.02.2008 г. (ул. Усошина, 5а)

Серия: 66-АГ № 863945, дата выдачи: 25.12.2009 г. (ул. Усошина, 5б)

Здание №1 МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (ул. Усошина 5 Б) построено по типовому проекту 214-1-88, рассчитано на 115 мест, 6-ти групповое. Здание занимает площадь 1346,9 кв. м. Дата ввода в эксплуатацию 1975 год. Здание имеет два этажа. В 1982 году сделан пристрой, в него вошли музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад, спортивный зал, бассейн, кабинет логопеда, комната для швеи – кастелянши.

Здание №1 оснащено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещением (проводка скрытая), кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией. С 2019 года в здании действует система наружного и внутреннего видеонаблюдения. В 2022 году групповые помещения оснащены видеодомофонами.

Здание № 2 МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (ул. Усошина 3 Б) рассчитано на 60 мест, 4-х групповое. Дата ввода в эксплуатацию - 1961 год, как учреждение общеразвивающего вида. С 2002 года работал как детский сад компенсирующего вида для ослабленных детей, с 2008 года как детский сад комбинированного вида, с 2011 учреждение проходило процедуру реорганизации путем присоединения к МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка». Данная процедура завершена, о чем свидетельствует запись в Уведомлении о снятии с учета Российской организации в налоговом органе от 29.04.2014г. Отдельно стоящее двухэтажное здание занимает площадь 882,7 кв. м., оснащено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещением (проводка скрытая), кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией. С 2019 года в здании действует система наружного и внутреннего видеонаблюдения. В здании имеется музыкально-спортивный зал.

Здание №3 МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (ул. Усошина 5 А) функционирует на базе типового двухэтажного здания. Дата ввода в эксплуатацию – 1962 год. В здании работают шесть групп для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет. Группы расположены, изолировано друг от друга, спальные комнаты отдельные. Для реализации педагогического процесса в МАДОУ имеется музыкально – спортивный зал, бассейн, зимний сад для наблюдений за объектами живой природы, соответствующих программным требованиям и возрастным особенностям детей, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода), оформлена «Комната сказок», с 2019 года в здании начал функционировать кабинет педагога-психолога и психологической разгрузки.

Здание №3 оснащено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещением (проводка скрытая), кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией. С 2019 года в здании действует система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Форма получения образования и формы обучения

Вид образования: общее образование.

Уровень образования: дошкольное образование.

Обучение, воспитание и образование в МАДОУ ведется на русском языке.

Обучение воспитанников по очной форме.

Режим работы МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» 10,5 - часовой при пятидневной рабочей неделе - с 07.00 до 17.30 с понедельника по пятницу, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. Работает дежурная группа: с 17.30 до 19.00.

Режим дня на зимний и летний периоды в каждой возрастной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (далее – МАДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с УО.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В МАДОУ принимались дети от 1 года до 7 (8-ми) лет включительно. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом дошкольной образовательной организации.

В соответствии с Уставом МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в детском саду функционировали 12 из 16 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет;
- 10 групп для детей дошкольного возраста от 3-х лет и до прекращения образовательных отношений.

Таблица 1. – Контингент воспитанников МАДОУ

	Кол-во групп	Кол-во детей
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	2	15
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	2	23
Младшая группа (3-4 года)	1	20
Средняя группа (4-5 года)	2	34
Старшая группа (5-6 лет)	3	34
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	47
ИТОГО:	12	173

На 31.01.2023 года детский сад посещали 173 ребёнка. Ранний возраст – 38 ребёнка, дошкольный возраст – 135 детей.

Вывод: количество функционирующих групп в 2023 году осталось как в 2022 году. Увеличилась общая численность воспитанников раннего возраста, за счет уменьшения групп дошкольного возраста общая численность воспитанников уменьшилась в сравнении с 2022 годом.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Проводились массовые мероприятия с участием родителей (законных представителей), а также представителей социальных партнеров, что позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в

самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную, физическую и речевую активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, утверждены Приказом № 129 от 30.08.2020 г. (с изменениями).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьей – повышение эффекта семейной социализации дошкольников с учетом специфики воспитательного вклада семьи, наращивание всеми участниками социального взаимодействия творческого потенциала, целенаправленное и систематическое повышение психолого-педагогической компетентности родителей по разным направлениям социализации детей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в МДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- консультации, родительские собрания, мастер-классы, в том числе в дистанционном формате;
- деловые игры;
- тематические встречи;
- дни открытых дверей;
- совместное творчество (выставки, акции);
- «Школа раннего развития» в период адаптации;
- Логопедическая гостиная «Повторюши»;
- совместные развлечения и праздники, спортивные соревнования и др.

Родители приобретают новый опыт, рассматривают и рефлексуют свою деятельность с различных позиций. Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Всего было проведено: общих родительских собраний – 3:

- «Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022-2023 году. Перспективы на будущее»;

- «Разговор о важном. Внедрение ФОП ДО, новые аспекты образовательной деятельности»;

- «Здоровый ребенок – здоровое общество. Использование в практике работы инструкторов по ФИЗО нетрадиционного оборудования – стэп-платформ, фитбол-мяча, координационной лестницы»), которые прошли в очном формате.

Материалы собраний и ссылки на них размещены на официальном сайте ДОУ и в группе детского сада в социальной сети ВКонтакте); заседаний родительского комитета – 2; групповых собраний с привлечением специалистов – по плану педагогов групп. В 2023 году родители принимали активное участие в акциях, проводимых по плану МАДОУ – «Поможем бездомным животным приюта Ковчег!», «Покорми птиц зимой», «Письмо водителю!», «Открытка ветерану». Родители (законные представители) были активными участниками творческих выставок детских рисунков и поделок как в детском саду, так и на муниципальном уровне. По итогам работы выставок имеются грамоты и дипломы за 1, 2, 3 места.

Систематически оформлялись стенды информации на актуальные темы: «Развитие общения дома», «Как с пользой провести зимние каникулы», «Безопасное поведение ребенка на дороге и дома», «Правила поведения родителей на детских утренниках»,

«Правила для родителей. Как общаться с ребенком», «Какие сказки читать детям на ночь», а также профилактические сезонные бюллетени по профилактике гриппа, ОРВИ, клещевого энцефалита и другие.

Специалистами МАДОУ (педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструкторами по физической культуре) размещалась информация на информационных стендах во всех группах по темам «Как преодолеть застенчивость и неуверенность», «Как справиться с кризисом 3х лет», «Предупреждение детско-родительских конфликтов», «Что нужно знать родителям первоклассника», «Чтобы ребенок с удовольствием ходил в школу», «Артикуляционная гимнастика для детей 1,5, 2, 3х лет». Данные консультации для ознакомления были размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе «Методическая копилка» (подраздел «Специалисты ДОУ советуют») https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=102.

Учителем-логопедом в 2023 году была организована логопедическая гостиная «Повторюши» для родителей (законных представителей) и их детей 2-4 лет, цель которой дать практические советы и рекомендации по преодолению речевых проблем у детей младшего возраста, а также практический материал для использования в домашних условиях. Материалы гостиной размещены на официальном сайте ДОУ в разделе методическая копилка https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=210

В 2023 году, несмотря на послабление ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе с родителями (законными представителями) дистанционный формат взаимодействия. Данная технология, позволила сделать обучение доступным, благодаря использованию компьютера (как инструмента обучения), сети Интернет (как образовательной среды) и помощи педагога родителям в период вынужденных мер https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=84.

По результатам опроса родителей в рамках мониторинга качества дошкольного образования нами сделан вывод, что имеется социальный запрос родителей (законных представителей) на здорового, интеллектуально развитого ребенка. Тем не менее, не все родители (25 %) проявляют активность в жизнедеятельности детского сада.

Несмотря на это, используемые формы и правильная организация взаимодействия с семьями активизировали родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, способствовали сближению взрослых и детей, возможность совместного определения методов и приёмов воспитания и обучения детей в детском саду и в семье.

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному и познавательно-речевому.

В МАДОУ продолжают функционировать дополнительные платные образовательные программы «Образовательная робототехника Lego», «Обучение плаванию», «Логопедические услуги» (индивидуальные), «Организация театрализованных представлений» (групповые), «Фитбол-гимнастика», «Ритмопластика» (стэп-аэробика), «Подготовка к обучению в школе». Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице 2.

Таблица 2. - Информация о кружках, дополнительных образовательных услугах в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в 2023 году (на 31.12.2023г.)

№ п/п	Название кружка	Кол-во детей	Возрастные группы	ФИО руководителя кружка, КК, должность	Платная или бесплатная доп. обр. услуга
Физкультурно-оздоровительная направленность					
1.	Спортивно-	22	Средние, старшие,	Долганова О.Ю.,	платно

№ п/п	Название кружка	Кол-во детей	Возрастные группы	ФИО руководителя кружка, КК, должность	Платная или бесплатная доп. обр. услуга
	оздоровительный кружок «Фитбол-гимнастика»	реб.	подготовительные к школе группы	ВКК, инструктор по ФК	
2.	Спортивно-оздоровительный кружок «Ритмопластика (степ-аэробика)	38 реб.	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Артеменкова Л.А., ВКК, инструктор по ФК	платно
3.	Спортивно-оздоровительный кружок «Обучение плаванию»	75 дет.	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК; Артеменкова Л.А., ВКК, инструктор по ФК	платно
Познавательного-речевая направленность					
4.	Кружок «Логопедические услуги» (индивидуальные занятия)	3 реб.	старшая, подготовительная к школе группа	Калинкина С.В, учитель-логопед, 1КК	платно
5.	Кружок «Фиксики в Лего-лаборатории»	22 дет.	Подготовительные к школе группы	Домбровская Т.В., 1КК, воспитатель.	платно
6.	Кружок «Подготовка к обучению в школе»	31 чел.	Подготовительные к школе группы	Вахрушева О.А., ВКК, воспитатель	платно
7.	«Театрализованные представления»	15 дет.	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК; Артеменкова Л.А., ВКК, инструктор по ФК	платно

Таким образом, в дополнительном образовании на базе МАДОУ охвачено: 206 воспитанников – 119,1% воспитанников, что на 42,9% ниже в сравнении с 2022 годом. Многие воспитанники посещают несколько кружков. Уменьшение количества воспитанников, посещающих дополнительные платные кружки, произошло из-за уменьшения групп детей старшего дошкольного возраста.

Таблица 3. - Занятость детей МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в учреждениях дополнительного образования города в 2023 году

№	Название кружка, секции	Количество детей	Возрастные группы	Учреждение доп. образования
Физкультурно-оздоровительная направленность				
1.	Художественная гимнастика	6	старшая, подготовительная	КСК ООО «Газпром – трансгаз»
2.	- каратэ, киокусинкай	14	старшая, подготовительная	ФКК «Бонсай»
3.	Хоккей, футбол, мини-футбол	2	подготовительная	ХФК «Старт»
4.	Легкая атлетика	1	подготовительная	СПШ «Олимп»
5.	Ритмика-фитнес	2	старшая	ГАУДОСО «Нижнетуриинская ХШИ»
Художественно-эстетическая направленность				
6.	Детская школа искусств	12	старшая, подготовительная	ГАУДОСО «Нижнетуриинская ХШИ»

№	Название кружка, секции	Количество детей	Возрастные группы	Учреждение доп. образования
7.	Художественная школа	5	Старшая, подготовительная	ГБУДОСО "Нижнетуруинская ДХШ"
Речевое и познавательное развитие				
	Школа скорочтения и развития интеллекта	2	подготовительная	г. Нижняя тура, ул. 40 лет Октября 4а-1
	Итого	44		

По сравнению с 2022 годом наблюдается незначительное уменьшение количества воспитанников, посещающих кружки дополнительного образования города – на 5,2%.

58 чел. (30,6%) в 2022 году, 44 (25,4%) в 2023 году. Скорее всего, такая тенденция в связи с уменьшением количества групп старшего дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволов

Ежегодно, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в МАДОУ **разрабатывается и утверждается план мероприятий** по изучению государственной символики РФ в группах старшего дошкольного возраста (5-8 лет), приказ заведующего № 117 от 18.08.2022, таблица 4. Все материалы размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе «Патриотическое воспитание государственные символы России» https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=144.

Таблица 4. - План мероприятий по патриотическому воспитанию, изучению государственной символики РФ в группах старшего дошкольного возраста (5-8 лет) МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» на 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Мероприятие «Моя малая Родина» Цель: познакомить детей с символикой Свердловской области, родного города – Нижняя Тура.	Январь 2023	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2.	Выпуск стенгазеты «Моя малая Родина» Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине, к родному городу, традициям родного края.	Январь 2023	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
3.	Дидактические игры: «Найди знакомый герб, флаг», «Собери герб», «Собери флаг» Цель: закреплять в играх знание цветов Российского флага, символов герба.	Февраль 2023	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
4.	Оформление альбома «Нет земли краше, чем Родина наша» Цель: познакомить детей с малыми фольклорными формами – пословицами, поговорками о Родине, России.	Март 2023	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
5.	Заучивание стихотворений о России, государственных символах, малой Родине – Урале» Цель: создание видеотеки для детского сада – «Стихотворения о Родине»	Апрель 2023	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
6.	Народные игры Цель: развитие основных видов движений,	Апрель 2023	Долганова О.Ю., Артеменкова Л.А.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
	знакомство детей с народными играми, воспитание чувства патриотизма		инструкторы по ФК
7.	Выпуск стенгазеты «День Победы», оформление фото-стены «Согреем сердце памятью». Проведение «Парада Победы» Цель: знакомить детей с этапами Великой Отечественной Войны, ветеранами, родами войск и их значимостью для нашей Родины, воспитание чувства уважения и гордости за свою страну.	Май 2023	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, музыкальные руководители, инструкторы по ФК
8.	Итоговое мероприятие «Родина моя – Россия!» Цель: обобщить знания детей по теме «Государственные символы России». Развивать познавательный интерес к истории государства.	Май 2023	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, музыкальные руководители, инструкторы по ФК
9.	Оформление в группе уголка государственной символики	Август-сентябрь 2023	Сердинова О.А., заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
10.	Занятие «Наша Родина – Россия» Цель: формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном флаге и гербе Российской Федерации.	Октябрь 2023	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
11.	Проведение праздника ко Дню народного единства «Богатыри земли русской»	Ноябрь 2023	Сердинова О.А., заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели групп старшего дошкольного возраста, специалисты
12.	Муниципальный военно-патриотический фестиваль для воспитанников ДОО НТГО «Мы – дети великой России! Мы дети свободной страны!»	Подготовка декабрь 2023 – январь 2024	Инструкторы по ФК

Вывод: совместная деятельность направлена на реализацию программных задач по формированию безопасного поведения воспитанников, дополнительного образования дошкольников, создание условий для личностного роста воспитанников.

Таким образом, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. В 2023 году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-

оздоровительному и познавательно-речевому развитию детей. Реализуются программа воспитания, разработан и реализуется план по патриотическому воспитанию. Образовательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка системы управления

За отчетный период система управления в МАДОУ не претерпела изменений. МАДОУ осуществляет деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В организационной структуре административного управления МАДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий (Огибенина В.А.).

- Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия, которое предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя, и к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, в том числе:
- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МАДОУ;
- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МАДОУ;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам МАДОУ;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МАДОУ, определенную Уставом.

На втором уровне управление осуществляют: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (Сердинова О.А.), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Кривошапова К.А.), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками, закрепленных в их должностных инструкциях.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом формами коллегиального управления Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения.

Все перечисленные органы управления МАДОУ работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

На Педагогических советах обсуждались и принимались локальные нормативные акты МАДОУ, касающиеся педагогической деятельности. Определялись основные направления образовательной деятельности, организовывалось обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических

работников, а также рассматривались вопросы организации образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных.

Родительский комитет оказывал помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств, а также посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству помещений, детских площадок и территории МАДОУ силами родительской общественности.

Наблюдательный совет участвовал (3 раза в год) в обсуждении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МАДОУ регламентируются Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Помимо форм коллегиального управления в МАДОУ действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая за отчетный период составила 37 чел. (62,7% от общего количества сотрудников МАДОУ).

В детском саду функционируют временные творческие/рабочие группы педагогов, которые создаются для решения конкретных задач (подготовка к методическим мероприятиям, конкурсам, разработка программ, осуществление внутреннего контроля качества образования и т. д.). За отчетный период плодотворно работали творческие группы педагогов – по подготовке участников конкурсов на уровне Нижнетуринского городского округа:

- муниципальном конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ» для педагогов-наставников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа в 2022-2023 учебном году (воспитатели: Домбровская Т.В., Зорина М.Д., Вахрушева О.А., музыкальные руководители: Ложкина Н.В., Мурашова Н.А., инструкторы по физической культуре: Долганова О.Ю., Артеменкова Л.А., учитель-логопед: Калинкина С.В.)

- муниципальной спортивной игры-викторины «Страна Светофория» (воспитатели: Пашина О.Н., Филинских Г.И., учитель-логопед: Калинкина С.В., музыкальный руководитель: Ложкина Н.В.);

- муниципального интеллектуального конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Соображалки» (воспитатели: Домбровская Т.В., Зорина М.Д., Хабилова Л.А., педагог-психолог: Борисова А.С., учитель-логопед Калинкина С.В., инструкторы по физической культуре: Долганова О.Ю., Артеменкова Л.А.).

- муниципальный этап областной кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green team» (воспитатели: Вахрушева О.А., Хабилова Л.А., Пашина О.Н., Колесова М.С., инструкторы по физической культуре: Долганова О.Ю., Артеменкова Л.А., музыкальные руководители: Ложкина Н.В., Мурашова Н.А.).

Также МАДОУ функционируют аттестационная комиссия МАДОУ и психолого-педагогический консилиум.

В 2023 году продолжает свою деятельность рабочая группа с целью разработки и внедрения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО), а также рабочая группа в рамках мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ, уставным требованиям и направлена на обеспечение условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, плана мероприятий по реализации ФГОС ДО, Программа развития МАДОУ, предоставляет возможность участвовать в управлении МАДОУ всем участникам образовательных отношений.

В 2023 году в системе управления МАДОУ успешно использовались элементы электронного документооборота, что значительно упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя

заведующего по ВиМР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:•

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При организации проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП МАДОУ за отчетный период основной задачей являлось: определение степени освоения каждым ребенком основной образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МАДОУ, на развитие ребенка.

Таблица 5. – Сравнительные результаты мониторинга освоения Программы воспитанников

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	С	С	С	С	СФ	НФ	С	СФ	НФ
С-КР	54,1	64,4	64,4	64,4	25,5	20,4	57,7	39,1	3,2
ПР	48,8	59,3	59,3	59,3	29,9	21,3	49,9	38,6	11,5
РР	47,1	44,7	44,7	44,7	28,9	24	49,7	36,6	13,7
Х-ЭР	51,6	60	60	60	38,4	10	59,2	32	8,8
ФР	83,7	66,8	66,8	66,8	16,3	0	74	15,6	10,4
	84,9			90,3			92,6		

Условные обозначения:

С – показатели сформированы; СФ – показатели в стадии формирования; НС – показатели не сформированы.

С-КР – социально-коммуникативное развитие; ПР – познавательное развитие; РР – речевое развитие; Х-ЭР – художественно-эстетическое развитие; ФР – физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

С **воспитанниками** проведён праздничный концерт силами педагогов и специалистов МАДОУ «Дети войны», посвященный 9 Мая - https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_1298 ; а также организованы акции «Окна Победы»; развлечение «Богатыри земли русской» - https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_1594.

Прошли познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Для родителей (законных представителей) в каждой группе дополнительно были оформлены патриотические центры. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в информационных уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины.

Взаимодействие с социальными партнерами

В МАДОУ накоплен положительный опыт социального партнерства.

Были проведены:

- С 166 ПЧ ФГКУ «11 ОФПС по Свердловской области» 2 раза в год запланированы выезды пожарной машины на территорию детского сада. В 2023 году было проведено 3 плановые тренировочные эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара во всех зданиях. Педагоги и воспитанники принимали участие в городском конкурсе детского творчества «Неопалимая купина», который проводится на базе пожарной части. Имеют грамоты за 1, 2 место и участие.

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проведены встречи (1 раз в квартал), совместные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России Качканарский (Юскаевой Э.В.). Педагоги, воспитанники и родители активно принимали участие в акциях, творческих выставках, флешмобах «Горка», «Письмо водителю», «Светлячок», «Родительский патруль», «Пристегни ребёнка в автокресле!», «Будь ярким! Используй световозвращатели!». В МАДОУ ежегодно утверждается план работы «Родительского патруля», проводятся в соответствии с ним мероприятия с привлечением родительской общественности (1 раз в квартал) - https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_1097

- Утверждён план взаимодействия и один раз в месяц проводились тематические беседы, организованные сотрудниками Центральной городской библиотеки имени Д.М. Мамина-Сибиряка. Тематика бесед определялась по запросу педагогов МАДОУ, а также были приурочены к знаменательным датам, событиям и конкурсам.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; общественно-полезные акции.

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Педагогами МАДОУ активно использовались электронные средства обучения – интерактивные доски, интерактивные микроскопы и иные средства отображения информации: компьютеры, программы, серверы, доступ в интернет (организован в интерактивном классе, в подготовительных к школе групп № 5, 6 – здание 1, музыкальном зале).

Результаты проведенных мониторинговых исследований позволяют сделать вывод, что качество проводимой педагогами образовательной деятельности в группах и уровень освоения детьми содержания образовательной программы достаточный. Наиболее высокие результаты воспитанники показывают в областях: «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей как «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

В 2023 году в МАДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях частичной самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционно-развивающую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 8 детей: 3 ребенка с ТНР, 3 ребенка с УО, 3 ребенок с ЗПР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 2 ребенка с временными трудностями обучения. Направлены на ГПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребёнка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Образовательный процесс в 2023 учебном году осуществлялся комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной образовательной программы МАДОУ. Результаты проведенных мониторинговых исследований позволяют сделать вывод, что качество проводимой педагогами образовательной деятельности в группах и уровень освоения детьми содержания образовательной программы достаточный. Наиболее высокие результаты в 2022-2023 учебном году воспитанники показали в областях: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное». Меньше всего динамика отмечена в овладении образовательной области «Речевое развитие».

Вывод: мониторинг освоения детьми образовательных программ показал стабильный уровень сформированности компетенций, которые они могут приобрести в результате ее освоения ОП МАДОУ на этапе дошкольного образования.

Результаты готовности выпускников

Педагогическую диагностику освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования прошли 52 воспитанника по 5 образовательным областям (обследованы все дети из трех подготовительных к школе групп).

Проведенная диагностика показала, что у большинства воспитанников уровень подготовки к обучению в школе сформирован в соответствии с возрастом. Показатели не сформированного уровня освоения Программы наблюдается у 2-3 детей по некоторым показателям. По наблюдениям педагогов это дети с ОВЗ, которым трудно сосредоточить внимание более чем на 10-15 минут, часто отвлекаются на занятиях, низкая речевая активность - не могут выразить мысль предложением, затрудняются в ответах на вопросы

воспитателя. Также хочется отметить, что эти дети по запросу родителей (законных представителей) остаются в детском саду на 2023-2024 учебный год.

Результаты диагностики показали следующие результаты (%):

1. Оценка степени психосоциальной зрелости – сформирован - 88, на стадии – 12, не сформирован - 0
2. Мотивационная готовность – сформирован - 80, на стадии – 17, не сформирован - 3
3. Зрительная память – сформирован – 100
4. Слуховая память (методика запоминания 10 слов) – сформирован – 80, на стадии – 17, не сформирован - 3
5. Зрительный гнозис – сформирован – 93, на стадии – 7
6. Развитие речи (методика «исключения понятий») – сформирован – 61, на стадии – 34, не сформирован - 5
7. Составление рассказа по последовательному ряду картинок - сформирован – 46, на стадии – 50, не сформирован - 4
8. Перцептивное моделирование – сформирован – 85, на стадии – 15.

Таким образом, большинство воспитанников имеют хорошую мотивационную готовность, способны самостоятельно регулировать свое эмоциональное состояние и темп деятельности, что позволяет предположить - они смогут понять и принять задания учителя; 98% воспитанников имеют адекватное восприятие школы.

Инструкторами по физической культуре были обследованы 52 воспитанника в образовательной области «Физическое развитие» - обследованы все дети из трех подготовительных к школе групп. Положительная динамика развития физических качеств наблюдается у большинства детей.

Вывод: хорошие результаты воспитанников достигнуты благодаря использованию в работе педагогов современных инновационных методов, педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-предметно среды.

Воспитанники МАДОУ на этапе завершения дошкольного образования:

- проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, познавательно-исследовательской, конструировании и др.;
- достаточно хорошо владеют устной речью для выражения своих мыслей чувств и желаний, построения речевого высказывания;
- обладают развитым воображением;
- у детей развита крупная и мелкая моторика;
- способны следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире.

Достижения воспитанников, детских коллективов МАДОУ

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников МАДОУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Данная работа велась совместно с воспитателями всех групп и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития, потребности и интересы каждого ребенка и наметили индивидуальный маршрут спроектировали образовательную работу для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Воспитанники МАДОУ совместно с педагогами участвуют в конкурсах разного уровня. Достижения обучающихся также являются показателем качества оказания образовательных услуг в МАДОУ за отчетный период, результат представлен в таблице 6.

Таблица 6. - Участие воспитанников, детских коллективов МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в муниципальных конкурсах и мероприятиях в 2023 году

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Team»	Воспитанники старшей группы	1 место
2.	III муниципальный фестиваль познавательных-исследовательских проектов «Лаборатория открытий»	Воспитанники подготовительной к школе группы: Савёлова Кира Якуш Артём	2 место
3.	Муниципальный конкурс детских рисунков и творческих работ «В мире фольклора»	- Коллективная работа воспитанников и педагогов подготовительной к школе группы	1 место
4.	Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Я горжусь!!!»	Воспитанницы подготовительных групп	участие
5.	V Муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	Воспитанники средней группы: - Татьяна Мансурова - ансамбль детей средней группы - Александра Чернова	участие
6.	Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!»	Соколов Савелий, Еременко Кристина, Щербакова Ксения, Перевозчикова Алиса, Шишмакова Варвара, Комаров Максим, Ожегова Ксения, Федосов Давид	Сертификат участника
7.	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем»	- Фахрутдинов Евгений - Ожегова Ксения	Диплом участника
8.	Муниципальное спортивное мероприятие «Весёлые старты: «Наше здоровье – в наших руках»	Команда воспитанников подготовительных к школе групп	3 место
9.	VII муниципальный фестиваль песенного творчества «Домисолька»	- Ксения Щербакова - ансамбль «Дружба»	- 3 место - участие
10.	Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная культурная красота Православия»	- Ксения Щербакова - Напольских Надежда - Перевозчикова Алиса	- 1 место - 2 место - 3 место
11.	VII муниципальный шашечный турнир «Волшебная шашка»	Воспитанники подготовительной к школе группы: - Скоробогатых Кирилл - Лейченко Ксения	участие участие
12.	Муниципальный конкурс детских рисунков и творческих работ «Удивительная страна игрушек Агнии Барто»	- коллектив воспитанников средней группы	- 2 место, участие
13.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	- Щербакова Ксения - Низов Богдан	- 1 место на дистанции 400м - 1 место на дистанции 400м

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
		- Ховратова Милана	- 3 место на дистанции 400м
14.	V Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2023»	- Савёлова Кира - Якуш Артём	участие
15.	Городская игра-викторина для детей старших, подготовительных групп ДОО НТГО «Страна Светофория»	Воспитанники старшей группы	участие
16.	Муниципальное спортивное мероприятие «Веселые старты: «Наше здоровье – в наших руках»	Команда воспитанников подготовительных к школе групп	2 место
17.	Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»	- команда воспитанников 2 группы раннего возраста - команда воспитанников старшей группы - команда воспитанников старшей группы	- 1 место - 1 место - 2 место
18.	Городской детский творческий конкурс «Герб Российской Федерации»	- воспитанники старших групп - Пронина Мария	участие
19.	Всероссийский инклюзивный фестиваль «РОССИЙСКИЕ САМОЦВЕТЫ - 2023»	- Фахрутдинов Евгений - Ожегова Ксения	участие
20.	XI Муниципальный интеллектуальный конкурс среди детей дошкольного возраста «Соображалки»	Воспитанники подготовительной к школе группы	2 место
21.	Муниципальный творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов «Книжка открывается, сказка начинается»	- Всеволод Глазунов - коллективная работа старшей группы - Елисеева Алёна - Пронина Мария - Иванов Илья - коллектив воспитанников подготовительной к школе группы	- 1 место - 2 место Участие - Номинация «Лучшее отображение новогодней сказки»

Анализ адаптации воспитанников раннего возраста

Одним из направлений работы является адаптация детей к условиям МАДОУ. В летний и осенний период 2023 года поступило 23 воспитанника. Набор детей осуществлен в сроки. Сравнительный анализ результатов адаптации представлен в таблице 8.

Таблица 7. - Сравнительный анализ результатов адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая %	Средняя %	Тяжелая %
2021	32	65,6	25	9,4
2022	23	86,9	13,1	0
2023	19	94,7	0	5,3

Сравнительный анализ показал увеличение процента детей с легкой степенью адаптации – 94,7% (18 человек), что на 7,8% выше, чем в 2022 году (стоит учитывать, что снизилось количество детей раннего возраста в адаптационный период, так как дети

группы с 2 до 3 лет прошли адаптацию в 2021-2022 учебном году). У большинства детей раннего возраста наблюдалось снижение заболеваемости, по сравнению с прошлым годом. По наблюдениям педагогов дети уже на второй-третий день адекватно вели себя в коллективе, в общении с взрослыми и сверстниками были активны и эмоциональны, частично наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, нежелание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи.

С тяжелой степенью адаптации в 2023 году был 1 ребёнок. - эмоциональное состояние его нормализовалось очень медленно, были частые длительные и повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, при расставании с мамой плач и нежелание заходить в группу, попытки отвлечь ребенка игрушкой, лаской, заверением, что мама обязательно придет, не завершались успехом или, помогали на очень короткий срок.

Таким образом, для того чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, педагоги осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку. Работали в тесном контакте с родителями (законными представителями): проводили индивидуальные беседы и консультации, родительские собрания, давали рекомендации: привлекали ко взаимодействию с родителями в адаптационный период специалистов МАДОУ – учителя-логопеда, педагога-психолога, а также медицинскую сестру.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации прошёл успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели лёгкой адаптации.

Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), с включением методического комплекта «От рождения до школы», инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (далее – Программа), которая обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте до 7 (8-ми) лет с учетом

их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах в МАДОУ, представлены в таблице 8.

Таблица 8. - Сведения о дополнительных программах

Реализуемые программы	Группы	Сведения о полном или частичном использовании	Примечание (возрастной ценз использования программ)
Дополнительная образовательная Программа по ранней профориентации «В мире профессий»	7 групп	Частичное использование программы	3-7 лет
Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой	2 группы	Частичное использование программы	3-7 лет
В.Г. Алямовская, «Как воспитать здорового ребенка»	2 группы	Частичное использование	3-7 лет
Программа музыкального воспитания «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.Н. Бурениной	2 группы	Частичное использование	1-3 года
Программа музыкального воспитания «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	4 группы	Частичное использование	3-7 лет
Программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!», П.А. Павловой, И.В. Горбуновой	4 группы	Частичное использование	4-7 лет
Парциальная программа «Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина	4 группы	Частичное использование	5-7 лет
Программа физического развития «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» Н.Э. Власенко	4 группы	Частичное использование	5-7 лет

Также используются педагогами следующие методические разработки и педагогические технологии:

- «Физическая культура для малышей», С.Я. Лайзане
- «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», Н.П. Кочетовой;
- «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни», М.Ф. Литвиновой;
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты» под редакцией В.В. Воскобович, Т.Г. Харько;
- «Лего – конструирование в детском саду», методическое пособие, Е.В. Фешина
- «Стэп-аэробика для дошкольников», И. Кузина;
- «Са-Фи-Дансе» (Танцевально-игровая гимнастика для детей), Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.;
- «Детский фитнес», Сулим Е.В;
- «Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми», М.В. Кисилева;

- «Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия», Е.В. Свистунова.

Образовательная программа МАДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей определяется целями и задачами Программы МАДОУ, которая разработана с включением методических комплектов вышеперечисленных программ, технологий, методических разработок.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагогами МАДОУ применяются новые педагогические технологии такие как: «Образовательный геокешинг», «Технология экспериментирования», «Проектная деятельность».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания.

Медико-педагогическое обследование детей в МАДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Врач-педиатр ГБУЗ СО «Нижнетуринская ЦГБ» осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

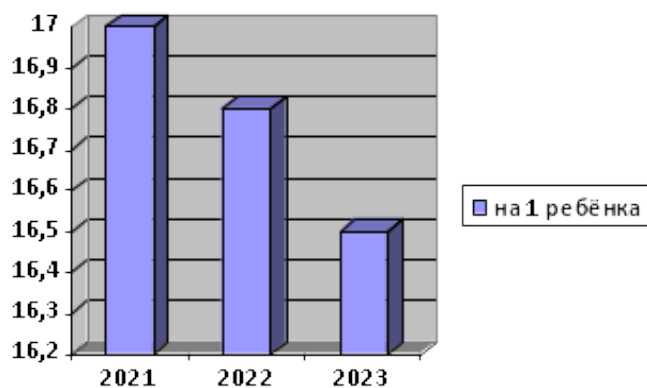


Рисунок 1. - Средний показатель заболеваемости на одного ребёнка при посещении МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Вывод: проанализировав показатели случаев заболеваемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течении года зафиксирована в средних, старших и подготовительных группах. Уменьшилось количество случаев заболевания на одного ребенка, этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа педагогов и специалистов МАДОУ: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, общеукрепляющая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривании. Также хочется отметить, что уменьшение показателей произошло за счет уменьшения общего количества воспитанников.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в МАДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. В штатное расписание МАДОУ включены руководители, педагоги, специалисты, младший обслуживающий персонал. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Обеспечено непрерывное сопровождение

воспитанников педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания их в детском саду.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

педагогический состав - 31 педагог, из них 2 внешних совместителя – старший воспитатель (0,25 ставки) и инструктор по физической культуре (0,5 ставки); 1 внутренний совместитель – учитель-дефектолог (0,5 ставки)

Музыкальные руководители – Ложкина Надежда Васильевна, высшая квалификационная категория; Мурашова Надежда Александровна – первая квалификационная категория.

Инструкторы по физической культуре – Артеменкова Людмила Алексеевна, высшая квалификационная категория; Долганова Ольга Юрьевна, высшая квалификационная категория, Лунева Ольга Юрьевна, внеш. совместитель на 0,5 ставки, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед – Калинкина Светлана Владимировна, первая квалификационная категория.

Педагог-психолог – Борисова Анна Сергеевна, высшая квалификационная категория.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

Таблица 9. - Состав педагогических работников по образовательному цензу

Высшее		Среднее профессиональное (дошкольное)		Среднее	
Количество педагогов	% от общего состава	Количество педагогов	% от общего состава	Количество педагогов	% от общего состава
11	35,4%	19	61,4%	1	3,2%

Таблица 10. - Возрастной ценз педагогов

	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и выше
Количество педагогов	1	5	13	12
% от общего состава	3,2	16,1	41,9	38,8

Таблица 11. - Стаж работы педагогических кадров

	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
Количество педагогов	4	3	6	18
% от общего состава	12,9	9,6	19,4	58,1

Анализируя информацию, можно сделать вывод, МАДОУ обладает достаточно квалифицированным и опытным педагогическим персоналом. Стаж работы свыше 20 лет имеет 18 педагогов, что составляет 58,1 % педагогов МАДОУ; средний возраст – 45 - 60 лет. **Педагогический состав** пополнился молодыми педагогами из состава младших

воспитателей, которые прошли обучение в Нижнетагильском педагогическом колледже № 1 по специальности «Дошкольная педагогика».

Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2022 году были следующие:

- 1) раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- 2) стимулирование личностного, профессионального роста;
- 3) повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
- 4) повышение квалификационного уровня педагогических работников.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2022 года всестороннюю экспертизу результатов практической деятельности за межаттестационный период прошло 7 педагогов (100% запланированного).

Таблица 12. - Категорированность педагогических кадров

ВКК		1КК		СЗД		Не имеют	
Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
11	35,4	14	45,2	4	12,9	2	6,5

На конец учебного года 2 педагога не имеют квалификационной категории – это молодые специалисты, педагогический стаж которых менее 2 лет. Включены в план аттестации на 2024 год. В 2023 учебном году 3 педагога повысили квалификационную категорию с первой на высшую (воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель), 1 педагог подтвердила в результате процедуры аттестации первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (были без категории), что является положительной тенденцией. Преобладающее число педагогов имеет квалификационные категории – 80,6%. Два педагога на 31.12.2023 год не имеют квалификационной категории, так как были переведены из младших воспитателей и имеют стаж менее 2 лет.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по педагогической деятельности, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы МАДОУ.

С 01.09.2023 года изменился регламент прохождения процедуры аттестации (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196, зарегистрирован 02.06.2023 года, № 73696) - в форме электронного документооборота с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Данные изменения отразились на прохождении процедуры аттестации положительно.

Повышение квалификации педагогических работников

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с **целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.** Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Целью прохождения курсов повышения квалификации для педагогов МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в 2023 учебном году стало углубление и усовершенствование уже имеющихся у них профессиональных знаний, необходимых для определенного вида деятельности.

Задачи:

- Обеспечить своевременное повышение профессионального мастерства педагогов, содействовать в определении содержания самообразования педагогических работников ДОУ.
- Оказывать методическое сопровождение педагогам ДОУ в подготовке к выходу на аттестацию профессиональной деятельности.
- Совершенствовать коррекционную работу и условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» осуществляется в соответствии с планом. Данный план формируется из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО), запроса образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ДОО и предлагаемых курсов ПК на территории Нижнетуринского городского округа МКУ «ИМЦ».

Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации обеспечила взаимодействие между МАДОУ НТГО детским садом «Чебурашка», МКУ "Информационно-методическим центром" НТГО, организациями дополнительного профессионального образования (ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург; ОЦ «Каменный город», г. Пермь).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы» первоочередной задачей стала обучение руководителей и педагогов детского сада по дополнительной образовательной программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО», 16 часов. Данный курс предложен ОЦ «Каменный город», г. Пермь, он аккредитован в Едином федеральном реестре дополнительных профессиональных программ Министерства просвещения (<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12266>). Курсы повышения квалификации по данной программе в 2023 году прошли 29 педагогов и 2 руководителя – 100% педагогического состава.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2023 году курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 31 педагог. Из них – 2 руководителя (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе), 23 воспитателя, 6 специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре), что составило 100%. В сравнении с прошлым 2022 годом процент педагогов, прошедших КПК, увеличился на 39,4%. Общее количество педагогов, прошедших обучение по 2-м и 3-м программам дополнительного профессионального образования – 79, что составило 254,8%

Количество педагогов и руководителей ДООУ, прошедших КПК по программе ФГОС ДО на сегодняшний день составляет 31 человек – 100%. (таблица 13)

Таблица 13. – Дополнительное профессиональное образование

№	Наименование программы	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году		
		Бюджет	Личные средства	Областные субвенции
1	"Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации работников системы образования", 16 часов			4
2	"Внедрение образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет" в условиях реализации ФГОС ДО", 24 часа			4
3	"Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ ДО", 40 часов			3
4	"Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста", 24 часа			3
5	"Формирование правовой грамотности дошкольников", 16 часов			1
6	"Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников", 72 часа			1
7	"Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в ДОО", обучение с использованием ДОТ, 72 часа	1		
8	"Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов		31	
9	"Реализация Федеральной образовательной программы ДО в ДОО", 16 часов		31	
	Итого: 79 педагогов	1	62	16

Формат проведения курсов повышения квалификации не вызывает у педагогов затруднений, а возможность сохранить себе предлагаемый учебными центрами материал даёт дополнительные плюсы их использования в практике работы. В целом все КПК помогли в профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

В 2024 году необходимо:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию педагогов с учетом современных тенденций развития дистанционного образования. Запланировано обучение педагогов по дополнительной образовательной программе «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной

организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ», 24 часа; «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования», 24 часа. Потребность в данных программах обусловлена увеличением количества детей с ОВЗ в детском саду.

2. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

Методическая работа

Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – через педсоветы, консультации, ММО, открытые просмотры, что способствовало совершенствованию теоретических знаний и практических навыков у педагогов в работе с детьми. План методической работы реализован на 100%.

Мероприятия муниципального уровня.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ было проведено два муниципальных методических объединения:

- ММО учителей-логопедов на тему «Практическая деятельность учителя-логопеда по коррекции тяжелых нарушений речи у детей с ОВЗ»;
- ММО воспитателей групп 3-5 лет на тему: «Повышение качества образования в ДОУ через эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников».

Педагогический коллектив по-прежнему является активным участником конкурсов муниципального уровня в соответствии с планом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа:

- муниципальном конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ» для педагогов-наставников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа – 3 место;
- муниципальном фестивале «Педагогическая идея!» для педагогов дошкольных образовательных организаций – 3 место, участие;
- социальная акция «Дорогою детства» для детей старшего дошкольного возраста ДОО НТГО – участие.

Мероприятия локального уровня.

В МАДОУ в течение 2023 года проведены следующие выставки, конкурсы, акции в которых участвовали воспитанники, педагоги и родители (законные представители):

- Выставка фотоколлажей «Как я провёл лето»; «Летние зарисовки», Необычный фотокадр», Путешествия и приключения».
- Тематическая акция в детском саду «Осенние окна или Осень на окне»;
- Выставка «Осень – чудная пора»;
- Выставка рисунков «Я люблю Нижнюю Туру».
- Социальная акция «Поможем бездомным животным»;
- Экологические акции: «Покорми птиц зимой!», «Посадили огород – посмотрите, что растёт»;
- «День спонтанного проявления доброты»
- Онлайн-акция «Моя мама – мастерица!» - посвященная дню 8 Марта, на странице группы детского сада ВКонтакте;
- Онлайн-акция «Папа может!», посвященная Дню защитника Отечества на странице группы детского сада ВКонтакте;
- Выставка творческих работ (рисунок, аппликация, оригами, конструирование из бумаги, лепка и другие) «Как я маме помогаю!», ко Дню 8 Марта.
- «Весенняя НЕДЕЛЯ ДОБРОТЫ».

- «Посадили огород – посмотрите, что растёт» - выставка мини-огородов на окне в группах ДОУ.
- Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности "Мама, папа, я - творим космические чудеса".
- Выставка творческих работ к 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли - «Космические фантазии».
- Экологический десант «Самый чистый детский сад»
- Выставка творческих работ «Салют Победы», социальная акция «Окна Победы» и оформление фото-стены «Согреем сердце памятью», посвященная Дню Победы.
- Акция «Украсим мир цветами!».

В течение 2022 учебного года педагогами всех возрастных групп были реализованы краткосрочные педагогические проекты:

- В мире профессий;
- Лаборатория открытий;
- Неделя доброты;
- Мы помним, мы гордимся!
- Малая Родина – заветное место в нашей душе.
- Согреем сердце памятью!

Методическая работа в МАДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ:

- 95% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 80% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 95% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В МАДОУ осуществляется работа по наставничеству в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профстандартами «Педагог» (приказ от 18.10.2013 № 544н), «Педагог-дефектолог» (приказ от 15.09.2016), «Педагог-психолог» (приказ от 24.07.2015).

На основании приказа заведующего от 31.08.2021 №13/1 в целях:

- оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

Был назначен наставник для молодого педагога и намечен план работы с ним. В течение 2023 учебного года Наставник с подшефным работал в соответствие с планом. За время работы с молодыми педагогом наставник ознакомил его с особенностями работы в детском саду. Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

В 2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию педагогов с учетом современных тенденций развития дистанционного образования и увеличением количества молодых педагогов, не имеющих стажа и опыта работы.

2. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

3. Формировать систему методического сопровождения освоения программ дополнительного педагогического образования с использованием индивидуального образовательного маршрута на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов.

Таким образом, в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Также в МАДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров через систему методических мероприятий. Педагогические работники МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической, справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Существует необходимость в приобретении методической литературы для педагогов по познавательно-экспериментальной деятельности, проектной деятельности и новым педагогическим технологиям, а также пополнить фонд демонстрационного материала по художественно-эстетическому развитию.

Для информационного обеспечения всех участников образовательного процесса в МАДОУ размещены информационные стенды:

- Методическая работа;
- Аттестация.
- Дополнительное образование.
- Защита прав детей.
- Безопасность дорожного движения.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- План-схема образовательного учреждения.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по логопедическому развитию, приобрели учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет».

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МАДОУ <http://2ntu.tvoyasadik.ru>, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте находится всегда на актуальном уровне: обновляются разделы «Новости», «Информация для родителей», «Методическая копилка», «Советуют специалисты» и прочие (по мере возникновения необходимости).

В настоящий момент функционирует группа детского сада в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club194306267>. В течение 2023 года в группе активно размещались фото- и видеоматериалы мероприятий детского сада, полезные ссылки, советы, объявления и др.

Для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Таким образом, в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2023 году произведены ремонтные работы:

1. Косметический ремонт групп № 1, 4 - здания 3; лестничных пролётов – здания 3 на общую сумму 35000,00 рублей - оплата произведена **за счёт средств от оказания дополнительных платных услуг**;
2. Ремонт системы отопления здания 1 на общую сумму 107621,93 рублей;
3. Ремонт системы водоотведения в бассейне здания 1 на общую сумму 11925,80 рублей;
4. Прочистка системы наружного водоотведения на общую сумму 22609,00 рублей
5. Промывка системы отопления здания 1, здания 3 на общую сумму 65000,00 рублей рублей - **данные ремонтные работы проведены за счет средств местного бюджета.**

За отчетный период в обеспечении образовательного процесса произошли следующие изменения:

1. За счет областных субвенций приобретены:

- учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (электронный вариант) – 5000,00 рублей
- для физкультурного зала и проведения дополнительных платных услуг – батут (1штука) - 6200,00 рублей
- для оснащения подготовительных к школе групп 5, 6 здания 1 – ноутбук (2 штуки) на общую сумму 62989,00 рублей
- в группу раннего возраста – комплект для ролевой игры с куклой - 17750,00 рублей
- в младшую группу – комплект детской мягкой мебели для ролевой игры – 25400,00 рублей
- на участки для прогулок – скамья (4 штуки), песочница (1 штука) – 118150,00 рублей
- для проведения совещаний, конкурсов для воспитанников в онлайн-формате приобретена Веб-камера – 3500,00 рублей.

Все оборудование на общую сумму 238989,00 рублей

2. За счет реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2023 году были приобретены:

- приобретены ковровое покрытие и ткань для штор в музыкальный зал здания 1 общую сумму 33776,00 рублей.

Так же доходы от платных услуг были направлены на оплату коммунальных услуг.

3. За счет местного бюджета в 2023г. приобретений для образовательного процесса нет.

Проблема: игровое оборудование в группах и мебель в детском саду постепенно меняется, но всё же остаётся актуальным его приобретение; имеется необходимость заменить оснащение для физического развития детей на спортивных участках на территории детского сада. В 2024 году запланирован косметический ремонт в физкультурном зале здания 1 и приобретение оборудования – будо-матов для физического развития воспитанников.

В МАДОУ недостаточно средств для приобретения в каждую группу современного игрового оборудования для ролевых игр, кукол, разных видов театра, костюмов, трансформируемых домиков и др., а также пополнения методического кабинета. Поэтому дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в 2024 году будет продолжена. Также в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Таким образом, организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель оценки системы качества образования - определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. От эффективности проведения ВСОКО зависит развитие всех уровней системы образования.

Система оценки качества в МАДОУ функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», утверждённого Приказом заведующего МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» № 150/1 от 30.11.2021 года и планом-графиком проведения процедур ВСОКО МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» на 2023 год, утверждённая Приказом заведующего № 184 от 29.12.2022 года и введена в действие.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования проводится по семи направлениям, таблица 9. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Таблица 14. – Направления ВСОКО

Объект ВСОКО/критерии	Метод сбора информации	Форма предоставления отчетности
Обеспечение качества образовательных программ дошкольного образования	Анализ структуры и содержания ООП ДО (соответствие ФГОС ДО) и ДОП (соответствие требованиям ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и другим актуальным стратегическим и программным документам	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Анализ содержания ООП ДО по пяти направлениям развития: – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей)	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-	– Анализ паспортов групп. – Анализ РППС ДОО, материально-технических условий. – Оценка кадровых условий реализации ООП ДО. – Оценка финансовых условий реализации ООП ДО.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций

Объект ВСОКО/критерии	Метод сбора информации	Форма предоставления отчетности
пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
Обеспечение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Анализ структуры и содержания АООП ДО (соответствие ФГОС ДО)	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	– Мониторинг официального сайта ДОО. – Анализ планов взаимодействия с семьями воспитанников. – Анкетирование родителей и педагогов.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	– Анализ состояния здоровья воспитанников. – Анализ санитарно-гигиенических условий для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора). – Анализ планов реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. – Анализ планов реализации комплексной безопасности в ДОО	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества управления ДОО	– Анализ Программы развития ДОО	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитический отчет (самообследование). Разработка адресных рекомендаций

Вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ, где создан раздел «ВСОКО» https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=5

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе и других отчетных документах МАДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования

рассматриваются на Общем собрании работников, Совете учреждения, Педагогическом совете, аппаратных совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МАДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Таким образом, в МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.

Статистическая часть

Х. Показатели деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Таблица 16. – Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	135 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 4,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/4,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	8 человек/ 4,6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/35,4%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/22,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/61,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/61,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	30 человек/93,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	11 человек/35,4%
1.8.2.	Первая	14 человек/45,2%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	4 человека/12,9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человека/12,9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 человек/29%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/38,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 5,5 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	да/нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1084,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ показателей деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», подлежащих самообследованию, в сравнении с показателями прошлого года показал следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода, уменьшилась;
- выпускники МАДОУ овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, они инициативны, самостоятельны, уверены в своих силах, любознательны, с положительным отношением к себе и окружающим;
- представлена стабильная динамика (100 %) по показателям – численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности и по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования;
- высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- положительный опыт дистанционного обучения;
- остается неизменным состав специалистов в МАДОУ имеются музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог;
- инфраструктура МАДОУ осталась неизменной: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась прежней;
- имеются физкультурный и музыкальный зал, бассейны.

Проблемы:

- игровые прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, требуют обновления оборудования;
- увеличение количества детей с различными нарушениями (умственная отсталость, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, расстройства аутистического спектра), недостаточность оборудования и пособий для инклюзивного и интегрированного обучения и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья;
- старение педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов, стихийная организация наставничества, отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, особенно тех, стаж педагогической деятельности которых более 35 лет. Педагоги-стажисты малоактивны к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному росту, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах, дистанционном обучении на курсах повышения квалификации;
- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

Пути решения:

- активизации работы методической службы МАДОУ с педагогами, в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;

Удостоверение, выданное Министерством образования и науки Республики Крым, является действительным в течение срока, указанного в документе. Подпись и печать секретаря являются обязательными для подтверждения подлинности документа.

В.А. Орехов

Handwritten mark

Министерство образования и науки Республики Крым
Министерство образования и науки Республики Крым
Министерство образования и науки Республики Крым

Принято, пронумеровано и
скреплено печатью
41 (сорок один) лист
Секретарь МАДОУ ЧТГО
детский сад «Чебурашка»
ТВ Т.В. Решетникова



