

Отчёт
о работе учителя – логопеда МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»
Калинкиной Светланы Владимировны
за 2023 – 2024 учебный год

Направления деятельности

Работа, на логопедическом пункте в 2023 - 2024 учебном году, строилась по четырем основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Диагностическая деятельность

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого-педагогической документации;
- логопедическое обследование устной речи воспитанников – основная первичная диагностика;
- составление расписания логопедических занятий;
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально-коррекционного плана.

С 1 по 17 сентября 2023 года была проведена речевая диагностика детей подготовительной к школе группы № 5, 6 в количестве 43 человек.

В результате логопедического обследования, на логопедический пункт, для коррекционной работы, было зачислено 41 человек, в речевом развитии которых наблюдаются нарушения разных компонентов речевой деятельности.

группа	обследовано детей	нуждается в коррекционной помощи	зачислено на логопедический пункт
№ 5	23	21	19
№ 6	20	18	15
Всего	43	39	34

группа	ФНР	ФФНР	НВОНР	ОНР			Всего:
				III уровень	II уровень	I уровень	
№ 5	4	4	8	4	1		21
№ 6	3	3	5	5	1	1	18
Всего:	7	7	13	9	2	1	39

После обследования детей проводилась работа по комплектованию подгрупп согласно уровню общего и речевого развития. Для наилучшего усвоения материала в течение учебного года эти подгруппы периодически изменялись.

Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю по 20–30 минут в зависимости от возрастной группы. Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю по 15–20 минут, согласно циклограмме работы учителя-логопеда. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

В течение учебного года проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками логопедического пункта. В конце учебного года, были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. Выпущено из логопедического пункта 34 человека – 100%. Из них с хорошей речью 21 человек – 62 %, со значительными улучшениями 13 человек – 38%.

	группа № 5	группа № 6	Всего
Зачислено на логопедический пункт	19	15	34
Выбыло			
Выпущено	17	15	32
Оставлено для продолжения коррекционной работы	2		2

В течение 2023-2024 учебного года проводилась систематическая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

- На начало учебного года на логопункт было зачислено 6 детей с ОВЗ. По заключению ТПМПК это – 3 ребёнка с ТНР, 2 ребёнка с ЗПР, 1 ребёнок с УО.

- На конец учебного года прошли ТПМПК ещё 5 детей – общая численность составила 11 детей.

6 детей отчислены со значительными улучшениями в связи с уходом в школу, двое из них для дальнейшего школьного обучения не нуждаются в Адаптированной программе обучения.

5 детей в 2024-2025 учебном году продолжат коррекционное обучение на логопедическом пункте по АОП для детей с ЗПР, УО, РАС.

Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность

По результатам логопедического обследования осуществлялось консультирование педагогов по результатам логопедического обследования по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями, речевой патологией и с ОВЗ. В подготовительных и старших группах проведены индивидуальные консультации с родителями всех обследованных детей. В средних и младших группах проведены индивидуальные консультации с родителями детей, имеющих отставание от нормы в развитии речи.

1. После проведения логопедического мониторинга на индивидуальных консультациях родители были ознакомлены с результатами обследования речи детей.

2. Были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди родителей в начале учебного года: беседы, индивидуальные консультации.

3. Для родителей детей младшего возраста (2-4 года) в течение учебного года работала Логопедическая гостиная - «Повторюши» по темам:

1. Развиваем моторику – развиваем речь.
2. Пальчиковые игры.

3. Учимся дышать правильно (развитие речевого дыхания).
4. Слушать – это интересно (развитие слухового восприятия).
5. Пространственное ориентирование.
6. Сенсорные игры.
7. Развиваем артикуляцию.
8. Учиться – интересно (игры на развитие элементарных математических представлений).
9. Развиваем внимание, мышление, память.
- 10.

4. На родительских собраниях были проведены консультации

- «Диагностика речевого развития на начало учебного года. Перспективы. Пути решения проблем»

- «Диагностика речевого развития на конец учебного года. Динамика и успехи»

- в старшей группе №3 (1) (воспитатель Пашина О.Н., Колесова М.С.);

- в средней группе №2 (1) (воспитатель Макарова С.И., Быкова Е.В.);

- в младшей группе №6 (3) (воспитатель Густякова Н.А., Бутыгина К.Р.);

- в группах раннего возраста (воспитатели Нагаева Н.А., Юскаева С.В., здание №1, и воспитатели Чернова Т.М., Сеницына О.А., здание №2).

5. Для родителей всех возрастных групп подготовлена наглядная информация в информационных уголках, подборка развивающих игр для развития мелкой моторики, речевого дыхания и артикуляционного праксиса.

6. Подготовка и проведение в группе организаторов Муниципального семинара-практикума «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» для воспитателей детских садов Нижнетуринского городского округа.

Организационно-методическая деятельность

1. Работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета велась в течение всего учебного года, были приобретены, разработаны и изготовлены игры и пособия.

2. Дополнительное профессиональное образование и самообразование:

- «Реализация ФОП дошкольного образования в дошкольной организации», (16ч)

- Участие в супервизионной площадке «Глобальное чтение»

- Участие в супервизионной площадке «Мастерская слога»

- Участие в «Весенней школе – 2024 для учителей -логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области»

Участие воспитанников в конкурсах

XI муниципальный интеллектуальный конкурс «Соображалки» - 2 место.

В конце учебного года были обследованы дети старших и средних групп:

группа	Обследовано детей	Нуждаются в коррекционной помощи.
Старшая группа № 3 (1)	12	9
Старшая группа № 4 (1)	16	13
Средняя группа № 2 (1)	14	12
Средняя группа № 6 (3)	12	12
Всего:	54	46

«30» мая 2024г.

учитель-логопед _____ Калинкина С.В.